

令和1年度中学生模擬議会記録（簡易版）

日 時：令和元年11月22日（金）

午前9時30分～11時30分

会 場：本会議場

出席者及びサポート：吉川中学校3年生48人、先生4人（校長含む）

正副議長、各常任委員会正副委員長、議会改革推進会議委員

※ 事務局は、通常本会議同様の体制（局長除く）で対応

傍聴等数：保護者等14人

1. リハーサル

- ・生徒は各自の席に、着席
- ・議長挨拶
- ・滝沢座長の進行で、開会から質問者1番の渡邊議員までをリハーサル
渡邊議員は、本番同様に自席からの動きをし、各生徒がそれを確認
- ・下記のように、全員で記念撮影
（終了後、若干の休憩）

（集合写真）



（次ページへ続く）

2. 模擬議会本番

- ・シナリオに基づき進行
- ・生徒が戸惑うこともなく、順調に進行し、予定より短時間で質疑終了
- ・最後に杉田副議長挨拶
- ・(終了後、時間に余裕が出たことから、議会フロア各室を見学)



3. 事後学習でのまとめ

(1) 担当教諭

- ・「公民の教科書には載っていない、上越市は広くいろいろなことを行っている」こうしたわからないことがたくさんあった。「本当はこれも知りたい、あれも知りたい」というのが、生徒皆の感想ではないか。
- ・知りたいことのほんの一部だけ質問した。頭の中に疑問がたくさん出て、上越市に住む自分自身がどうあるべきか、ということを考えてさせてもらういい機会になった。
- ・生徒総会は、質問し、はい、わかりました。で終わってしまう。再質問の意義を今回教えていただいた。
- ・議論するということ、運営の方法など、生徒総会でぜひ生かしていきたい。
- ・事前にいろんなことを学んで、いろんなことをデータとして出してもらった方が、説得力があってよく理解できるというようなことも教わった。
- ・これからの生活に必ずどこかで生きていくと考える。

(2) 生徒

●記載様式について

- ・中学校では課題解決検討にKPT法を通常から使用しており、その様式で記載。
- ・KPT法とは
 - K : keep = 良かったこと (今後も続けること)
 - P : problem = 悪かったこと (今後はやめること)
 - T : try = 次に挑戦すること

1 厚生1班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・緊張したが、楽しかった。 ・色々なことを考える場になった。 ・政治に興味を持てた。 ・市の行政について知ることが出来た。 ・議会の雰囲気を感じる事が出来た。 ・自ら、問題点に対して考えることが出来た。 ・議員と身近に接することが出来た。 ・政治を身近に感じる事が出来た。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議場での振る舞いを知っておくため、事前に本当の議会の傍聴や、インターネット配信で見ておく。 ・今回の議会をこれで終わりにせず、市の現状について興味を持ち、考えていきたい。 ・今回の経験を後輩に伝えていきたい。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議場での振る舞いをしっかり知っておきたかった。 	

2 厚生2班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大変なことを行っていることを知った。 ・普段、気付かないことに気付くことが出来た。 ・自分の意見をしっかりと持てた。 ・議員の体験が出来た。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSの利用や周りに話すことで、この体験を周りに広められると良い。 ・他の学校なども出来ると良い。 ・自分の意見を素直に伝えると良い。 ・上越市についてもっと知るため、広報上越やかけはしを読むなど家でも出来ることをする。 ・全員が質問するためには、もっと時間が必要。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・にぎやか(活発)に話し合いが出来れば良かった。 ・上越市についてもっと知っておけばよかった。 ・事前学習をもっとできればよかった。 ・1人だけが質問するのではなく、全員が出来ればよかった。 	

3 農建1班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治を身近に関心を持てた。 ・授業とは違う学びが出来た。 ・自分にもできることを考えた。 ・残りの人生で役立てたい。 ・地域の農業に関心を持てた。 ・時間配分 ・議長役が頑張った。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・違う人が再質問できるように質問者を増やす。聞いているだけにしない。 ・模擬議会を1年に2回開催し、多くの人に体験してもらう。 ・答弁と質問の時間を分けるなど時間配分の工夫が必要。 ・あいさつを忘れない。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問に興味、関心が無く、うつらうつらしてしまった。 ・あいさつが出来なかった。 ・聞くだけで、参加した実感が無い。 ・質問者を増やすと違う人が再質問できる。 	

