

子どもの生活実態に関するアンケート調査

データⅡ（子どもを対象とした調査の結果）

【単純集計結果】

平成 31 年 2 月

新潟県上越市

目次

1	調査の概要について	1
2	普段の生活について	2
3	学校や勉強について	33
4	あなたの考えについて	40

1 調査の概要について

1. 目的

本アンケート調査は、市内の子どものいる世帯の生活実態等を把握するとともに、その結果から家庭や地域が抱えている課題を整理した上で、今後の支援に向けた施策の方向性と対応方針をまとめ、これらを「上越市子ども・子育て支援総合計画（上越市版エンゼルプラン）」の策定作業に反映していくことを目的に実施したものです。

2. 調査期間

平成 30 年 7 月 2 日から 7 月 20 日まで

3. アンケート配布及び回収方法

園及び学校を通じて対象となる世帯に配布し、世帯単位で回収しました。

4. アンケートの対象と実施状況

市内の保育園・幼稚園・認定こども園、小学校、中学校、特別支援学校に通う児童・生徒並びにその保護者のうち以下の人を対象に実施しました。

- ・年長児、小学校 3 年生、6 年生、中学校 2 年生の「保護者」
- ・小学校 6 年生、中学校 2 年生の「児童・生徒（以下「子ども」という）」

区 分	保護者数	回収数	回収率	子ども数	回収数	回収率
年長児	1,522 人	1,297 人	85.22%	—	—	—
小学校 3 年生	1,594 人	1,403 人	88.02%	—	—	—
小学校 6 年生	1,773 人	1,464 人	82.57%	1,773 人	1,464 人	82.57%
中学校 2 年生	1,825 人	1,452 人	79.56%	1,825 人	1,452 人	79.56%
合計	6,714 人	5,616 人	83.65%	3,598 人	2,916 人	81.05%

