

平成30年度 第2回 谷浜・桑取区地域協議会  
次 第

日時：平成30年5月30日（水）午後7時～  
会場：谷浜・桑取地区公民館 2階 大会議室

1 開 会

2 会長あいさつ

3 議 題

【協議事項】

・平成30年度地域活動支援事業について

①提案者による提案説明、質疑応答

提案 No.	事業名	予定 時刻
1	谷浜・桑取地区高齢者いきいき支援事業	19：10～
2	地域の歴史的建造物活用事業	19：15～
3	谷浜和泉会設立50周年記念事業	19：20～
4	バレーボールを通じた青少年健全育成事業	19：25～
5	上越市谷浜・桑取区音楽活動交流事業	19：30～
6	共に生き、地域の共生・連帯を後世に伝える事業	19：35～

②委員協議・採決

③追加募集の実施について

4 そ の 他

・第3回地域協議会の開催について

\_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日（ ）午後6時30分～ 谷浜・桑取地区公民館

5 閉 会

平成30年度 谷浜・桑取区地域活動支援事業提案書受付一覧(担当課所見あり)

提案No.	事業の名称	団体等の名称	複数に提案している場合	事業費等(単位:千円)		事業内容の概要	担当課所見		
				事業費	補助希望額		担当課	所見	特記事項
1	谷浜・桑取地区高齢者いきいき支援事業	桑取ゲートボール連盟		214	213	ゲートボールを通じて、地域の交流を深め、高齢者の健康増進や生きがいの創出を図るとともに、室内練習場を整備することによって、より活動をしやすい環境を整える。	教育総務課	課題あり	コート整備にあたっては、市有財産使用貸借契約締結している桑取地区町内会長協議会に事業の要望内容について協議し、了承を得てください。また、桑取地区町内会長協議会の事業でも施設を利用できるよう、人工芝の取外しが可能となる方法としてください。なお、床に新たに穴を開けることは認められません。
2	地域の歴史的建造物活用事業	茶屋ヶ原町内会		989	988	地域住民の集いの場である乳母獄神社隣接の舞台を修繕し、イベントを実施することにより、地域住民の交流及び地域振興を図る。	文化行政課 総務管理課	課題なし 課題あり	【文化行政課】 課題なし 【総務管理課】 課題あり 事業内容について、政教分離の観点から宗教目的ではなく、舞台の文化的意義、地域交流の促進を目的とした事業であるかどうか事務局にて精査すること。
3	谷浜和泉会設立50周年記念事業	谷浜和泉会		330	141	谷浜和泉会の創設50周年を記念し、記念事業を実施する。会の活動や地域の歴史を後世に伝えるため、記念誌の発行及び講演会を開催する。			
4	バレーボールを通じた青少年健全育成事業	谷浜Jrバレーボール		147	76	バレーボールを通じた子どもの健全育成を目的に、ボール等の備品を揃え、定期的な練習や各種大会に参加するとともに、地域のバレーボール大会に参加し、住民との交流を図る。			
5	上越市谷浜・桑取区音楽活動交流事業	谷浜小学校PTA		85	84	トランペット鼓隊の備品整備を行い、児童の活動意欲を高め、活動の充実につなげる。併せて、地域の行事やイベントで演奏発表をし、地域住民と交流することにより、地域の活性化を図る。	教育総務課 学校教育課	課題なし	【教育総務課】 備品の適正管理の観点から、明確な表示等により事業主体所有備品と学校備品との区分け管理が適正に行えるのであれば、購入に支障はありません。ただし、事業主体所有備品の修繕・メンテナンス費用は、事業主体から負担いただくこととなります。 【学校教育課】 事業の実施にあたっては、学校と十分に連携するとともに、児童の安全に配慮してください。備品の適正管理の観点から、PTA所有備品と学校備品との明確な区分け管理が行えるのであれば購入に支障はありません。ただし、PTA所有備品の修繕や更新費用はPTAが負担することとなります。
6	共に生き、地域の共生・連帯を後世に伝える事業	上越市立潮陵中学校PTA		-1038 476	-1036 475	潮陵中学校校門横にある「共に生きる像」を修繕し、学校行事等で生徒や地域住民に、像に込められた思いや共生・連帯の大切さを後世に伝える。	教育総務課	課題あり	銅像を修繕することについては、差し支えありません。銅像が設置されている当該地は借地であることから、囲いの設置について土地所有者から承諾が必要です。また、囲いについては、耐雪強度の不足や維持管理の方法が不明であること及び通常の雨は防げても塩害対策にはなり得ないことから、再考が必要と考えます。
			残額						
配分額 (単位: 千円)	4,900	差引	-2362 2,923	2,803 2,241	-2538 1,977				