

基本検討項目 「まちづくりを進めていくうえで大切にすること」について

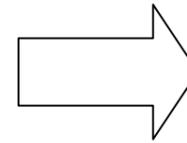
各班から挙げた個別意見をカテゴリー（中項目）ごとに箇条書きに整理し、類似する意見を挙げた班数の多いものから順に並べたもの

（カテゴリーの順番は、第8回会議で使用した検討シートの記載順）

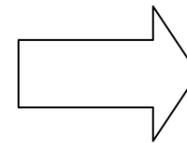
左表の内容について、下記により整理

将来の条例化を見据え、各カテゴリー内の要点を整理より簡潔な表現に整理

カテゴリー （中項目）	各班から挙げた個別意見を箇条書きに整理したもの	類似する意見を挙げた班
情報	（情報の公開、提供）	1,2,3,4,5,6 班
	・市は行政に関する情報を細かく正確にわかりやすく市民に提供し、行政の事務事業を市民に理解されるように努めること	
	・市民誰もが、行政に関する情報を容易に且つ平等に入手できること	4,5 班
	・市民は、行政に関する情報を受ける権利を有すること	2 班
	・行政に関する情報を市外にも積極的に発信すること	3 班
	・市は市の財政についての情報及び状況を市民に公開し、市政への市民参加・参画につなげていくこと	3 班
	（情報の共有）	1,2,3,4,5,6 班
・行政に関する情報を一元化し、市民が同じ情報を多様な方法により共有できること		
・市民が相互に情報及び意見を交換できる場を設け、市民相互の意識の向上を図ること	1, 5 班	
（市民の意見）		
・パブリックコメント（市民意見提出制度）などの市民が意見を述べる場を増やし、市民個人の意見が市全体に発信できるようにすること	2, 5 班	
・市は、市民の意見を集約する窓口を設けること	2 班	
（説明責任）		
・市は事務事業の企画立案、実施、評価（効果）の内容について、市民にわかりやすく説明すること	2 班	
教育 （人づくり）	（学習）	1,5 班
	・老若男女を問わず市民誰もが自由に学習できる機会や場の提供を受けることができ、様々な分野において気軽に公平に学習ができること	
	・家庭の経済状態を気にしなくても子どもの教育ができること	1 班
	（人づくり（人材育成））	
	・リーダー、コーディネーターの育成を大切にすること	2,4,5,6 班
・人を大切にする心や、郷土を愛する心を育てること	2,3,4,5 班	
・人材を発掘し、広く紹介すること	2,6 班	

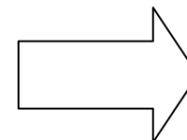


情報	（情報の公開、提供）
	・行政に関する情報が市内外にわかりやすく公開、発信され、市民が容易に入手できること
	・市の財政についての情報も公開されること
	（情報の共有）
	・行政に関する一元化された情報を、市民が多様な方法で共有でき、さらに相互に情報及び意見を交換できる場を持つこと
（市民の意見）	
・市は、市政に対する市民意見を積極的に受け付け、それらを公開すること	
（説明責任）	
・市は、市政の全てにおいて説明責任を果たすこと	



教育 （人づくり）	（学習）
	・全ての市民が公平で自由に学習ができること
	（人づくり（人材育成））
	・まちづくりのリーダー（指導者）やコーディネーターを育成すること
	・次世代を見据えたまちづくりをし、後継者を育成すること
・人を大切にする心や郷土愛、まちづくりに参加する意識を育てること	

