

平成 29 年度 第 1 回三和区地域協議会次第

日時:平成 29 年 4 月 26 日(水)
午後 15 時 30 分から
場所:三和コミュニティプラザ
2階 会議室 1

1 開 会

2 会長挨拶

3 議 題

(1) 自主的審議事項について

- 自主的審議事項に係る活動報告について 資料No.1
- 今後の活動について

(2) 平成 29 年度地域活動支援事業の審査日程について 資料No.2

(3) その他

- 上越市地区（三和区）公共交通懇話会委員の推薦について
- 市からの配付文書
 - ・上越市創造行政研究所ニュースレター「創造行政」No.37（委員のみ）

4 その他

- ・次回（第 2 回地域協議会）の開催日について

日 時 平成 29 年 5 月 25 日（木） 時 分～

会 場 三和コミュニティプラザ 3階 多目的ホール

5 閉 会

三和区地域協議会自主的審議事項に係る活動報告

【テーマ】 三和区小学校のあるべき姿

【経緯】

三和区地域協議会では、少子化による児童数の減少が続くと見込まれることから、小学校の運営について将来の三和区の重要な課題になると考え、数年前から視察や研修を実施してきました。

この小学校の問題は一朝一夕では解決が難しいことから、平成28年3月に自主的審議事項として取り組むことを決定し、平成28年度から審議を始めました。

【平成28年度の活動】

三和区地域協議会では、区内3小学校の「統合」ありきではなく、地域の皆さんに小学校の現状をお示しし、今、将来の小学校についてどのようにお考えか意見をお聴きすることに主眼を置き、地区別、各組織、保護者の皆さんなどと意見交換会を実施してきました。

意見交換会の開催状況

開催日	対象者	参加者数	開催日	対象者	参加者数
8月30日	美守地区町内会長	12人	10月31日	学校運営協議会	22人
8月31日	上杉地区町内会長	12人	11月2日	青少年育成会議	10人
9月1日	里公地区町内会長	10人	11月8日	美守地区	10人
9月8日	保育園保護者	16人	11月9日	上杉地区	13人
9月12日	美守小学校保護者	7人	11月10日	里公地区	15人
9月13日	上杉小学校保護者	4人	2月22日	PTA役員等	13人
9月14日	里公小学校保護者	3人		*延べ13回	147人

【意見交換会での主な意見】

- 保育園と中学校が一つなので、小学校も1校にすべきだ。
- 少人数の教育もいいところがあるので、今のままがよい。
- 多くの人から意見を聴き、急がずに進めてほしい。保護者の意見を尊重してほしい。
- 今すぐに統合してほしい。
- 統合や複式学級のメリット、デメリットを示してほしい。
- アンケート調査を実施してほしい。所属ごとの意見を吸い上げてほしい。
- 学校がなくなると地域が疲弊してしまう。

【平成29年度の取組予定】

三和区地域協議会では、平成28年度に実施した「意見交換会」の結果を踏まえ、引き続き平成29年度も「意見交換会」を開催するなど、審議を継続していく予定です。

より多くの皆さんの意見をお聴きすべく今後の展開を十分に検討し、保護者の皆さんや地域の皆さんと問題意識を共有しながら進めていきたいと考えていますので、よろしくお願ひします。

