

令和4年度 第10回中郷区地域協議会次第

日 時:令和5年1月12日(木)18時30分～

場 所: 中郷コミュニティプラザ ホール

1 開 会

2 報 告

3 協 議

(1) 地域活性化の方向性について

(2) 小・中学生へのアンケートについて

(3) 令和4年度中郷区地域協議会活動報告会について

4 その他

5 閉 会

◎事務局案2

地域で子どもを育てるまちづくり（居場所・出番づくり、選択肢の充実）
子育てを楽しめるまちづくり（支え合い、交流）
”つながり”で支え合うまちづくり（雪対策、公共交通、世代間交流）
人を活かすまちづくり（自己有用感、共生、地域の宝）

以下、各委員から提出のあったもの↓

1	子どもの知識と体力がつくまちづくり（子どもが心身共に元気で成長できる環境）
2	次世代リーダーの育成と地域活性化に向けたビジョンの確立（子どもを含む子育て世代との交流とPR）
3	様々な場面に女性参加を推進するまちづくり（女性の発想が活かされるまち）
4	一人ひとりが「ふるさと中郷」を意識するまちづくり
5	一人一人が大切にされるまちづくり（寄り添う、育む、学び合う）
6	次世代に繋ぐ人を育てるまちづくり
7	多様な声が届くまちづくり（住民のまちづくり参加）
8	誰もが交流できるまちづくり
9	共存共栄のあるまちづくり
10	中郷で暮らす知恵や手立てを共有できるまちづくり（受け継がれる知恵の継承、新たな手立ての共有）
11	中郷区以外の人も含めた交流の拠点となるまちづくり
12	利用しやすい設備内容があるまちづくり
13	細やかな移動手段による地域間交流の実現（子どもから高齢者までの居場所づくり、冬場の道路確保・公共交通）
14	安心して暮らせる仕組みつくるまちづくり
15	暮らしやすい環境整備に重点を置くまちづくり（雪対策、公共交通）
16	地域の宝の確立とそれを生かしたまちづくりの広がり
	（名所→駅・松ヶ峯・写真スポット）
	（食 →肉・ラーメン・そば・竹の子汁） （自然→桜・雪・妙高山麓）
17	感動をキーワードに地域おこし「感動がもたらす”やりがい”の発掘」（感動の体感・・・感動を与える、受け止める・感動の共感）
18	土地を活かしたまちづくり
19	スポーツクラブが集まるまちづくり
20	農業問題をどの様に組み入れるか？
21	地域商店（小売店）の存続問題
	・商店経営者の高齢化と次世代経営者不足が大問題。どなたか？誰かが担い手となって存続がしなければならない
22	観光・産業の特色を活かしたまちづくり

ずっと大好き中郷 小中学生アンケート 実施日程表

	時間	学年	人数				事務所
1月17日 (火)	8:45-9:30	1年生	10				津島
	8:45-9:30	6年生	25				次長
	10:35-11:20	5年生	19				津島
1月18日 (水)	8:45-9:30	4年生	20				桐山
	11:25-12:10	3年生	15				桐山
	13:45-14:30	2年生	24				桐山

1月23日 (月)	14:40-14:50	帰りの会(通常15時までを10分短縮)					
	14:50-15:40	1年生	25				津島
	14:50-15:40	2年生	22				桐山
	14:50-15:40	3年生	18				次長
	15:50バス発						

あなたの声を聴かせてください

なかごうくちいきょうぎかい なかごうくじゅうみん
中郷区地域協議会 中郷区住民アンケート



とい なかごうく す
問 1 中郷区は好きですか？（1つに○）

1. だいす大好き 2. すまあまあ好き 3. い すどちらかといえば好き
4. すあまり好きではない 5. きら嫌い

とい なかごうく せいかつ す きせつ
問 2 中郷区の生活で好きな季節はいつですか？（1つに○）

1. はる春 2. なつ夏 3. あき秋 4. ふゆ冬

りゆう
【理由】

とい なかごうく おも
問 3 中郷区の「いいな」と思うことはなんですか？

とい なかごうく せいかつ こま
問 4 中郷区の生活で困っていることはなんですか？

とい
問5 よく遊ぶ場所はどこですか？

Blank response area for question 5.