※児童・生徒数は H30.5.1 現在

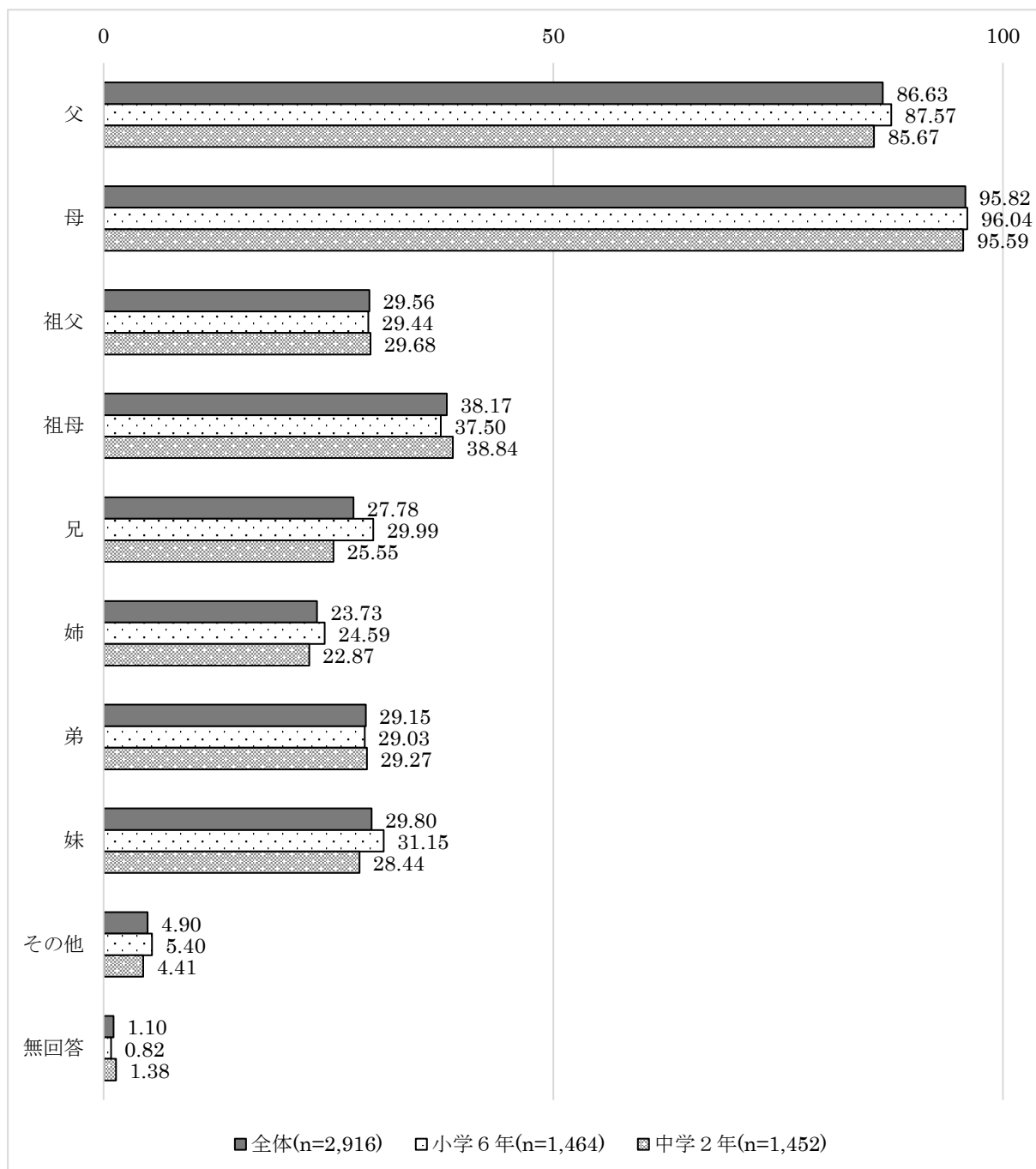
5. 集計方法

子どもと保護者の回答を年代別に集計し、データⅠ、Ⅱとしてまとめました。なお、子どもと保護者の質問内容が異なるため、結果資料は分冊としました。

2 普段の生活について

問1 あなたと現在、一緒に住んでいる人を教えてください。(複数回答)