4 農建2班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治が身近な所にあると感じた。 ・直接議員と話し合うことが出来た。 ・政治は社会に関係していてすごいと思った。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の一環として、議員から学校に来てもらう。 ・議員と接する機会を増やすため、自分たちが議員のいるところに行く。 ・地域と関わる機会を増やすため、積極的にボランティア活動に参加する。 ・質問を考える時間を増やす。 ・資料をしっかりと読んで理解する。 ・議員のように答えを早く出す。 ・傍聴者を増やす。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議員と会う機会が少ない。 ・今よりも良い上越市を創り上げる。 	

5 文経1班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上越市のことを改めて知ることが出来た。 ・自分にも馴染みが深く、関係のあることだと分かった。 ・市に関わることなので重要ということが分かった。 ・ヤジを飛ばしている人がいて、テレビで見る国会中継みたいだった。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生が議会をするということをもっとPRするべき。 ・本番に向け、時間を作って練習する。 ・質問と答えの時間を10分くらいにする。 ・回答をメモし、再々質問をする。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぶっつけ本番だと心配になるため、練習をもう少しやりたかった。 ・演壇にいる人がお辞儀をしたのに、座っている人はお辞儀を返さなかった。 ・質問と答弁の時間（8分）が短かった。 ・質問したのにそれに対する回答が戻ってこなかった。 	

6 文経2班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域について、より知ることが出来た。 ・観光振興について知ることが出来た。 ・上越市の色々なことが分かった。 ・今まで以上に議会について考えることが出来た。 ・市のために何が出来るか考えていきたい。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・答弁のパターンを考えて再質問のパターンを増やす。 ・模擬議会についてもっと知る。 ・質問者に任せきりにしないように答弁をメモする。 ・お辞儀等マナーをもっと良くするべき。 ・本番に近い実践的な練習を事前学習の時にしておく。 ・準備時間をもう2時間増やす。 ・本番でもっと長い時間が欲しかった。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・答弁と再質問の内容が噛み合っていない。 ・会釈がしっかりしていなかった。 ・呼ばれた時の返事が小さかった。 ・準備時間が足りなかった。 ・発表者に任せきりになってしまった。 ・答弁のメモと聞き取りが出来なかった。 	

7 総務1班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貴重な体験が出来た。 ・勉強になった。 ・議員が分かりやすく教えてくださった。 ・議会のことが良く分かった。 ・みんな真剣に取り組んでいた。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き手がより理解できるように具体的な例を出す。 ・相手が礼をしたら、礼を返す。 ・呼ばれたら返事をする。 ・たくさん模擬議会を開けば、全員が質問できる。 ・学年で全員質問するには、8~9日間必要。 ・再質問は、本来ならばその場で考えなければならぬから、メモをした方がよい。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・礼をしている人としていない人がいた。 ・質問を具体的に考えるのが大変だった。 ・一部の人しか質問をしていない。 ・メモを取っていなかった。 ・返事をしていない。 	

8 総務2班

<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貴重な体験をすることが出来た。 ・議会について理解を深めることが出来た。 ・知らなかったことを知ることが出来た。 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いきなり感想や意見を言ってもらおうにする。 ・事前学習の時間を増やす。 ・生徒総会の雰囲気を変える。 ・生徒総会の会長のイスを高く、目立つようにする。 ・生徒総会でも再質問をする。 ・模擬議会以外でも議員と関わる機会を作る。
<p>P</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この体験がうまく生かせるか分からない。 ・もっと質問する時間が欲しかった。 ・もっとたくさん質問をしたかった。 ・座っているだけの人も何か出来たら良い。 ・お茶を飲んでいいのか迷った。 	