

# 県立高田農業高等学校

## 生物資源科 2・3 年生の食育活動

### 😊これまでの取組

6 年前、ひがししろ保育園が毎年サツマイモを植えていた畑が住宅地になり、困った園長先生から相談を受けました。

このことをきっかけに、高校の農場の一部を保育園に貸し出し、園児と一緒に野菜作りを始めました。

#### ～高田農業高等学校の食育活動遍歴～

1 年目(平成 29 年度) ・ひがししろ保育園と野菜作りの体験交流開始  
(サツマイモの栽培と収穫のサポート)

2 年目(平成 30 年度) ・野菜の加工技術を学ぶため、6 次産業化講習会の開催(生産から加工・販売までの取組)

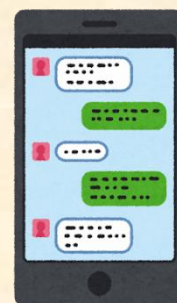
3 年目(令和元年度) ・園児とその保護者向けの野菜嗜好<sup>しこう</sup>アンケート調査  
・夏野菜 10 種の栽培管理  
・野菜の加工  
・保育園と秋の収穫感謝祭



### 😊令和 2 年度の食育活動の実践

以前、園児とその保護者を対象にしたアンケートで「体験活動を楽しみながら成長を期待する」という意見が多くありました。

これを踏まえて準備を始めたところ、新型コロナウイルス感染症拡大により休校。多くの活動が制約されたため、LINE で連絡を取り合い、食育活動計画を立てました。



## ☀7～8月 新潟県栄養士会上越支部の井上智子栄養士と野菜の調理研究

第1回食育実習では、本校で採れた夏野菜を使い、夏野菜パスタ、浅漬け、フルーツポンチの3品を試作しました。

第2回食育実習では、サツマイモの収穫を見据え、スイートポテトパイ、芋けんぴの2品を試作し、調理方法や栄養を学び、園児との交流に備えました。



## 🍁10月上旬 サツマイモの収穫

## 🍂11月 サツマイモ収穫感謝祭

保育園から収穫祭に呼んでいただき、園児との交流を通して収穫したサツマイモに興味を持ってもらうことができました。

## 👧12月上旬 ダイコンの収穫&給食の献立へ

収穫したダイコンはハクサイと一緒に保育園の給食の献立に入れました。園内放送では、園児たちが収穫したダイコンの紹介をしていました！

右が収穫したダイコンを使ったマーボーダイコン。左の肉団子汁には収穫したハクサイを使用しています。



## ✓全国保育士会食育検討委員

食育の理解をより深めるため、上越教育大学大学院の野口孝則教授を講師に、9月～12月にかけて3回の食育実践講座を開催するとともに、年間の食育活動に対する評価やアドバイスをいただきました。野口教授からは「食育をする意義」をご教示いただき、「苦手を克服した」「苦手なものを食べる気持ちを持てた」など、子どもが成長したと感じられる評価の視点を持つことが大切であることを学びました。



# 😊 令和3年度の食育活動の実践

- ① 上越市立大町小学校2年生を活動対象に加え、野菜栽培の質問、アドバイスの機会を設ける
- ② 国の第4次食育推進基本計画に向けた「デジタル化の対応」

を新たな活動として取り入れました。



## 実践1 上越市立大町小学校2年生の野菜教室

6月、大町小学校の2年生 30 人に学校農園の野菜畑を案内しました。畑を見た児童たちからは、野菜の栽培方法やよく発生する病気、注意する害虫の種類とその防除方法などについて質問を受けました。

## 実践2 ひがししろ保育園との野菜作りとデジタル化対応



5月中旬、高校生が園児たちの隣で手順を教えながら、5歳児はトマト、キュウリ、ナス、ピーマン、エダマメ、4歳児はサツマイモを定植しました。定植後、もっと野菜に興味を持ってもらうためのクイズを実施しました。

また、コロナ禍で頻繁に交流できない中、学校農園の様子を写真やデータで互いに確認できる「agrinote」(アグリノート)というアプリを活用して情報共有を始めました。

agrinoteは、スマートフォンで農作業管理の情報を記録できる営農支援ツールで、いつでも農園の様子を確認でき、入力情報は保育園と高校で簡単に共有することができました。



保育園の先生にデジタル対応をレクチャー中…

## 😊 私たちの食育活動の実践

- (1) 農業高校の学校農園を野菜作りに活用してもらい、保育園や小学校との交流を推進する
- (2) 自分で栽培した野菜で、野菜嫌いを克服してもらう
- (3) 食育活動を第三者が評価することで、次回の交流に活かす
- (4) 国の第4次食育推進基本計画のデジタル化の推進を図る
- (5) 地元新潟県栄養士会上越支部や上越教育大学との連携を推進する



これからも上越市における食育モデルとして幅広く活動を実践し、地域の食育活動を推進する努力を継続していきます。

それが、私たちから「次代を担う子どもたちへ」の贈り物です。