■集計結果

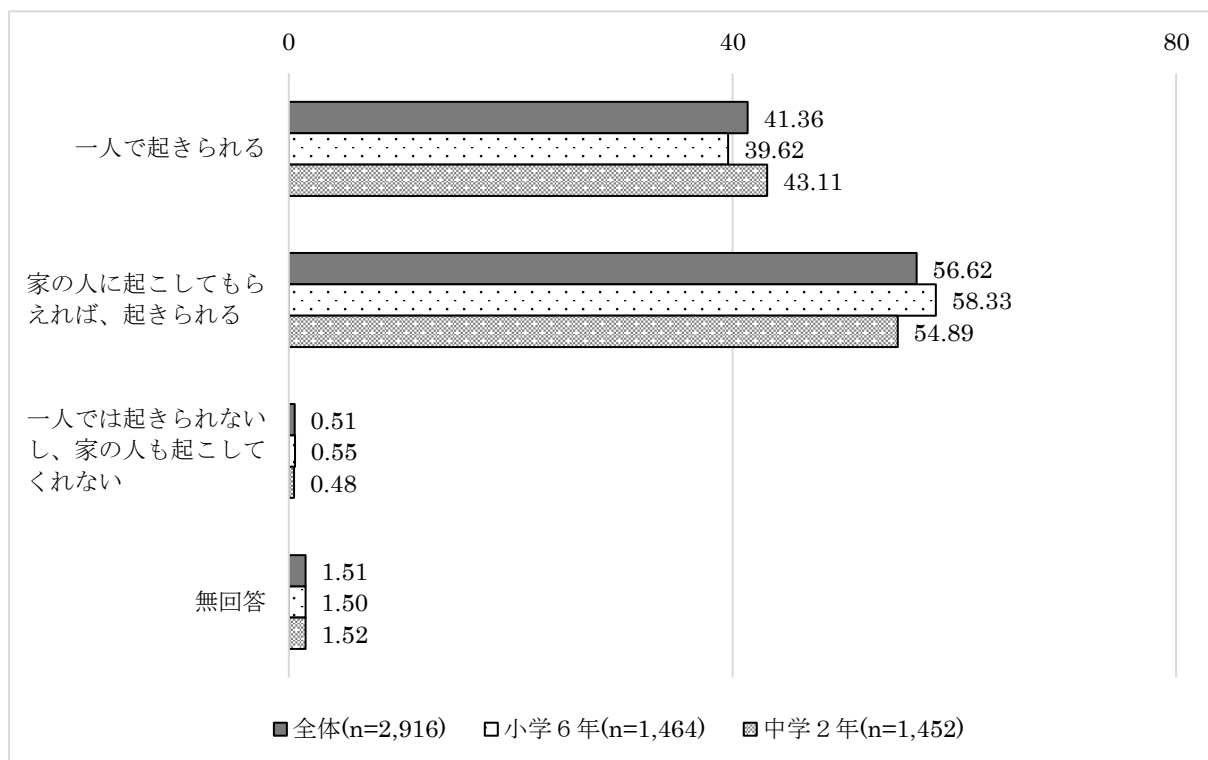


■所見

- ・「父」「母」との同居（平均）は約91%であるが、「父」より「母」との同居が約9pt高い。
- ・「祖父」「祖母」との同居（平均）は約34%であるが、「祖父」より「祖母」との同居が約9pt高い。

