

つなぐ



市内22の中学校区にある地域青少年育成会議では、「地域の子どもは地域で育てる」を合言葉に学校や地域の団体等と連携しながら、子どもたちの健全育成や地域コミュニティの活性化のため、様々な活動を行っています。

地域と学校をつなぐ「地域コーディネーター」



地域青少年育成会議で活動する地域コーディネーターは、地域と学校との連絡調整のほか、子どもたちが参加できるイベントやプログラムの企画・運営、地域の活動に参加し、協力する人の確保などの役割を担っています。

上越市地域青少年育成会議協議会では、地域コーディネーターがより効果的な活動を行うことができるように、必要な知識や技術を学ぶ研修会や、育成会議同士の交流や情報共有をする意見交換会などを実施しています。

地域青少年育成会議実践事例発表及び意見交換会

協議会主催事業

令和5年12月9日(土)に地域青少年育成会議の関係者54人が参加し、4年振りに対面形式で開催しました。2部形式で実施し、育成会議の活動状況や課題について、情報共有や意見交換を行い、他の育成会議の活動事例等を理解するとともに、育成会議同士の親睦を深めることができました。



▲ 春日地域青少年育成会議



▲ 中郷区さとまる学校

【第1部】実践事例発表

【春日地域青少年育成会議】

春日地域青少年育成会議と一緒に活動している春日中学校生徒会の生徒3人が、「春日愛活動」や地域への思いを発表しました。自らの思いを堂々と発表する姿に大きな拍手が起こりました。

【中郷区さとまる学校】

「自己有用感」を合言葉に、地域と学校、人と人とのつながりを作り、お互いに支えあい、楽しみながら地域愛を育む活動をしている様子を紹介しました。

【第2部】グループごとの意見交換

3~4人のグループに分かれ、テーマに沿って意見交換をしました。昨年実施した、コーディネーター研修会で学んだ、会議や打ち合わせを円滑に進める技法である、ファシリテーションスキルの実践の場として、ファシリテーター(進行役)がホワイトボードに発言を書きながら進行しました。

参加者からは、「他の育成会議の取組や学校との連携の仕方などが参考になった」「少人数で活発に意見交換ができた」「具体的な話し合いができた」など、大変好評でした。



▲ 意見交換の様子

地域青少年育成会議の活動に興味がある方はこちらまで！

上越市教育委員会社会教育課
TEL:025-545-9254(生涯学習係直通)
E-mail:keniku@city.joetsu.lg.jp

市ホームページで育成会議の活動を
紹介しています。⇒



(城北中学校区)

城北中学校区子どもを育てる会

城北祭

令和5年11月21日(火)、22日(水)に城北中学校で「城北祭」が行われ、校区内の6年生や保護者、地域住民、教職員など、多くの参加者で賑わいました。

2日目のアトラクションとステージ発表では、校区内の事業所や高田本町商店街の皆様準備の段階からご支援をいただいたり、多くの保護者の皆様からもボランティアとしてご協力いただいたりしました。

城北祭のねらいの一つである「貢献」をテーマにして、生徒の「やってみたい」「誰かを喜ばせたい」という願いを生徒自ら実現することのできた行事となりました。

生徒による物品販売 ▶



▲ 手作りのゲームコーナー

(城東中学校区)

城東地域青少年育成会議

中学生との意見交換、あいさつ運動

城東中学校では、大手町小学校、富岡小学校、稲田小学校の各小学校区単位で、さまざまな組織と連携を図りながら活動を行っています。

令和5年6月15日(木)に、城東地域のまちづくりについて、城東中学校生徒会と、「地域の魅力を知り、発信する」というテーマで意見交換を行いました。そこで出た意見をもとに10月10日(火)～13日(金)にあいさつ運動を行いました。中学生らしい新鮮な視点を地域の活動に取り入れることで、「地域と学校をつなぐ」という育成会議のねらいに即した活動となりました。



▲ 生徒会と育成会議の意見交換



▲ 城東中学校でのあいさつ運動

(頸城中学校区)

頸城区青少年育成会議

さいの神

1月14日(日)に南川小学校のグラウンドで、さいの神が行われました。今年は南川地区振興会との共催で、キッチンカーの手配や事前準備・設営、豚汁のふるまい等に協力をしていただきました。天候にも恵まれ、子どもからお年寄りまで、多くの地域の方々が参加しました。

正午に年男、年女の児童7人が点火すると、しめ縄や書き初めを挟んだ藁は勢いよく燃え上がり、歓声があがりました。大きかった火がくすぶり始めると、焼きあがったスルメや餅を食べ、今年一年の無病息災を祈りました。

竿につるして ▶
スルメを焼く



◀ 年男・年女の小学生による点火