	<ul style="list-style-type: none"> ・次世代を見据えたまちづくりを行うこと ・指導者、後継者の育成を大切にすること ・体系的な人材育成をすること ・市民自ら積極的にまちづくりに参加する意識を育てること ・様々な人々の意見に耳を傾け、知恵や意見をまちづくりに反映させていくこと 	<p>3,6 班</p> <p>5,6 班</p> <p>1 班</p> <p>2 班</p> <p>2 班</p>
市民参加・参画	<p>(誰もが参加・参画できる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・老若男女誰もが気軽にまちづくりに参加・参画できること ・市民全員が参加・参画できる仕組みづくりをすること <p>(意識の醸成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主自立の意識を醸成すること ・市政、まちづくりに関心を持つこと ・市民がお互いを思いやる心を醸成すること ・サービスの受け手になるだけでなく、担い手にもなれるような仕組みづくりをすること ・行政職員も一市民としてまちづくりを考えること <p>(市民意見を市政に反映させる仕組み)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市の事業の予算化段階、企画段階から市民の意見を取り入れ、また予算にも市民が参画できる制度づくりをすること ・市民参加・参画の制度を市民にわかりやすい構成にし、市民が気楽に意見を述べられるようにすること ・町内会単位で市政への目安箱を設置し、まちづくりに有効に活用すること ・市民の意見を公開すること ・議員を介した陳情に頼るだけでなく、市民一人ひとりが直接まちづくりに参加・参画できること ・住民投票を自由に行えること ・様々な段階での市民の参加・参画が保障されること ・各地区の特徴を活かしたまちづくりを市民全体で行っていくこと 	<p>1,3,4,5,6 班</p> <p>2,5,6 班</p> <p>1,6 班</p> <p>2,5 班</p> <p>2 班</p> <p>2 班</p> <p>3 班</p> <p>1,3,4,6 班</p> <p>2,5 班</p> <p>1 班</p> <p>1 班</p> <p>3 班</p> <p>3 班</p> <p>5 班</p> <p>6 班</p>
協働	<ul style="list-style-type: none"> ・市民と行政の役割や義務、責務を明確にし、関わりを明確にすること ・市はまちづくりにおける各事業について、計画、実施、評価の各段階において市民が参加できるように努めること ・市民も行政も自主自立の精神を持ち、互いに助け合い、責任を果たせる環境をつくるよう努めること ・市は市民に対して市政運営を透明にすること ・市は協働について説明責任を持つこと ・協働の原則、定義を明確にし、ルール化すること ・市長が替わっても、まちづくりの基本が継続されること ・市民誰もが公職に自由に立候補できる環境にすること ・まちづくりの基本は協働であることを明確にすること 	<p>1,3,4,5 班</p> <p>1,3,4,6 班</p> <p>1,4 班</p> <p>1,5 班</p> <p>1,5 班</p> <p>2,3 班</p> <p>1 班</p> <p>1 班</p> <p>4 班</p>

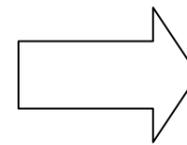


市民参加・参画	<p>(誰もが参加・参画できる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民みんなでまちづくりに参加・参画できること <p>(意識の醸成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民が市政、まちづくりに関心を持ち、サービスの担い手として自主自立の意識を醸成すること <p>(市民意見を市政に反映させる仕組み)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民参加・参画の制度をわかりやすいものにし、市の事業の様々な段階から市民の意見を取り入れ、市民が直接まちづくりに参加・参画できること
---------	--

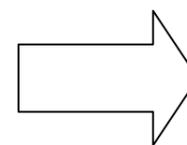


協働	<p>(役割と責務)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民と行政の役割と義務、責務を明確にすること <p>(信頼関係)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市政運営を透明にし、市民と行政が信頼関係を築くこと <p>(原則・定義)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協働の原則、定義を明確にすること
----	--

