

# 令和4年度 第2回 北諏訪区地域協議会

## 次 第

日時：令和4年6月9日（木）

午後6時30分～

会場：北諏訪地区公民館 集会室

1 開 会

2 会長あいさつ

3 議 題

### 【協議事項】

・令和4年度地域活動支援事業について

① 提案者による提案説明、質疑応答

提案 No.	予定時刻	事業名	団体名
2	18：40～	直江津東地域学校教育・家庭教育支援事業	直江津東地域学園運営協議会
3	18：45～	直江津東中学校区小・中学生キャリア教育支援事業	
7	18：50～	北諏訪っ子のびのび育成事業	北諏訪小学校PTA
8	18：55～	地域コミュニティー活性化事業	TMTクラブきたすわ
9	19：00～	北諏訪地区の小学生女子健全育成事業	北諏訪ファイターズ
4	19：05～	北諏訪地区の皆さんにウクレレの楽しさを広める事業	勝手にガズレレ上越
1	19：10～	北諏訪まちづくり振興会活動PR事業	北諏訪まちづくり振興会
5	19：15～	北諏訪を花で飾る事業	
6	19：20～	地域探訪ウォーキング事業	

② 委員協議・採決

4 その他

・次回の地域協議会の開催について

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日（ ）午後6時30分～ 北諏訪地区公民館

5 閉 会

令和4年度 北諏訪区地域活動支援事業提案書 受付一覧

No.	事業の名称	団体等の名称	複数に提案している場合	事業費等(単位:千円)		事業内容の概要	担当課所見		
				事業費	補助希望額		担当課	所見	特記事項
1	北諏訪まちづくり振興会活動PR事業	北諏訪まちづくり振興会		260	259	まちづくりを一層推進する組織である「北諏訪まちづくり振興会」や地域の活動などを情報収集し、振興会だよりで区内に広く周知することで、地域住民の交流と活動を促進させていく。	なし		
2	直江津東地域学校教育・家庭教育支援事業	直江津東地域学園運営協議会	有田区保倉区	488	24	直江津東中学校区の学校教育及び家庭教育の一層の充実を図るため、「教育要覧」「教育ハンドブック」を発行し、各家庭等に配布する。	学校教育課	課題なし	事業の実施に当たっては、学校と十分に連携してください。
3	直江津東中学校区小・中学生キャリア教育支援事業	直江津東地域学園運営協議会	有田区保倉区	4,343	315	小・中学生の自立や、若手リーダーの育成等を地域全体で支援するために、地域の企業や中学校の卒業生、地域住民の協力を得て、仲間づくり活動や講演会の開催、立志式等を実施する。	学校教育課	課題なし	事業の実施に当たっては、学校と十分に連携するとともに、児童生徒の安全に配慮してください。
4	北諏訪地区の皆さんにウクレレの楽しさを広める事業	勝手にガズレレ上越		253	252	子どもから高齢者までどの年齢層の方でも気軽に楽しめる楽器「ウクレレ」の弾き方や響きを参加者に体験してもらい、ウクレレ演奏や合奏することの楽しさを味わってもらう。	なし		
5	北諏訪を花で飾る事業	北諏訪まちづくり振興会		95	94	北諏訪区の住民の交流と心の健康に寄与するため、チューリップの球根を配布し、各町内会で花壇に植える。	なし		
6	地域探訪ウォーキング事業	北諏訪まちづくり振興会		153	152	高齢者や親子で参加できる自然観察・歴史探訪を兼ねたウォーキングを実施し、北諏訪区の自然や歴史に恵まれた環境を知ってもらうことにより、地域への愛着を醸成するとともに、世代を超えて住民の和と健康を促進する。	なし		
7	北諏訪っ子のびのび育成事業	北諏訪小学校PTA		574	573	北諏訪小学校PTAの広報活動や児童に危険箇所を周知するために使用するカメラや、行事等の参加者を分散するために使用するモニターを整備し、児童と地域住民がコロナ禍においても思いを共有できる環境を整える。	教育総務課	課題なし	備品の適正管理の観点から、明確な表示等により事業主体備品と学校備品との区分け管理が適正に行えるのであれば、備品の購入に支障はありません。ただし、事業主体備品の修繕・メンテナンス費用は、事業主体から負担いただくこととなります。
							学校教育課	課題なし	事業の実施に当たっては、学校と十分に連携してください。また今年度、校内ネットワークの接続に関する運用を一部改め、学校が所有する機器の校内ネットワーク接続を制限付きで認めることとしました。業務内容が学校活動での利用に限定されていることから、今回購入予定の機器も学校内から持ち出さないことを条件に学校が所有する機器に準ずるものとして取り扱うことができます。校内ネットワークへの接続を希望する場合は学校と協議をしてください。※当所見については学校にも通知します。
8	地域コミュニティー活性化事業	TMTクラブきたすわ		300	299	卓球を通じた地域住民の健康増進とスポーツの振興を図るため、用具等を整備し、通年練習のほか体験会・指導会を開催することで、地域住民の親睦と交流、地域コミュニティーの活性化を目指す。	教育総務課	課題なし	備品の適正管理の観点から、明確な表示等により事業主体備品と学校備品との区分け管理が適正に行えるのであれば、備品の購入に支障はありません。ただし、事業主体備品の修繕・メンテナンス費用は、事業主体から負担いただくこととなります。
9	北諏訪地区の小学生女子健全育成事業	北諏訪ファイターズ		246	245	バレーボールを通じた子どもの健全育成を目的に、試合用Tシャツや必要な用具等を揃え定期的な練習を行うとともに、各種大会へ参加することで北諏訪区をPRする。	教育総務課	課題なし	備品の適正管理の観点から、明確な表示等により事業主体備品と学校備品との区分け管理が適正に行えるのであれば、備品の購入に支障はありません。ただし、事業主体備品の修繕・メンテナンス費用は、事業主体から負担いただくこととなります。
配分額(単位:千円)	4,900	差引き	2,687	6,712	2,213				

