

## 第5章 プランの進め方



## 第5章 プランの進め方

### 1 プランの広報

上越市総合教育プランは、家庭、地域、NPO、企業、学校、行政とスクラムを組んで取り組んでいくことを前提とし策定しています。プランを実効性のあるものにしていくためには、プランの内容について、できるだけ多くの方からの理解と賛同を得ていく必要があります。そのため、プランの内容について市の広報紙やホームページなどを利用し広報に力を入れていきます。

### 2 プランの実行と進捗管理

上越市総合教育プランは、時代や社会の変化に応じて様々な教育施策や教育計画が次々と出される中で、それらの施策や計画を有機的に結び付けていく役割をもつものです。体系的に上位に位置するというよりも、むしろそれぞれの施策や計画を結びつける役目をもっていると考えます。そのためには、計画（Plan） 実行（Do） 評価（Check） 改善（Act）のサイクル（PDCAサイクル）でプランを推進していく必要があります。

基本計画策定後、初年度の重点施策に基づき、3年間の実施計画を作成します。担当部署毎に実施計画の進捗状況をチェックし、それを基に上越市教育委員会が毎年1回、基本計画の進捗を管理し実施計画を見直します。また、基本計画の見直しは3年ごととし、これらの取組状況については、随時ホームページで公表し、ご意見を踏まえ改善に努めます。