とい
問6 なにをしている時が一番楽しいですか？

Blank response area for question 6.

とい
問7 学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことはなんですか？

Blank response area for question 7.

【その他】あなたが思っていることを自由に書いてください。

Blank response area for the 'Other' section.



きょうりよく
ご協力ありがとうございました

■小学生アンケート説明シナリオ（R5. 1. 12 版）

<p>挨拶、 目的説明</p>	<p>みなさん、おはようございます！（こんにちは！） 中郷区地域協議会委員の 　　　　　　です。（中郷区総合事務所の 　　　　　　です。） みなさん、今年は 2023 年、うさぎ年ですね。（5 年生の 4 月から 12 月生まれ、6 年生の 1 月から 3 月生まれは年男、年女に該当）あけましておめでとうございます。 さて、今から 18 年前、2005 年 1 月 1 日まで、ここ中郷区は上越市ではなかったことを知っていますか？・・・そう、中郷村だったのです。 上越市の市長の名前は知っていますか？・・・そう、中川幹太市長ですね。 中郷が村の時は、もちろん村長がいたのです。（福田にお住いの吉田なおし村長でした） 私たち中郷区地域協議会は、中郷区に住んでいるみなさんから、「中郷区にいつまでも住み続けたい」や「ずっと大好き中郷」と思ってもらうためにはどうしたらいいか、ということを考えながら活動しています。 今日は、私たちの活動のヒントとするために、中郷小学校のみなさんから、中郷区や将来のことについて思っていることを教えてもらうために来ました。みなさんの素直な声を、このアンケートに書いてください。 それではアンケートを配ります。 【アンケート配布】 私が質問を読みますので、みんなで一緒にアンケートを進めます。言葉で書く質問は、いくつ答えを書いてもよいです。みなさんに書いてもらった回答用紙は、先生には見せません。答えたくない質問は、答えを書かなくてもよいです。答えるのが難しいなと思ったら、（手をあげて）中郷区総合事務所の職員や先生に答え方のヒントを聞いてください。それでは始めます。</p>
<p>問 1 中郷区は好きですか？ （選択式）</p>	<p>「問 1 中郷区は好きですか？」 みなさんが今住んでいる、「中郷区」を好きだと思うか、当てはまる数字 1 つに○をつけてください。【2 分】</p>
<p>問 2 中郷区の生活で好きな季節はいつですか？ （選択式、理由記述）</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問 2 中郷区の生活で好きな季節はいつですか？」 春から冬のなかで好きな季節 1 つに○をつけて、その季節が好きな理由を下の枠に書いてください。【3 分】</p>
<p>問 3 中郷区の「いいな」と思うことはなんですか？ （記述式）</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問 3 中郷区の「いいな」と思うことはなんですか？」 「中郷区ってどんなところ？」と聞かれたときに教えてあげたい、普段の生活の中で「いいな」と思うことを書いてください。【6 分】 『例：中郷区の場所やもの、イベント、天気を思い出してみてください』</p>

<p>問4 中郷区の生活で困っていることはなんですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問4 中郷区の生活で困っていることはなんですか？」 学校や家での生活で、「困るな」と思うことや、「こうなったらもっといいな」と思うことを書いてください。【3分】 【子どもたちの様子を見て】 困っていることがなければ、書かなくても良いです。【2分】</p>
<p>問5 よく遊ぶ場所はどこですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問5 よく遊ぶ場所はどこですか？」 友だちや家族と、よく遊ぶ場所を書いてください。【3分】</p>
<p>問6 なにをしている時が1番楽しいですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問6 なにをしている時が1番楽しいですか？」 普段生活していて、「この時間がもっと長くなったらいいな」と思う、楽しい時間を書いてください。どこで、誰と、何をしている時か、わかるように書いてください。【5分】</p>
<p>問7 学校以外の場所で習いたいこと 挑戦したいことはなんですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問7 学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことはなんですか？」 学校ではない場所で、上手に出来るようになりたいことや、挑戦したいことを書いてください。【5分】</p>
<p>その他 あなたが思っていることを自由に書いてください。(記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 最後になります。 みなさんが思っていることを自由に書いてください。今頑張っていることや、これから頑張りたいこと、地域の大人に相談したいことなど、なんでも書いてよいです。 【6分】</p>
<p>予備</p>	<p>ここまでで、書けなかった質問がある人は、書いてください。【3分】</p>
<p>最後に</p>	<p>これで終わりです。回答ありがとうございました。 アンケートを集めます。中郷区総合事務所の職員がもらいにいくので、渡してください。【悩み事が書かれた場合に備え、席順から崩さないように回収】 今日のアンケートの結果は、中郷区地域協議会と中郷区総合事務所の職員が見て、話し合いをした後にみなさんにもお知らせします。 ご協力ありがとうございました。</p>