	<ul style="list-style-type: none"> ・協働を進めるための人材（コーディネーター）を充実させること ・市民と行政の信頼関係を確立すること 	5 班 5 班
コミュニティ	<ul style="list-style-type: none"> ・地域内での経済的・人的交流が活発になること ・様々な住民自治組織を定義化し、コミュニティの基本単位を整理すること ・市政と町内会を切り離し、町内会活動をコミュニティ活動の基本にすること ・町内会等の住民自治組織において、市民の相互理解ができ、誰もが自由に発言でき、自由に団体行動ができること ・向こう三軒両隣など、絆で結ばれた地域社会づくりをすること ・多様なコミュニティ組織のあり方や違いを互いに認め合い、交流を深めること ・地域のまとまりがあり、若者や高齢者を受け入れる体制があること ・各地域で住民自治組織を確立すること ・最小の社会単位である家族を大切にすること ・コミュニケーションが活発になるように、歩行者が多くなるようなまちづくりを行うこと ・地域性だけにとらわれず、各自のライフスタイルを尊重できるゆるやかな関係づくりをしていくこと ・地域自治区を存続させること ・顔の見える範囲を大切に、且つ共通のルールを定めていくこと ・コミュニティ活動の拠点施設を整備すること 	1,2,5 班 3,4,5 班 1,5 班 1,6 班 2,6 班 5,6 班 1 班 2 班 2 班 2 班 3 班 3 班 5 班 6 班
歴史・文化	<ul style="list-style-type: none"> ・地域資源、歴史、文化、伝統を大切に誇りに思える市民性を育成し、まちづくりを行うこと ・地域の伝統や文化、自然や歴史を尊重し、産業振興、文化振興、観光に活かしていくこと ・地域及び個人の個性を発揮できるまちづくりを行うこと ・地域の伝統（伝統芸能）、行事、事業、自然など、良いものは守り続け、良くないものは見直し改善していくこと ・正確な歴史を把握し、地域の成り立ちや人物を研究すること ・教育現場においても、地域の歴史や文化を積極的に伝承していくこと ・なりわいを大切にしていくこと 	2,3,4 班 2,4,6 班 3,6 班 1 班 4 班 4 班 5 班
平等	<p>（参加・参画）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての市民が、お互いに平等にまちづくりに参加する権利を有し、広い視野と耳を傾けてまちづくりを行うこと ・一つひとつの意見の価値は全て平等であり、相手の立場に 	2,4 班 4,6 班

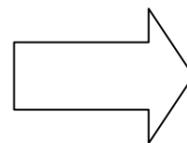


コミュニティ	<p>（定義）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティの定義を明確にすること <p>（交流）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ内外の交流を活発にすること <p>（地域の絆）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絆で結ばれた地域社会づくりをすること
--------	---

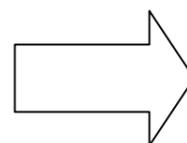


歴史・文化	<p>（歴史・文化の尊重）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の歴史や文化、伝統、自然を尊重したまちづくりを行い、産業振興、文化振興、観光に活かすこと
-------	---

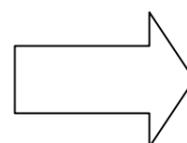
	立って物事を評価すること (まちづくり) ・中心地だけでなく、周辺も発展する全市的に平等なまちづくりを行うこと ・市民と行政が平等であり、信頼関係をつくっていくこと ・各地域を大切にし、それぞれの特色を活かしたまちづくりを行うこと (差別がない) ・あらゆる差別がなく、人権が尊重されること ・ハンディのある人や老人、子どもを大切にする事	3,4 班 5 班 6 班 1,6 班 6 班
安全・安心	(防災、防犯) ・助け合いの精神を持ち、防災、防犯に強いまちづくりを行うこと ・地域全体で市民レベルの防災、防犯対策をしていくこと ・災害等の情報が、市民まで正確に伝達されること ・危機管理体制を確立すること (生活) ・女性や子どもの心と身体を守っていくこと ・子育てや老後について、安心して過ごせるまちづくりを行うこと	1,3,5 班 2,4 班 5,6 班 2 班 1,6 班 1 班
住みやすさ	・企業が潤い、若者が戻ってくるまちづくりを行うこと ・長く住み続けたいと思えるようなまちづくりを行うこと ・子どもを産み育てやすいまちづくりを行うこと ・福祉を充実し、ユニバーサルデザインを重視したまちづくりを行うこと ・一次産業の環境を整備し、中山間地も活用すること ・近所でお互いに中傷等をせず、地域全体で助け合うこと ・市外からの転入者も定住しやすいまちづくりを行うこと ・公共交通に対する理念を確立すること ・ハードより地域支援やNPO支援などのソフトに重点を置いたまちづくりを行うこと ・生活指標にもとづくまちづくりを行うこと ・住みやすさの指標を確立すること ・市民がお互いに認め合い、自分らしく生きられること	1,6 班 2,3 班 3,6 班 3,6 班 4,6 班 1 班 2 班 2 班 3 班 3 班 4 班 5 班
環境	(生活環境) ・ゴミのないきれいなまちづくりを行うこと ・3R(「Reduce:リデュース;ゴミを出さない、廃棄物の発生抑制」,「Reuse:リユース;ゴミを再使用する」,「Recycle:リサイクル;ゴミを再利用する、ゴミの再資源化」)の充実、発展を市民も行政も目指していくこと ・食の安全を確保すること ・ゴミの分別について、保育・教育の場で身につけていくこと	1,3 班 1,4 班 3 班 4 班