問2 あなたは、普段（月曜日～金曜日）、朝決まった時間に起きられますか。（1つに○）

■集計結果

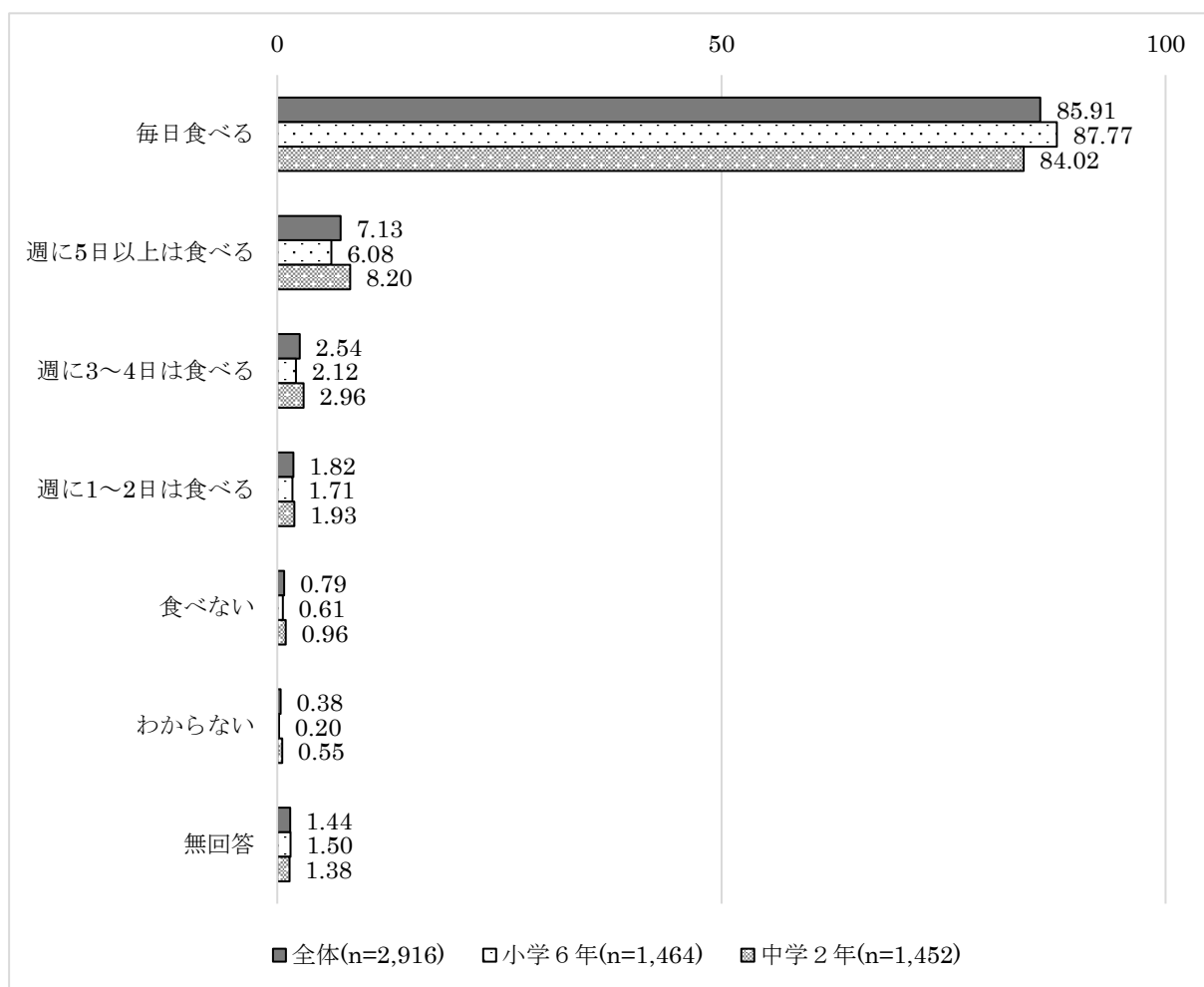


■所見

- ・「起こしてもらえれば、起きられる」が約 57%で最も多く、次いで「一人で起きられる」が約 41%である。
- ・「一人で起きられる」子どもの割合は小学6年より中学2年が若干高い。
- ・「一人では起きられないし、家の人もし起こしてくれない」は1%未満である。

問3 あなたは、1週間に朝ごはんをどれくらいの回数食べていますか。(1つに○)

