

令和5年度第3回三和区地域協議会次第

日時：令和5年6月29日（木）
午後6時30分から

場所：三和コミュニティプラザ
3階 多目的ホール

1 開会

2 会長挨拶

3 報告事項

- (1) 三和区の小学校統合に関する第2回住民説明会について

4 その他

- (1) 三和区地域福祉活動実施計画について（上越市社会福祉協議会三和支所）

5 次回地域協議会

月 日（ 曜日）

6 閉会

三和にふだんのくらしのしあわせプラン

意識を育む ための 行動目標

みんながお互いを
思いやる心を持つ

実施事項 **身近な地域で声をかけあう**

- スローガンを決め、保育園、小中学校や町内会、各種団体等が積極的に声かけ運動を進める
- 自主的にあいさつができるよう、区内の雰囲気づくりを図る
- ポスター、のぼり旗、チラシ、たすき等の手法を駆使し、声かけ運動を広める

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・小中学校
- ・住民福祉会
- ・保育園
- ・三和区振興会
- ・社会福祉協議会
- ・町内会

どこで、どんな
場面でののか

- ・隣近所、町内、区内
- ・事業、行事
- ・登下校時等でいつでもどこでも

実施事項 **「目配り、気配り、心配り」を大切にする**

- 町内における日常生活、町内運営等に必要な取り組み事を定める。
- 広い視点で人を思いやる目配り、気配り、心配りができるように、町内および区内での行事に参加する
- 人と人とのつながりから思いやる心を育むため、自助、互助、共助を実践する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・住民福祉会
- ・町内会
- ・小中学校

どこで、どんな
場面でののか

- ・隣近所、区内
- ・各種団体
- ・事業・行事

三和の歴史、文化、伝統等の
良いところを知ろう

実施事項 **地域を学び、理解を深める**

- 公民館事業を活性化し、三和の歴史や伝統を学ぶ講座を創設する
- 三和の歴史や伝統を語る「語り部」育成する研修を創設する
- 「人」「物」「場所」等、三和区の文化資源の掘り起こしを行う

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・総合事務所
- ・三和区振興会
- ・先生、講師
- ・文化資源に関する専門家
- ・公民館
- ・文化財保護委員
- ・先駆者、愛好者

どこで、どんな
場面でののか

- ・公民館
- ・事業、行事
- ・各種講座

実施事項 **地域の情報を発信する**

- チラシ、パンフレット、三和区だより、振興会だより、ラジオなどにより、歴史、文化、伝統等の情報発信する
- 小中学校だよりを活かし、子供たちへ区内の歴史、文化、伝統等を知らせる

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・総合事務所
- ・公民館
- ・老人会
- ・住民福祉会
- ・小中学校
- ・商工会
- ・社会福祉協議会

どこで、どんな
場面でののか

- ・各団体の情報誌に掲載
- ・ラジオ
- ・各団体から情報を提供

三和にふだんのくらしのしあわせプラン

人づくりのための 行動目標

人づくり自分づくりから始めよう

みんなが支え合う活動に取り組もう

実施事項 つながるためにいろいろな活動に参加する

- 町内、区内の活動に積極的に参加する
- 地域福祉リーダー養成講習会に参加する
- 先駆的な取り組みを知るために、意見交換会、情報交換会を行う

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・町内会
- ・健康福祉リーダー
- ・公民館

どこで、どんな
場面でののか

- ・町内、区内
- ・小中学校
- ・活動計画説明会
- ・公民館
- ・老人会

実施事項 地域と保育園、小中学校との連携を深める

- 子どもが何を学びたいかという視点を大切に保育園、小中学校で福祉等の特別授業を行う



誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・保育園、小中学校
- ・公民館
- ・PTA
- ・地域住民

どこで、どんな
場面でののか

- ・小中学校
- ・保育園
- ・公民館

実施事項 リーダー養成講習会を開催する

- 地域福祉リーダー養成講習会を創設する
- 地域の人材を育成するために、各種研修会に参加する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・住民福祉会
- ・公民館
- ・社会福祉協議会