平等	(参加・参画) ・全ての市民が平等にまちづくりに参加・参画する権利を持つこと ・意見は全て平等であること (まちづくり) ・全市的に平等なまちづくりを行い、且つ各地域の特色も活かすこと ・市民と行政が平等であり、信頼関係を持つこと (差別がない) ・あらゆる差別がなく、人権が尊重されること ・ハンディのある人や老人、子どもを大切にする事
----	---

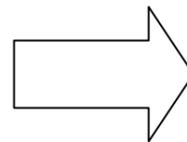


安全・安心	(防災、防犯) ・地域全体で助け合いの精神を持ち、市民レベルの防災・防犯対策をしていくこと ・災害時の情報が、市民まで正確に伝達されること (生活) ・女性や子どもの心と身体を守っていくこと ・子育てや老後について、安心して過ごせるまちづくりを行うこと
-------	---

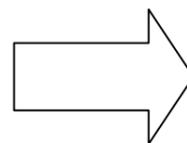


住みやすさ	(定住性) ・住みやすさの指標にもとづいて、長く住み続けられるまちづくりを行うこと (生活環境) ・働く環境や福祉を充実させること
-------	--

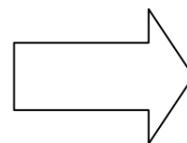
	<ul style="list-style-type: none"> ・市民が元気に生活できる、ゆとりあるまちづくりを行うこと (景観保全、保護) ・森林資源を保護し、生あるものの命を大切にすること ・景観を保全、保護し、次世代へ伝承していくこと ・環境にやさしい公共事業を行うこと ・地域の特性を活かした環境づくりをすること 	<p>6 班</p> <p>1,2 班</p> <p>2,5 班</p> <p>3 班</p> <p>4 班</p>
共通認識	<ul style="list-style-type: none"> ・情報をオープンにして共有することにより、共通認識を持つこと ・市民と行政の目指す方向が一致し、最終的な目標や問題点を共有すること ・人と人とのつながりや連帯感を重視してまちづくりを行うこと ・まちづくりのシンボルをつくること ・合併を市民にとって不具合なものにしないこと ・各市民が譲り合う心や自立心を大切にすること ・各地域への深い理解を持ち、広い視野、知識でまちづくりを行うこと ・まちづくりは市民が主体である等、まちづくりに対する共通認識を持つこと ・立場、性、年齢を超えて互いに認め合い、まちづくりの目指す方向(目標)を共通認識として持つこと ・相互理解の第一歩として、互いを知るように努めること ・共通認識を持つことにより、市民全体の認識、意識の向上を図ること ・まちづくりはテーマづくりを原点とし、統一した一定のルールにより行うこと 	<p>3,4,5 班</p> <p>1,4 班</p> <p>2 班</p> <p>2 班</p> <p>2 班</p> <p>2 班</p> <p>4 班</p> <p>4 班</p> <p>5 班</p> <p>5 班</p> <p>6 班</p>
男女共同参画	<ul style="list-style-type: none"> ・男女や年代を問わず、誰もが平等な立場で、お互いをパートナーとして認め合い、自由に活動できる環境をつくること ・町内会組織を改革し、女性も役員になれるようにすること ・地域社会において、男女共同参画の認識を醸成させること ・風習にとらわれず、理解、思いやりのあるまちにすること ・男性の意識改革を重視すること ・女性の参加について、義務から権利に意識改革していくこと 	<p>1,3,4,5 班</p> <p>3,5 班</p> <p>5,6 班</p> <p>1 班</p> <p>1 班</p> <p>3 班</p>
交 流	<p>(地域間交流)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内外への情報発信を様々な方法により行い、人々が触れ合う場を設け、交流人口を拡大していくこと ・市内外の地域間交流を活発にし、幅広い情報を得ることにより共通認識を深めながら調和に努め、さらに自らの地域に対する知識も深めていくこと ・川、海、山を通じた地域間交流を活発にすること ・異文化を尊重すること <p>(世代間交流)</p>	<p>1,2,4 班</p> <p>2,3,5 班</p> <p>1,2 班</p> <p>4 班</p>