■集計結果

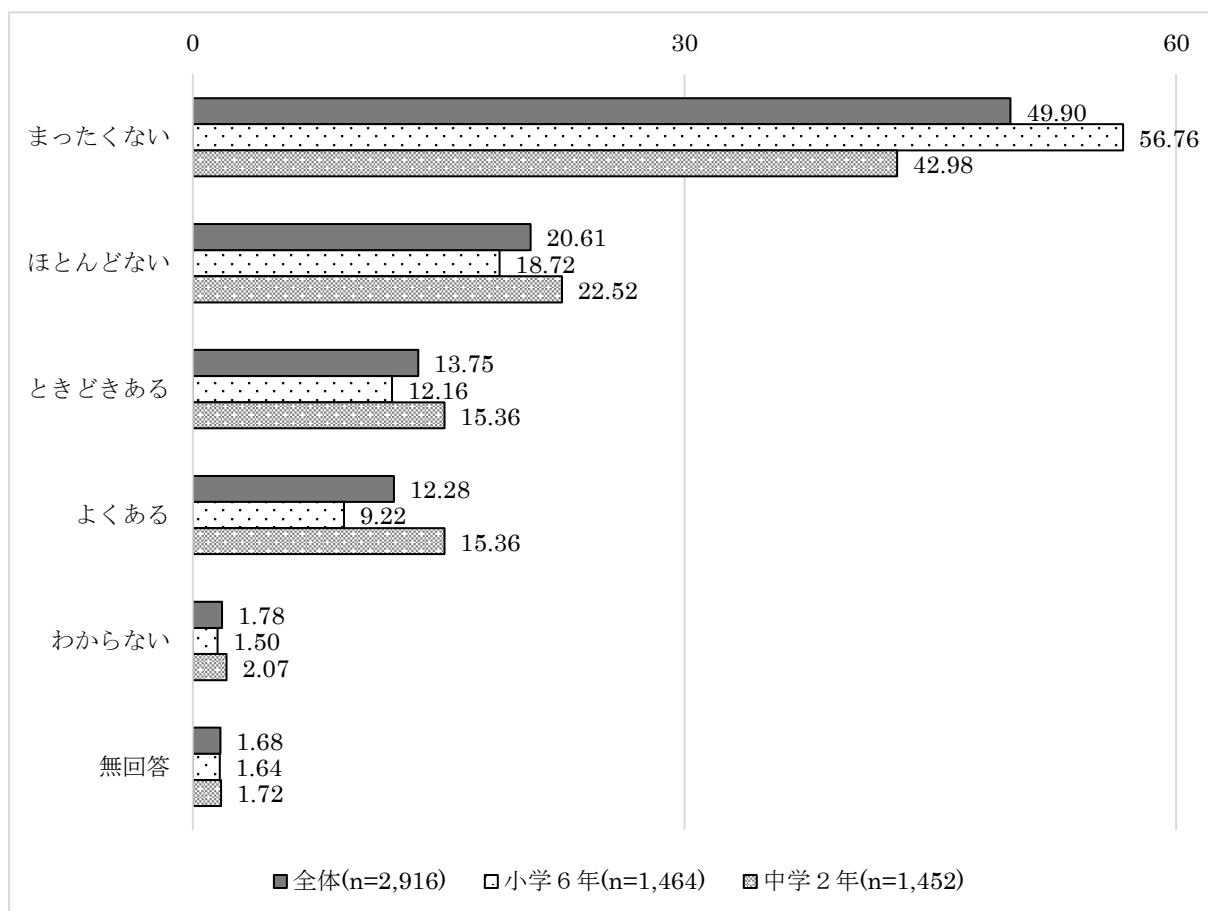


■所見

- ・「毎日食べる」が約86%で最も多く、朝ごはんを食べている子どもが多い。
- ・「週に5日以上は食べる」「週に3~4日は食べる」「週に1~2日は食べる」「食べない」の合算値は約12%で、子どもの人数に換算すると約350人に相当する。
- ・欠食率は小学6年より中学2年が若干高く、学年が上がるにつれて高くなる。

