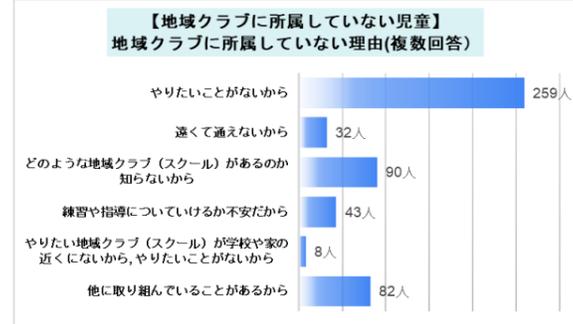


中学生のスポーツ・文化環境づくり ニーズ調査



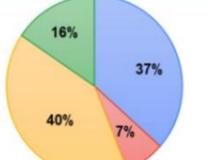
小学4～6年生の意向



【地域クラブに所属していない児童】
あなたはできるなら地域クラブに参加したいですか

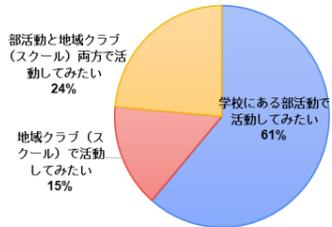


【地域クラブに所属している児童】
もっとこうなればいいのに

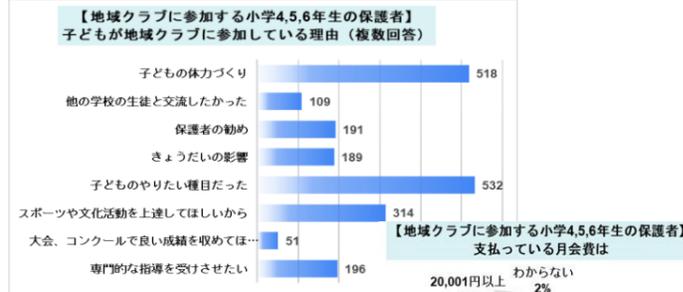


- 専門の指導者から教えてもらい競技力や技術力を高める活動をしたい
- オンラインで、遠くにいる専門家から指導を受けたり好きな時間に動画等を見たりして自分で練習ができるようにしてほしい
- 初めての人でも気軽に参加できるような、楽しむことを中心とした活動をしたい
- 色々な種目に挑戦してみたい(複数の部活動やクラブに参加する等)

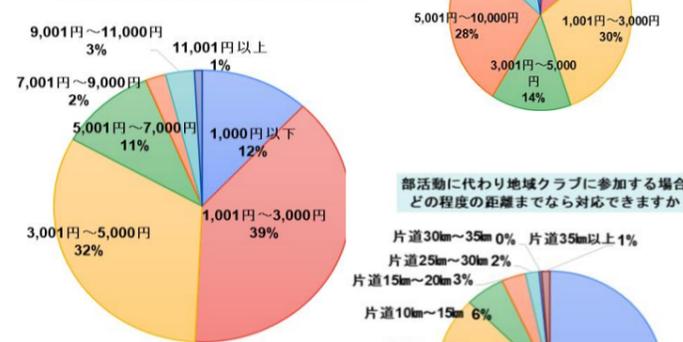
【小学4,5,6年生 地域クラブに所属していない児童】
中学生になったらどのような活動をしてみたいか