環 境	<p>(生活環境)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ゴミを出さない」、「ゴミの再使用」、「ゴミの再利用」をさらに推進していくこと ・食の安全を確保すること <p>(景観保全、保護)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境、景観を保全、保護すること
-----	--

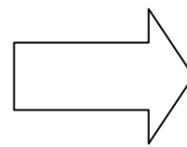


共通認識	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を共有することにより、まちづくりについての共通認識を持つこと ・市民相互の連帯感を持ってまちづくりを行うこと
------	--

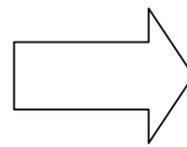


男女共同参画	<p>(意識の醸成)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・老若男女を問わず、誰もが平等な立場でお互いをパートナーとして認め合うこと <p>(地域社会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会において、風習にとらわれずに男女共同参画を推進すること
--------	---

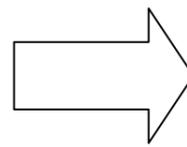
	<ul style="list-style-type: none"> ・世代間交流を活発にすること (その他) ・遊技場を利用する人を地域活動に呼び戻すこと ・学校間交流を活発にすること ・異業種間交流を活発にすること 	<p>1,2,3,5,6 班</p> <p>2 班</p> <p>3 班</p> <p>6 班</p>
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・税金を投資したいと思うようなまちづくりを行うこと ・効率を上げることばかりを考えず、状況の変化に対応しながら、まちづくりを評価すること ・事業の中間時や完了時に、第三者による評価をすること ・総合計画や新市建設計画がどのように実行されていくかを評価すること ・市の事業の事前評価、事後評価に積極的に市民が参加できる仕組みにすること ・市職員や課の業務評価にも市民の声を取り入れていくこと ・オンリーワンとナンバーワンのバランスを考慮したまちづくりを行うこと ・市の財政について評価していくこと 	<p>2,5 班</p> <p>2,5 班</p> <p>3,4 班</p> <p>4,5 班</p> <p>1 班</p> <p>1 班</p> <p>2 班</p> <p>5 班</p>
その他	<p>住民投票制度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民投票制度をルール化し、住民意思を直接的に確認できるようにすること (「市民参加・参画」でも挙げられている) <p>地域自治区、地域協議会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域自治区の位置付けを明確にすること ・地域協議会を恒常的に設置すること (「コミュニティ」でも挙げられている) <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合併してよかったと思えるまちづくりをすること (「共通認識」でも挙げられている) ・市議会議員を地域に分散化すること ・広い視野、将来の展望に立ったまちづくりを行うこと ・経済的豊かさを充実させること ・話し合い、決定、実行の全てに全員が責任を持ち、皆で決めたことは必ず守ること ・条例や規則は、市民が理解しやすい言葉で表現すること ・個別条例、規則等の制定に際し、自治基本条例を最大限に尊重すること ・市民が仲良く助け合うこと ・隣接市町村に配慮すること 	<p>1,5 班</p> <p>4 班</p> <p>2 班</p> <p>3,5 班</p> <p>2 班</p> <p>3 班</p> <p>3 班</p> <p>4 班</p> <p>5 班</p> <p>5 班</p> <p>5 班</p> <p>6 班</p>



交流	<p>(地域間交流)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報発信により、市内外の地域間交流を活発にすること <p>(世代間交流)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世代間交流を活発にすること
----	---



評価	<p>(評価への的確な対応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・状況の変化に応じた事業評価をすることにより、納税者でありまちづくりの主役である市民が満足するまちづくりを行うこと <p>(第三者評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市の事業や業務の各段階における評価に、第三者評価や市民の参加による評価を行うこと
----	---



その他	<p>住民投票制度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民投票制度をルール化し、住民意思を直接的に確認できるようにすること <p>地域自治区、地域協議会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域自治区の位置付けを明確にし、地域協議会の設置期間についても協議していくこと <p>まちづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広い視野、展望に立ち、合併してよかったと思えるまちづくりをすること <p>自治基本条例の尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別条例、規則等の制定に際し、自治基本条例を最大限に尊重すること
-----	--