問4 あなたは、1人で（または子どもだけで）朝ごはんを食べることがありますか。（1つに○）

■集計結果

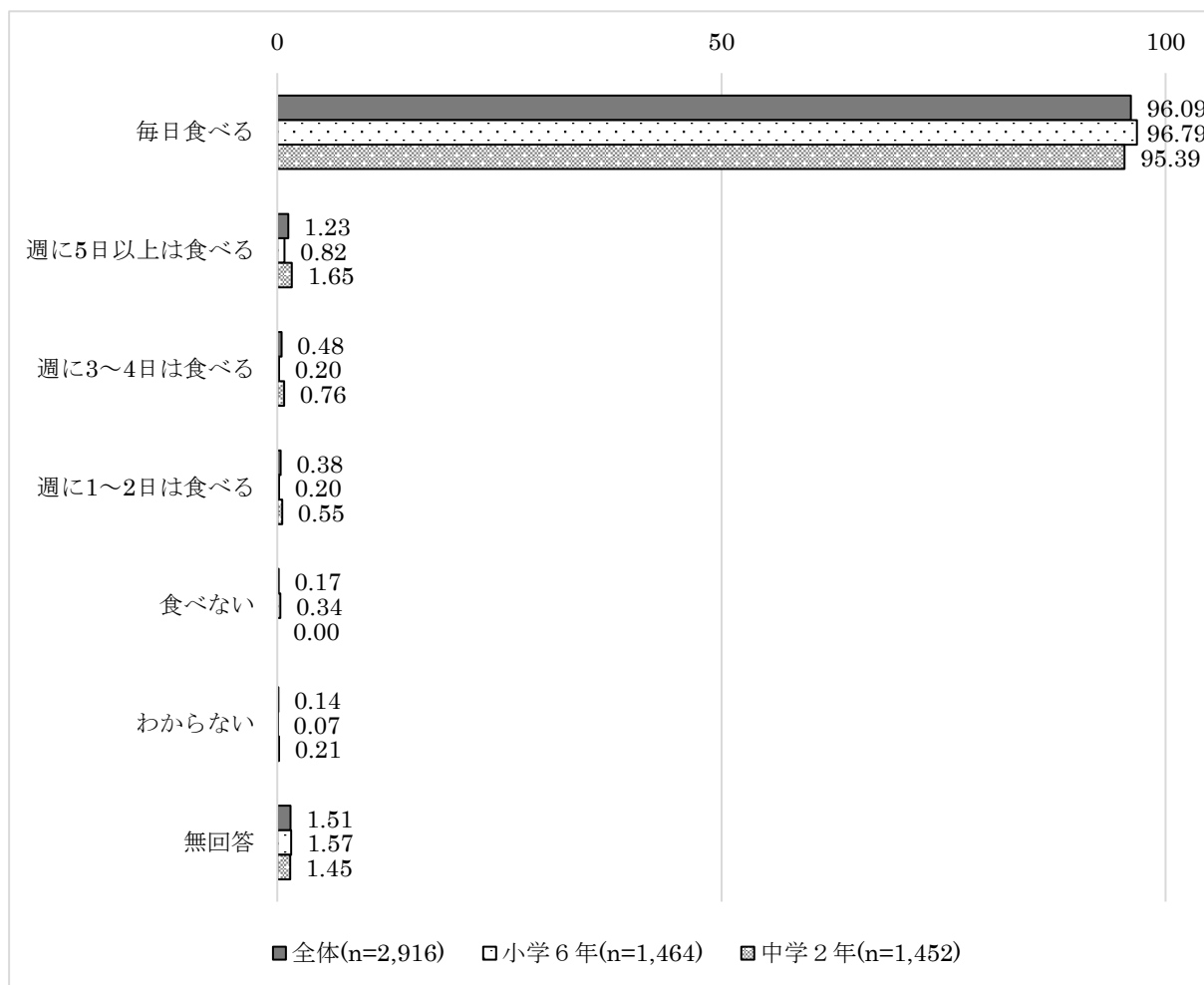


■所見

- ・「まったくない」「ほとんどない」の合算値は約71%で、「よくある」「ときどきある」の合算値は約26%である。
- ・「よくある」「ときどきある」の合算値を子どもの人数に換算すると約670人に相当する。
- ・孤食率は中学2年が若干高い。

問5 あなたは、1週間に夕ごはんをどれくらいの回数食べていますか。(1つに○)