【計 38 分＋説明時間】

あなたの声を聴かせてください

中郷区地域協議会 中郷区住民アンケート



問1 中郷区は好きですか？（1つに○）

1. 大好き
2. まあまあ好き
3. どちらかと言えば好き
4. あまり好きではない
5. 嫌い

問2 中郷区の生活で好きな季節はいつですか？（1つに○）

1. 春
2. 夏
3. 秋
4. 冬

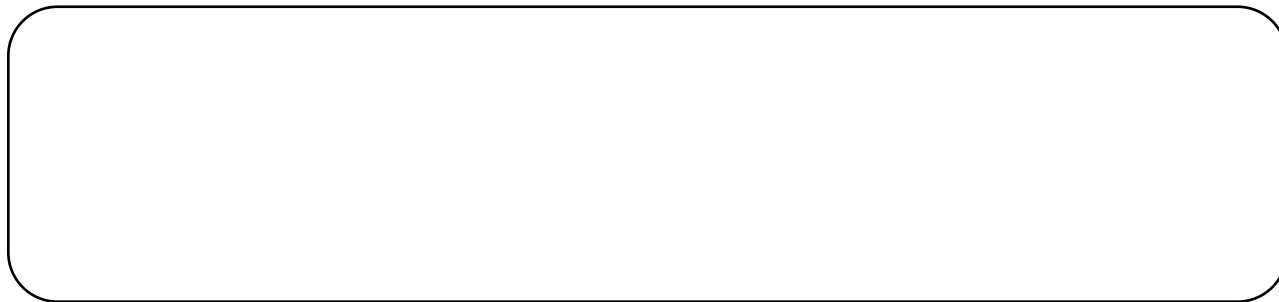
【理由】

問3 中郷区の「いいな」と思うことは何ですか？

問4 人に伝えたい中郷区の魅力は何ですか？

問5 中郷区の生活で困っていることは何ですか？

問6 よく遊ぶ場所はどこですか？




問7 なにをしている時が1番楽しいですか？



問8 学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことは何ですか？



問9 中郷区で開催する、大勢の人が楽しめるイベントのアイデアを教えてください。



問10 将来どんな地域に住みたいですか？



【その他】あなたが思っていることを自由に書いてください。



ご協力ありがとうございました

■中学生アンケート説明シナリオ（R5. 1. 12 版）

<p>挨拶、 目的説明</p>	<p>みなさん、こんにちは！ 中郷区地域協議会委員の 〇〇〇 です。（中郷区総合事務所の 〇〇〇 です。） みなさん、今年は 2023 年、うさぎ年ですね。少し遅くなりましたが、「あけましておめでとうございます」。 さて、今から 18 年前、2005 年 1 月 1 日まで、ここ中郷区は上越市ではなかったことを知っていますか？・・・そう、中郷村だったのです。 皆さんは、緑の少年団としても活動されていますが、全国の市町村には、自然を守り美しいふるさとを育てることなどを目的に、それぞれの「木」や「花」が決められていることは知っていますか。 上越市の「木」は何でしょう？・・・「さくら」 上越市の「花」は？・・・「つばき」です。 では、中郷村の「木」は？・・・「えんじゅ」 中郷村の「花」は？・・・「さくら」。 ちなみに、中郷村には、村の鳥もありました。「うぐいす」です。</p> <p>私たち中郷区地域協議会は、中郷区に住んでいるみなさんから、「中郷区にいつまでも住み続けたい」や「ずっと大好き中郷」と思ってもらうためにはどうしたらいいかを審議し、中郷区の未来への取組を進めています。 今日は、中郷区地域協議会の今後の活動の参考とするため、中郷中学校のみなさんから、中郷区や将来のことについての意見を教えてもらうために来ました。 このアンケートを通して、みなさんの素直な声を教えてください。 それではアンケートを配ります。 【アンケート配布】 私が質問を読みますので、一斉にアンケートを進めます。記述で回答する質問は、いくつ回答を書いてもよいです。みなさんの回答用紙は先生には見せません。回答したくない質問は、回答を書かなくてもよいです。 質問がありましたら（手をあげて）中郷区総合事務所の職員や先生に質問してください。それでは始めます。</p>
<p>問 1 中郷区は好きですか？ (選択式)</p>	<p>「問 1 中郷区は好きですか？」 みなさんが今住んでいる、「中郷区」を好きだと思いか、当てはまる数字 1 つに〇をつけてください。【2 分】</p>
<p>問 2 中郷区の生活で好きな季節はいつですか？ (選択式、理由記述)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問 2 中郷区の生活で好きな季節はいつですか？」 好きな季節 1 つに〇をつけて、その季節が好きな理由を下の枠に書いてください。 【3 分】</p>