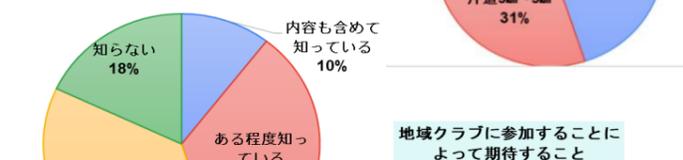
小学4～6年生保護者の意向



【地域クラブに参加する小学4,5,6年生の保護者】
支払っている月会費は



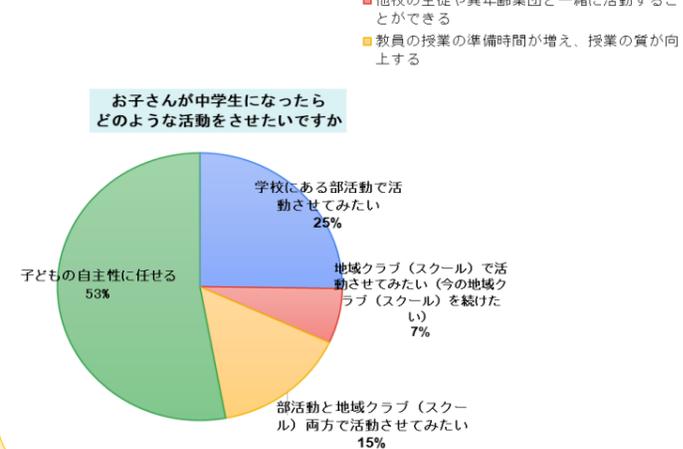
令和8年度以降休日の部活動は行わないことについて



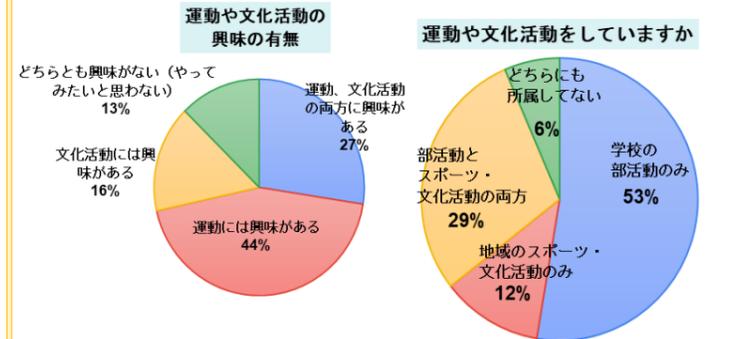
【地域クラブに参加することによって期待すること】

42% 47%

【小学4,5,6年生 地域クラブに所属していない児童】
中学生になったらどのような活動をさせたいですか



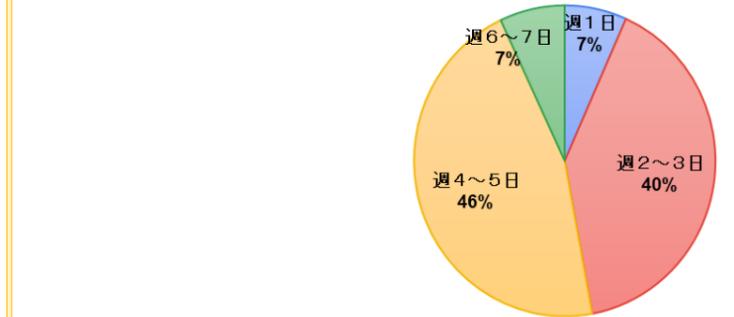
中学1～2年生の意向



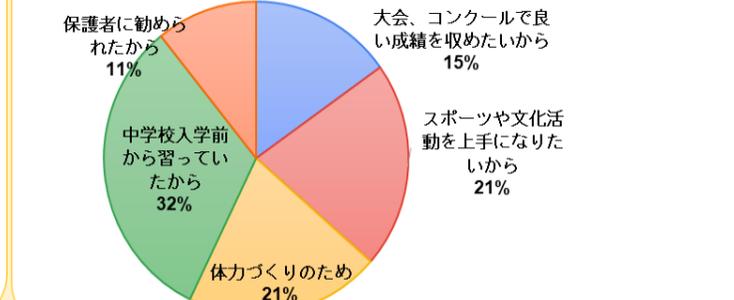
【中学1～2年生の保護者】
どんな指導や内容であれば地域クラブに参加したいか



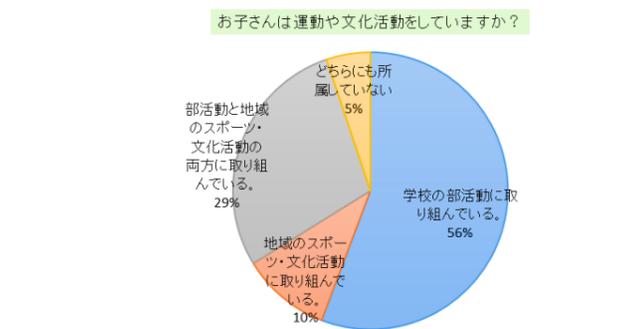
【中学1～2年生の保護者】
部活動が地域クラブの活動に変わる時適切な活動日数は



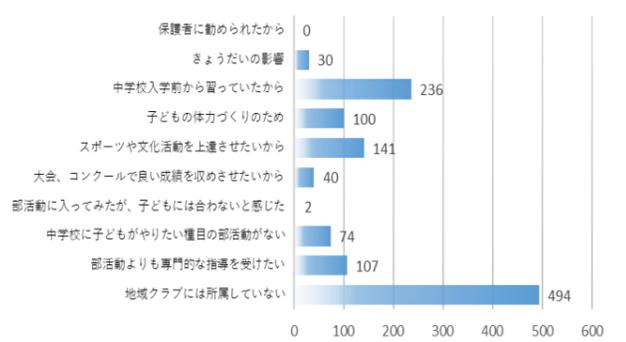
【中学1～2年生の保護者】
地域クラブ(スクール)に参加している理由



中学1～2年生保護者の意向



【中学1～2年生の保護者】
子どもが地域クラブに所属する理由



【中学1～2年生の保護者】
部活動から地域クラブに変わる時適切な活動頻度は



【中学1～2年生の保護者】
部活動から地域クラブに変わり期待すること

教員の授業の準備時間が増え、授業の質が向上する 10%
外部人材や専門性のある指導者から専門的な指導を受けられる 57%
他校の生徒や異年齢集団と一緒に活動することができる 33%

【中学1～2年生の保護者】
部活動から地域クラブに変わり心配なこと