■集計結果

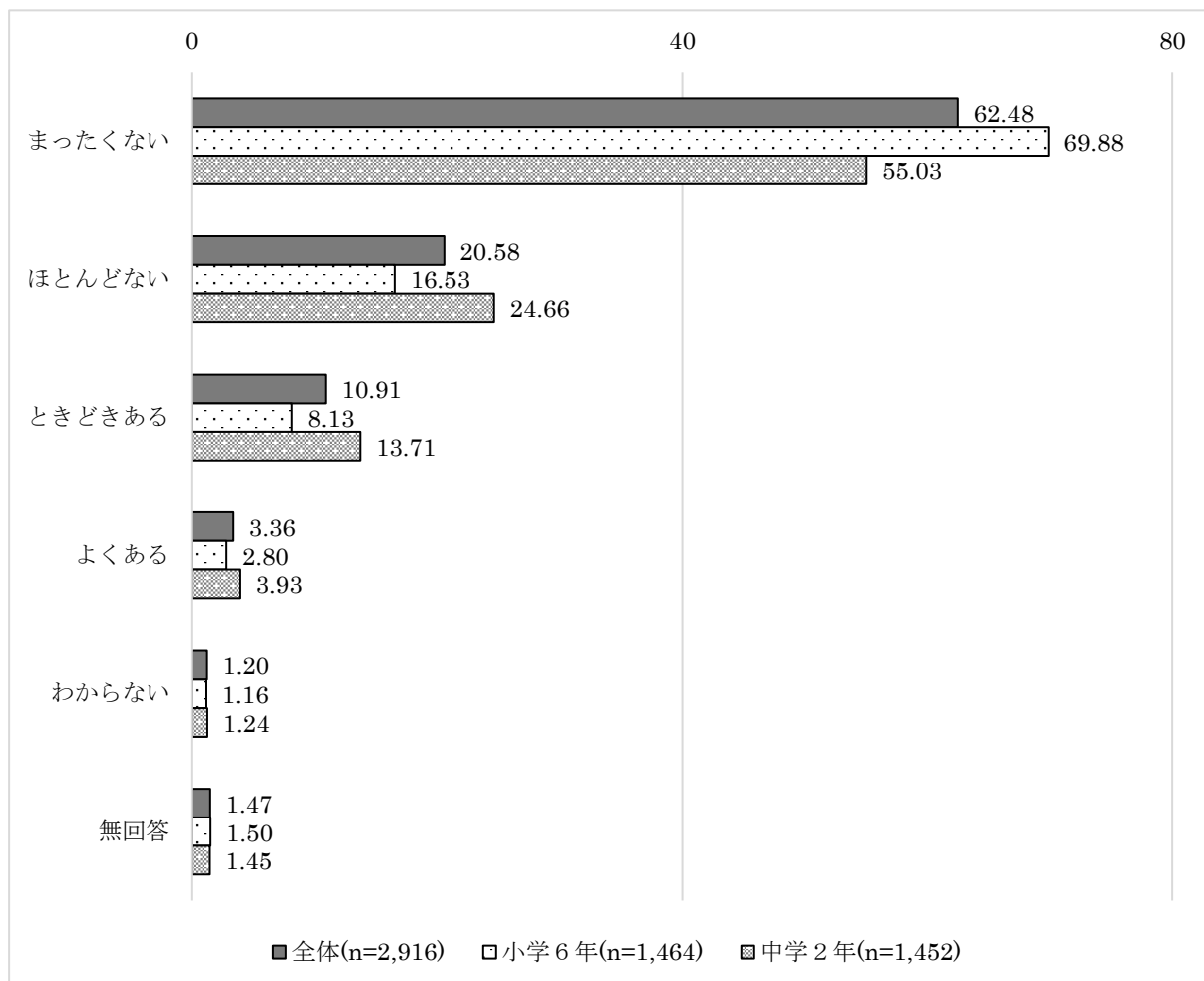


■所見

- ・「毎日食べる」が約96%で最も多く、夕ごはんを食べている子どもが多い。
- ・「週に5日以上は食べる」「週に3~4日は食べる」「週に1~2日は食べる」「食べない」の合算値は約2%で、子どもの人数に換算すると約60人に相当する。
- ・学年による差異はほとんどない。