<p>問3 中郷区の「いいな」と思うことは何ですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問3 中郷区の「いいな」と思うことはなんですか？」 みなさんが中郷区に住んでいて、「いいな」と思うことを書いてください。【5分】 『例：中郷区の場所やもの、イベント、天気を思い出してみてください』</p>
<p>問4 人に伝えたい中郷区の魅力は何ですか？(記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問4 人に伝えたい中郷区の魅力は何ですか？」 みなさんが考える中郷区の魅力のうち、中郷区に住んでいない人に伝えたい魅力を書いてください【5分】 『例：「中郷区ってどんなところ？」と聞かれたときに教えてあげたいことを思い浮かべてください。』</p>
<p>問5 中郷区の生活で困っていることは何ですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問5 中郷区の生活で困っていることはなんですか？」 学校や家での生活で、「ここが不便だ」と思うことや、「こうなったらもっといいな」と思うことを書いてください。【3分】 【子どもたちの様子を見て】 困っていることがなければ、書かなくてもよいです。【2分】</p>
<p>問6 よく遊ぶ場所はどこですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問6 よく遊ぶ場所はどこですか？」 友だちや家族と、よく遊ぶ場所を書いてください。【3分】</p>
<p>問7 なにをしている時が1番楽しいですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問7 なにをしている時が1番楽しいですか？」 普段生活していて、「この時間がもっと長くなったらいいな」と思う、楽しい時間を書いてください。どこで、誰と、何をしている時か、わかるように書いてください。【5分】</p>
<p>問8 学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことはなんですか？ (記述式)</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問8 学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことはなんですか？」 学校ではない場所で、上手に出来るようになりたいことや、挑戦したいことを書いてください。【5分】</p>

<p>問9 中郷区で開催する、大勢の人が楽しめるイベントのアイデアを教えてください。（記述式）</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問9 中郷区で開催する、大勢の人が楽しめるイベントのアイデアを教えてください。」 中郷区ではこれまで、中学生の皆さんから夏まつりや体育祭、敬老会の運営に協力してもらってきました。そのようなイベントを更に盛り上げるアイデアや、これまでに中郷区で開催したことのない内容で、大勢の人が楽しめると思うイベントのアイデアを書いてください。【5分】</p>
<p>問10 将来どんな地域に住みたいですか？（記述式）</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 次の質問です。 「問10 将来どんな地域に住みたいですか？」 みなさんが大人になった時に住みたいと思う地域の特徴を書いてください。今住んでいる中郷区や、行ってみたい地域の未来の姿を想像して書いてください。【5分】</p>
<p>その他 あなたが思っていることを自由に書いてください。（記述式）</p>	<p>【子どもたちの様子を見て】 最後になります。 みなさんが思っていることを自由に書いてください。今頑張っていることや、これから頑張りたいこと、地域の大人に相談したいことなど、なんでも書いてよいです。【5分】</p>
<p>予備</p>	<p>ここまでで、書けなかった設問がある人は、書いてください。【2分】</p>
<p>最後に</p>	<p>これで終わりです。回答ありがとうございました。 アンケートを集めます。中郷区総合事務所の職員がもらいにいくので、渡してください。【悩み事が書かれた場合に備え、席順から崩さないように回収】 今日のアンケートの結果は、中郷区地域協議会と中郷区総合事務所の職員で協議後みなさんにもお知らせします。 ご協力ありがとうございました。</p>