どこで、どんな
場面でののか

- ・町内、区内
- ・公民館

実施事項 子どもの頃から地域活動に関わる

- 親子で地域活動に参加する
- 広範囲での子供会を結成する



誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・住民福祉会
- ・町内会

どこで、どんな
場面でののか

- ・町内、区内
- ・公民館



三和にふだんのくらしのしあわせプラン

仕組みづくりのための 行動目標

みんなが声を出せる、受け止める機会をつくらう

他団体、他業種がつながる場をつくらう

実施事項

課題共有と解決のための場を作る

- 身近な集まりで地域課題を話し合う
- 今ある活動の中で課題の共有と解決について考える

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・町内会
- ・子供会
- ・老人会
- ・民生委員児童委員
- ・住民福祉会
- ・社会福祉協議会

どこで、どんな
場面ですか

- ・隣近所、井戸端会議
- ・町内
- ・子供会
- ・老人会
- ・趣味、スポーツの会

実施事項

年代別、ブロック別の懇談会を開く

- 同世代、多世代の懇談会を開催する
- 町内会や複数町内会での懇談会を開催する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・町内会
- ・同世代
- ・住民福祉会
- ・PTA
- ・社会福祉協議会
- ・老人会
- ・趣味、スポーツの会



どこで、どんな
場面ですか

- ・町内、区内
- ・老人会
- ・趣味、スポーツの会
- ・同世代、多世代の会

実施事項

今ある仕組みを活用する

- 町内会長（協議会）と民生委員児童委員（協議会）との意見交換会、情報交換会を開催する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・総合事務所
- ・民生委員児童委員
- ・町内会長
- ・社会福祉協議会

どこで、どんな
場面ですか

- ・民生委員児童委員協議会
- ・町内会長協議会

実施事項

共通の目標を決める場をつくる

- 多様な団体の意見交換会、情報交換会を開催する
- 福祉関係団体の意見交換会、情報交換会を開催する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・総合事務所
- ・三和区振興会
- ・住民福祉会
- ・商工会
- ・社会福祉協議会

どこで、どんな
場面ですか

- ・意見交換会
- ・情報交換会



三和にふだんのくらしのしあわせプラン

活動する ための 行動目標

誰もが交流できる
場をつくらう

実施事項 今ある活動を続けていく

- 区内の夏祭り、文化祭、体育祭、さんわ桜の陣、農協まつり、雪と灯の饗宴等の人が集まるイベントを継続する
- 町内会の塞ノ神や夏祭り等のイベントや行事を継続して開催する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・三和区振興会
- ・町内会
- ・商工会
- ・社会福祉協議会

どこで、どんな
場面なのか

- ・事業、行事
- ・町内、区内

実施事項 同世代同士が交流できる場を作る

- 子育て広場やお茶飲み会、お食事会、健康体操等、様々な年齢層でサロンを開催する
- 若い世代、子ども中心の行事を開催する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・町内会
- ・公民館
- ・社会福祉協議会
- ・住民福祉会
- ・青少年育成会議

どこで、どんな
場面なのか

- ・町内、区内
- ・各種サロン

実施事項 見守り活動に取り組む

- ご近所でお互いを気に掛け合う
- 様々な活動の際に異変に気づいた場合、関係機関へ連絡する
- 可能な範囲で企業活動における見守りを行う

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・地域住民
- ・住民福祉会
- ・三和区振興会
- ・民生委員児童委員
- ・町内会
- ・駐在所
- ・企業、事業所

どこで、どんな
場面なのか

- ・町内、区内
- ・隣近所
- ・業務中

実施事項 支援を必要とする人を支える活動に取り組む

- 買い物支援、移動支援等の取り組みを継続して行う
- 困りごとを解決するお助け隊を組織する

誰がするのか
(実施者・実施団体)

- ・町内会
- ・住民福祉会
- ・社会福祉協議会
- ・三和区振興会
- ・民生委員児童委員

どこで、どんな
場面なのか

- ・町内、区内

みんなが支え合う
活動に取り組もう

