

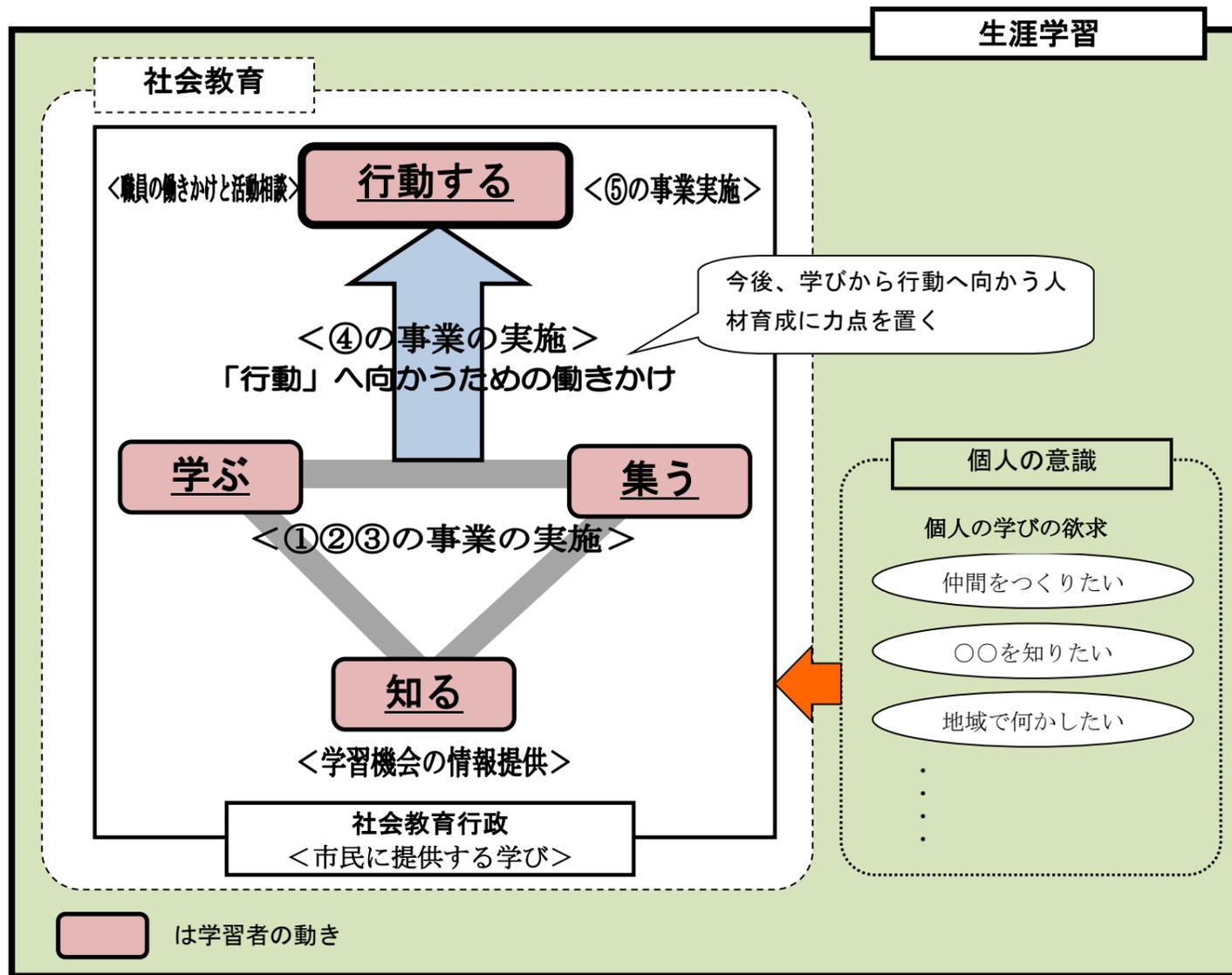
上越市の社会教育事業の「学びのグランドデザイン」

◆上越市第2次総合教育プラン基本目標◆
 ○ふるさとを愛し、自己実現を目指す心豊かな人をつくる
 ○学びあい、生かしあう中で成長し続ける地域をつくる
 ○自立し共生する社会で、一人一人が輝ける未来をつくる

目指す姿 学びの輪が 人をはぐくみ 地域を支えるまち

- ・市民の学びの輪：市民が身近な学びの場集い、学ぶ楽しさを知り、学びを深め、行動する循環を生み出します。
- ・人を育む：社会教育事業のアプローチにより、上越市の未来を担う人材を育成します。
- ・地域を支える：育成した人材が課題解決に向けた行動を起こすことで地域を支えます。

■「学びのグランドデザイン」イメージ図



■ 当市における事業の目的と5本の事業の柱

<事業の目的>

- *ともに学び、ともに**はぐくむ人づくり**を推進する。
- *学習成果が活かされる**学びの輪**を形成する。
- *つながり、支え合う**地域づくり**を推進する。

<5本の事業の柱>

- ①『学びのきっかけづくり』
 学びのきっかけとなる事業を通じて、学びの意欲を高め、交流の輪を広げる。
- ②『未来を支える人づくり』
 さまざまな体験活動を通じて、子どもたちの豊かな心をはぐくむ。
- ③『育ち合い、支え合う家庭環境づくり』
 子どもが健やかに育つよう、家庭の教育力向上を図る。
- ④『地域・現代課題に対応した地域づくり』
 地域の課題や現代課題を学習することにより、課題解決に向けた意識を高める。
- ⑤『行動する人への支援』
 これから行動する人や自主的に活動している団体、個人を支援する。

令和4年度 事業分類

5つの事業の柱	目的	年齢期		成人期	高齢期
		青少年（0～18歳）期			
		6歳	12歳		
学びのきっかけづくり	地域住民のニーズに応じた趣味や教養講座等から個人の学びの意欲を高めるとともに、交流の輪を広げる。			趣味・教養講座	
				体育・レクリエーション講座	
未来を支える人づくり	地域資源及び地域の人材を活用した体験活動や交流等を通じて、子どもたちの豊かな心をはぐくむ。	青少年教育活動事業			
		こうみんかんキッズフェスタ			
		謙信 KIDS プロジェクト			
育ち合い、支え合う家庭環境づくり	子どもが健やかに育つよう家庭の教育力向上を図るとともに、子どもの居場所づくりに努める。	家庭教育支援講座、家庭教育講演会			
		親子活動講座			
		夏休み☆子どもつどいのひろば			
地域・現代課題に対応した地域づくり	各地域自治区における地域の課題や情報モラル等の現代課題を学習することにより、課題解決に向けた意識を高める。	社会同和教育・人権教育事業			
		公民館のつどい			
		地域・現代課題講座			
		【令和3年度～】ふるさと未来づくり事業			
行動する人への支援	これから行動しようとする人や自主的に活動している団体、個人への活動支援を通じて、活動機会の提供及び活動の維持・継続を図る。	分館事業、地域公民館事業、ボランティア活動、団体・サークルや地域活動への支援、生涯学習フェスティバル			
		育成会議支援、市P連支援、子ども会支援、成人式、市展、県展、市民芸能祭、共催・後援 等			