【計 50 分＋説明時間】

令和5年1月 日

案

中郷小学校保護者 各位

中郷区地域協議会会長 竹内 靖彦

中郷区住民アンケートの実施について

寒冷の候、皆様方には益々ご清祥のことと存じます。

中郷区地域協議会では、今後の自主的審議を進めるにあたり、6月に中郷区住民アンケートを実施いたしました。

自主的審議をさらに進めるにあたり、子どもたちからも素直な声を聴くため、小学生を対象としたアンケートを下記のとおり実施させていただくことにしました。ご理解を賜りますようお願い申し上げます。

記

1. アンケート対象者

中郷小学校 1年生～6年生

2. 実施方法

小学校からご協力いただき、1月中に中郷区地域協議会委員や中郷区総合事務所職員が小学校へ出向いて設問の説明をしながら回答を進めます。アンケートへの回答は任意とします。

3. アンケートの設問

- ・中郷区は好きですか？
- ・中郷区の生活で好きな季節はいつですか？
- ・中郷区の「いいな」と思うことはなんですか？
- ・中郷区の生活で困っていることはなんですか？
- ・よく遊ぶ場所はどこですか？
- ・なにをしている時が1番楽しいですか？
- ・学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことはなんですか？
- ・【その他】あなたが思っていることを自由に書いてください。

問合せ

中郷区地域協議会 事務局

中郷区総合事務所 地域振興班 津島・桐山

電話：0255-74-2411

令和5年1月 日

案

中郷中学校保護者 各位

中郷区地域協議会会長 竹内 靖彦

中郷区住民アンケートの実施について

寒冷の候、皆様方には益々ご清祥のことと存じます。

中郷区地域協議会では、今後の自主的審議を進めるにあたり、6月に中郷区住民アンケートを実施いたしました。

自主的審議をさらに進めるにあたり、子どもたちからも素直な声を聴くため、中学生を対象としたアンケートを下記のとおり実施させていただくことにしました。ご理解を賜りますようお願い申し上げます。

記

1. アンケート対象者

中郷中学校 1年生～3年生

2. 実施方法

中学校からご協力いただき、1月中に中郷区地域協議会委員と中郷区総合事務所職員が中学校へ出向いて設問の説明をしながら回答を進めます。アンケートへの回答は任意とします。

3. アンケートの設問

- ・中郷区は好きですか？
- ・中郷区の生活で好きな季節はいつですか？
- ・中郷区の「いいな」と思うことは何ですか？
- ・人に伝えたい中郷区の魅力は何ですか？
- ・中郷区の生活で困っていることは何ですか？
- ・よく遊ぶ場所はどこですか？
- ・なにをしている時が1番楽しいですか？
- ・学校以外の場所で習いたいこと、挑戦したいことはなんですか？
- ・中郷区で開催する、大勢の人が楽しめるイベントのアイデアを教えてください。
- ・将来どんな地域に住みたいですか？
- ・【その他】あなたが思っていることを自由に書いてください。

問合せ
中郷区地域協議会 事務局
中郷区総合事務所 地域振興班 津島・桐山
電話：0255-74-2411

令和3年度 中郷区地域協議会活動報告会

日 時：令和4年3月12日(土) 午後3時30分～

場 所：はーとぴあ中郷 ホール

1 開 会

2 あいさつ

3 報 告

【第1部】地域協議会制度について

…資料1

- ・地域協議会に期待される役割
- ・自主的審議事項について

【第2部】地域活動支援事業報告

令和3年度地域活動支援事業の事例発表

- ・「自己有用感を合言葉に！子供たちの地域愛育成事業」

…資料2

発表者 中郷区さとまる学校 村本亜紀子 様

- ・「中郷区高齢者いきいき支援事業」

…資料3

発表者 中郷区老人クラブ連合会 小山史子 様

全国中学校スキー大会成績報告

発表者 中郷中学校 校長 西條正人 様

令和4年度地域活動支援事業について

…資料4

【第3部】地域協議会委員と語ろう！意見交換会

今の中郷区に必要なものは何か？

4 その他

5 閉 会