

高田区 地域協議会だより

フレイフレー
た・か・だ

令和6年10月25日 発行
発行：高田区地域協議会
編集：高田区地域協議会・編集委員
南部まちづくりセンター
Tel.025-522-8831・Fax 025-522-8832

第59号

- ▶ **活動報告** 地域の課題について話し合いを進めています1頁
- ▶ **活動報告** 南本町小学校への三郷小学校の編入統合について2頁
- ▶ **活動報告** 旧北本町ガス供給所地下水水質調査の結果報告2頁



活動報告 地域の課題について話し合いを進めています

地域へ出向いて、みなさんのご意見を伺います

5月に第1回地域協議会を開催して以降、地域協議会についての委員研修を終えていよいよ委員による話し合いを開始しました。

まずは、4年間の任期においてどのように活動していくか、地域協議会の活動方針を話し合い、いまだに「地域協議会って何してるの?」という声がある状況を受け、今期は協議会が地域に出向いていき住民や団体の皆さんと直接、意見交換を行い、地域課題を発掘することとしました。

また、前期の第4期地域協議会が作成した「高田区の地域活性化の方向性」を念頭において話し合うことも方針として決定しました。

高田区の地域活性化の方向性 ▶

《高田区の地域活性化に向けて》

豊かな自然・歴史・文化を受け継ぎ、人と人がふれあい、安心安全の暮らしの中で持続可能なまちづくりを目指します。

<構成要素>

- ① 高田開府 400 余年の歴史ある有形・無形の資源（自然・雁木・町家・寺院群）を活かし、100 年先を見据えた活動を推進。
- ② 人々の交流を深化させ、住民主体の活動を推進。
- ③ 医療、福祉施設の整備と子育て・高齢者の生活環境の充実を推進。
- ④ 教育施設の充実、社会人の再教育や次世代を担う人材育成、デジタル教育などの推進。
- ⑤ 自然災害（地震・風水害）などに対応した防災活動の推進。
- ⑥ 除排雪など克雪対策の強化と雪と共に生きるまちづくりの推進。

今期地域協議会の体制を整え、8月19日に開催した第4回地域協議会では、いよいよ地域課題の話し合いを開始しました。地域協議会委員として取り組みたいテーマなどの発言を求めたところ、2人の委員から次の2件の提案がありました。

- ・中高生の居場所づくり
- ・中高生の学習環境の整備

どちらも次代を担う若者を対象としたテーマであり、高田区の地域活性化の方向性にも合致するものです。今後、このテーマを含め、委員同士や関係者との意見交換などを行いながら課題の検討やさらなる地域課題の発掘を進める予定です。

活動報告 南本町小学校への三郷小学校の編入統合について

三郷区地域協議会への諮問結果の報告を受けました

8月19日に開催した第4回高田区地域協議会において、市教育委員会教育総務課から南本町小学校への三郷小学校の編入統合について、三郷区地域協議会への諮問結果の報告がありました。

諮問とは、市長が政策判断の参考とするため、「住民の生活に及ぼす影響」の観点から地域協議会に対して意見を求めるものです。

三郷区地域協議会に対して、市教育委員会から三郷小学校の廃止について意見が求められ、同協議会では「地域住民の生活に支障はない」と答申し、一定の理解が示されました。

今後、南本町小学校と三郷小学校の交流活動を行うなど、両小学校の児童や保護者が安心して令和8年4月1日の統合の日を迎えられるよう準備が進められます。



▲8月19日地域協議会での報告の様子

活動報告 旧北本町ガス供給所地下水水質調査の結果報告

ガス水道局から旧北本町ガス供給所の地下水水質調査の結果報告が書面でありました。

この調査は、ガス水道局が同供給所跡地の利用を検討する中で土壌調査を実施し、有害物質が基準値を超えたことを受けて平成27年以降、毎年実施されてきたものです。平成31年に国のガイドラインが改正され、水質調査を5年以上継続し、かつ、直近の2年間において年4回以上実施し、今後も基準値を超える恐れがなければ調査を終了することが可能となったことから、同局では調査の終了に向けて令和5～6年度に年4回の調査を実施することとしています。

令和6年度2回目の調査結果でも有害物質は検出されなかったと報告がありました。

高田区地域協議会を傍聴してみませんか？

高田区地域協議会は月1回程度、高田城址公園オーレンプラザ研修室・会議室（本城町8-1）を会場に開催しています。

地域協議会は公開しており、どなたでも傍聴できますのでお気軽にお越しください。開催日については、市のホームページでお知らせしています。また、内容も含め詳細については、南部まちづくりセンター（TEL025-522-8831）へお問い合わせください。