## 令和4年度における市と地域協議会の取組について

### 市が取り組むこと

- 地域自治推進プロジェクトの推進
- 「地域独自の予算」の制度設計（令和5年度：個別事業検討、令和6年度～運用予定）

### 地域協議会から取り組んでいただきたいこと

#### ○自主的審議事項による議論

（1）自主的審議事項のうち、令和5年度に解決を目指すもの

①市に予算要求が必要なもの

- ・協議会の意見をとりまとめ、意見書または「地域を元気にするために必要な提案事業（元気事業）」の提案書を市に提出（※令和4年9月を目途）

☆意見書 … 課題の対応を市に求めるもの（市だけに事業を依頼するもの）

☆元気事業 … 地域と市が連携して課題対応にあたるもの。

※地域住民・地域団体等との意見交換を通じて把握した課題への対応で、地域団体等が主体的に取り組む事業であること。

②地域内で課題解決を図るもの

- ・実施団体となる地域団体等へ働きかけ、地域団体が課題解決に向けた取組に着手

（2）自主的審議事項のうち、令和5年度での解決を目指さないもの

- ・引き続き、課題解決に向けて審議（課題の抽出、テーマの選定、課題解決に向けた検討など）

#### ○「地域活性化の方向性の作成」に着手

（1）作成目的

- ・地域協議会と市の認識の共有を図るため
- ・市の取組の企画の参考とさせていただくため

（2）内容

下記①②を検討し、地域をどのようにしたいか（方向性）を考える

- ①様々な分野（地域資源、産業、観光、農業、自然、風土など）の中から、各区の個性や特性をいかすことで、地域の活性化につながるもの
- ②地域の課題解消や現在の状態をさらに良くすることで、地域の活性化につながるもの