◎三和区小学校のあるべき姿の意見交換会の概要

対 象	地区別町内会長、保育園・小学校保護者、学校運営協議会・青少年育成会議、地区別、PTA・保育園役員
会 場	三和コミュニティプラザ 3階 多目的ホール・各小学校 計13会場
開 催 日	平成28年8月下旬～平成29年2月下旬
対象者出席数	延べ147人
意見分類項目	<p>小学校の在り方</p> <p>○学校の統合の問題と地域の中での小学校の位置づけを合わせて考えていかなければならない。(上杉町内会) ○少しでも長く、学校がある今の現状を維持してもらいたい。(上杉町内会) (里公町内会) (上杉地区) ○保育園が1、小学校が3、中学校が1の体制がネックだ。将来的には小学校を統合してもよいと思う。(里公町内会) (里公小保護者) (美守地区) (上杉地区) (里公地区) ○統合して小学校を1つとすると、いじめが増えるのではないかと。簡単に統合したらよいというのではなく、保育園から全部一緒という流れを考えてもらいたい。(上杉町内会) ・地域から小学校がなくなるのはさみしいが、統合は大勢で活動出来るのでよいと思う。(保育園保護者) ○統合の準備期間を設けてもらい、3校の子ども達の合同行事を取り入れながら、子ども達の垣根を取り払い、順調に統合してもらいたい。(保育園保護者) (里公地区) ○保育園が統合する時に小学校も近々なるのではないかと考えていたので、やっと統合の話になって少し前に進んできたのかと正直思った。早目に統合してもらいたい。(保育園保護者) ○保育園から小学校に入学すると3つに分かれるが、各学校のカラーもありいいのではないかと。美守は白山もあり地域の方たちからも応援をいただいている。今は統合というと素直に受け入れられない。(美守小保護者) ○統合になったとき子どもたちは大変なので、各小学校と一緒に活動できる環境が必要ではないか。(美守小保護者) ○複式がよくないというなら、上杉と美守を一緒にする方法もあるし、3校一度に統合する必要はないと思う。(美守小保護者) (PTA役員) ○現実問題統合していかないと、子ども達によくないのではないかと。人数が少なくなって慌てるより早めに取り組んだほうがよい。(上杉小保護者) ○3つの学校が統合しても大規模校になる訳ではない。(青少協) ○地域で学校を残してもらいたいのは、大人のエゴだと思う。子どもの意見を聞くのはむずかしいが、大人は子どもの身になって考えた方がよい。(里公地区) ○三和中学校の役員選出方法を変えるために、早く小学校を統合してもらいたい。(PTA役員)</p>
	<p>複式学級</p> <p>○小さい小学校だと補助の先生が来てもらえない。(保育園保護者) ○美守小学校の複式学級のことで授業も限られてくるので、統合するのがよいと思う。(保育園保護者) ○子どもが複式学級を経験しているが、そんなに悪いとは考えていない。授業の持ち方も工夫があるし上学年が下学年の面倒をみたり学校全体のまとまりがあり、今のスタイルでもよいと思っている。(美守小保護者) ○複式もいいところはありますが、授業の待ち時間があり少し気になる。(美守小保護者) ○複式学級について、先生の大変さや子どもたちの負担について聞いてみたい。(上杉地区)</p>
	<p>意見の集約</p> <p>○小学校や保育園の保護者に意見を聞いてもらいたい。(上杉町内会) (学校運) ○他の区で廃校となった学校施設の活用状況を調べて、使われない施設を今後のコミュニティでどう活かしていくか、意見を集約してもらいたい。(上杉町内会) ○合併についてのアンケートを、保育園、小学校で取って見たらどうか。ここにこなかった人の話も聞いてもらいたい。(保育園保護者) (PTA役員) ○PTAの会合や学校行事などの機会を捉えて意見交換を行ってもらえれば、多くの人からの意見を聞けるのではないかと。(里公小保護者) (PTA役員) ○この意見交換会開催を保護者や地域で知らない人もいるので、長い目で見て全体の人にアンケートを取るなどで、いろいろな意見を吸い上げてもらいたい。(青少協) ○統合した小規模校のメリット、デメリットを詳しく聞きたい。(PTA役員)</p>
	<p>そ の 他</p> <p>○学校の存続は地域の拠点を残すことで学校の意義があるが、地域の問題である。(上杉町内会) ○統合して校舎が空くとすれば、その利活用も考えなくてはいけない。(里公町内会) ○新たな住宅団地の造成や、空き家対策に取り組んだらどうか。(里公町内会) ○小学校の現状を聞いて危機感を持っている。学校に関しては地域の大切な問題である。多くの方から関心をもっといただき検討できるようにしてほしい。(美守地区) (PTA役員) ○今の状態で地域で学校が無くなると、地域のコミュニティが失われるのではないかと。(上杉地区) (美守町内会)</p>

平成29年度 地域活動支援事業審査日程(案)

項 目	平成29年度	平成28年度	平成27年度
①提案事業の募集期間	4月 3日(月)～28日(金)	4月 1日(金)～28日(木)	4月 1日(水)～30日(木)
②提案書の配付	5月 2日(火)	5月13日(金)	5月7日(木)
③質問の提出期限	5月 9日(火)	5月20日(金)	5月14日(木)
提案団体に質問事項の送付	5月11日(木)	5月23日(月)	5月15日(金)
提案団体から質問事項への回答期限	—	5月26日(木)	5月21日(木)
委員への質問回答の送付	—	5月27日(金)	5月22日(金)
④地域協議会の開催 (ヒアリングの可否決定)	—	6月2日(木)	5月27日(水)
⑤地域協議会の開催 提案事業のプレゼン(ヒアリング)	5月25日(木) ※午後2時～	実施なし	6月4日(木) ※1事業
⑥地域協議会の開催(審査)	5月25日(木) ※プレゼン終了後	6月8日(水)	6月4日(木)
⑦採点表の提出 ※			
⑧採択決定	5月25日(木)	6月8日(水)	6月4日(木)