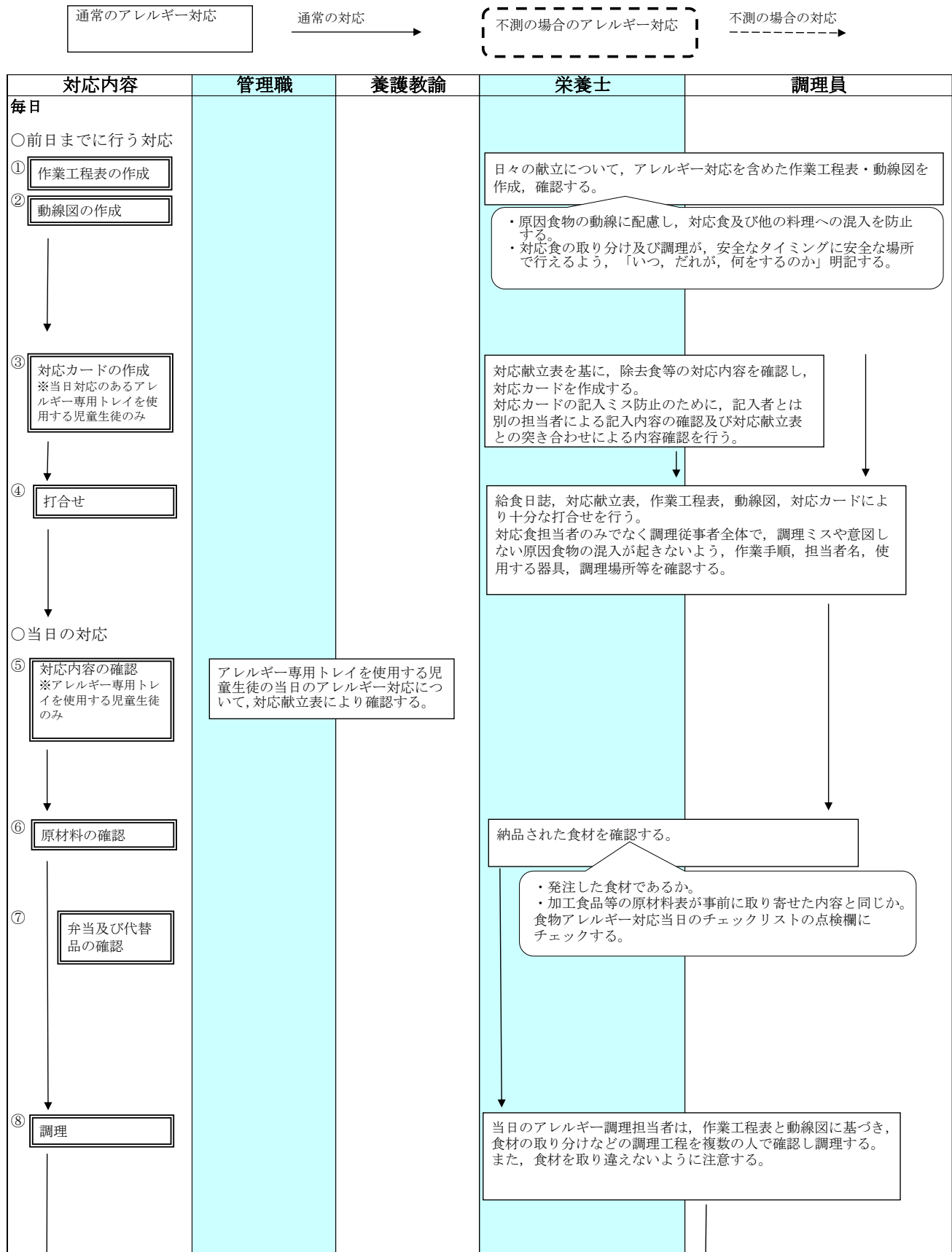


5 毎日の対応手順・分担（フロー図）



担任(補教を含む)	保護者	該当児童・生徒	周囲の児童・生徒	対応内容
<p>アレルギー専用トレイを使用する児童生徒の当日のアレルギー対応について、対応献立</p> <p>弁当及び代替品の持参について確認する。</p> <p>弁当及び代替品を受け取り、専用の場所で保管する。</p> <p>容器への記名や対応カードの貼付等をし、取り違いを防ぐ。</p>	<p>アレルギー専用トレイを使用する児童生徒は、毎朝、対応献立表により除去食等の対応内容を確認する。</p> <p>家庭からの持参が必要な場合は用意し、指導する。</p>	<p>弁当及び代替品を学校に持参する。</p>		<p>毎日</p> <p>○前日までにを行う対応</p> <p>① 作業工程表の作成</p> <p>② 動線図の作成</p> <p>↓</p> <p>③ 対応カードの作成 ※当日対応のあるアレルギー専用トレイを使用する児童生徒のみ</p> <p>↓</p> <p>④ 打合せ</p> <p>↓</p> <p>○当日の対応</p> <p>⑤ 対応内容の確認 ※アレルギー専用トレイを使用する児童生徒のみ</p> <p>↓</p> <p>⑥ 原材料の確認</p> <p>↓</p> <p>⑦ 弁当及び代替品の確認</p> <p>↓</p> <p>⑧ 調理</p>