問6 あなたは、1人で（または子どもだけで）夕ごはんを食べることがありますか。（1つに○）

■集計結果

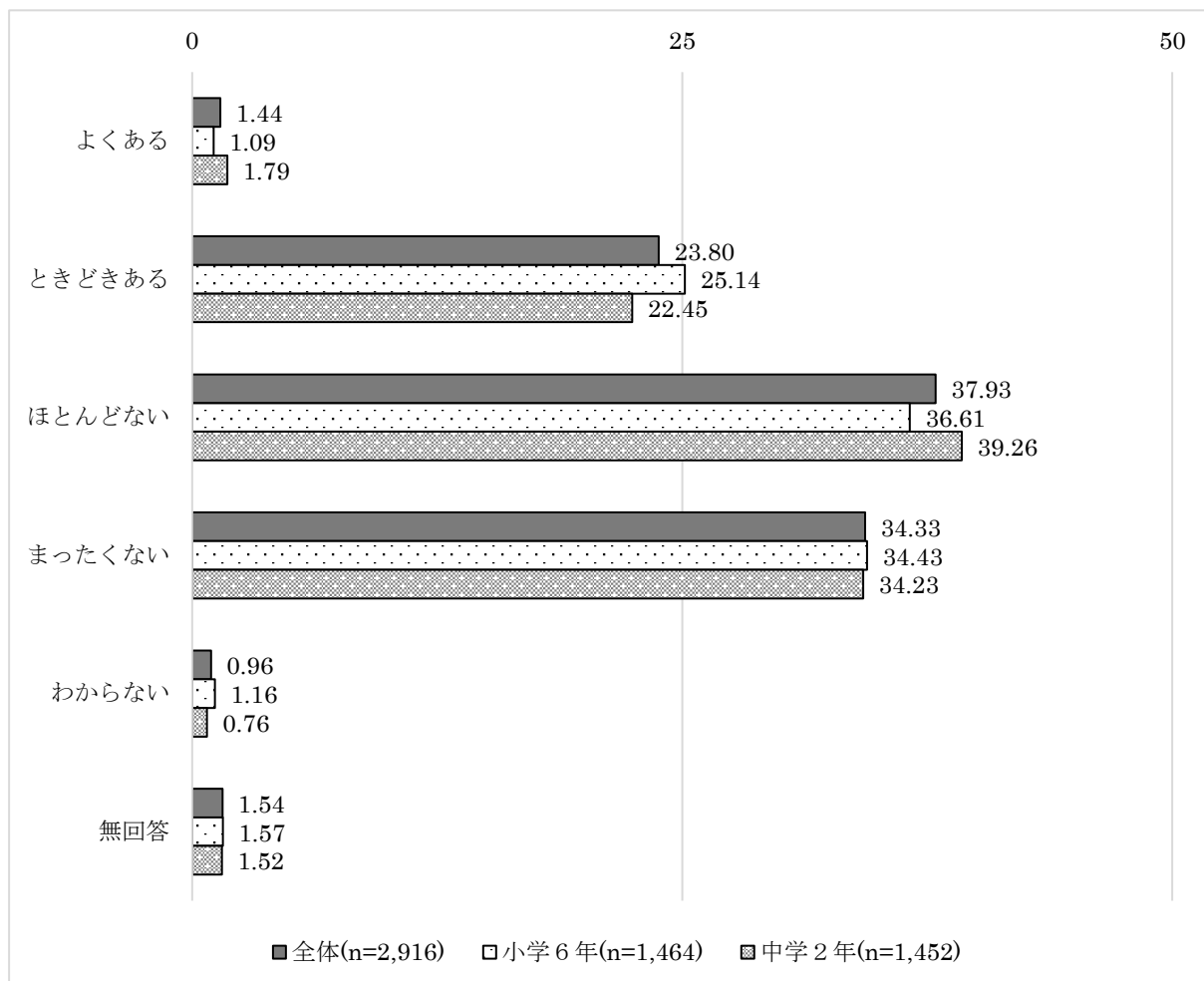


■所見

- ・「まったくない」「ほとんどない」の合算値は約83%で、「よくある」「ときどきある」の合算値は約14%である。
- ・問4の「あなたは、1人で（または子どもだけで）朝ごはんを食べることがありますか」の設問にある「まったくない」「ほとんどない」の合算値は71%で、朝食時より約12pt高い。
- ・「よくある」「ときどきある」の合算値を子ども的人数に換算すると約415人に相当する。
- ・孤食率は中学2年が若干高い。

問7 あなたは、普段の家での夕ごはんに、買って来た弁当やカップラーメン、ファーストフードなどを食べることはありませんか。(1つに○)

■集計結果

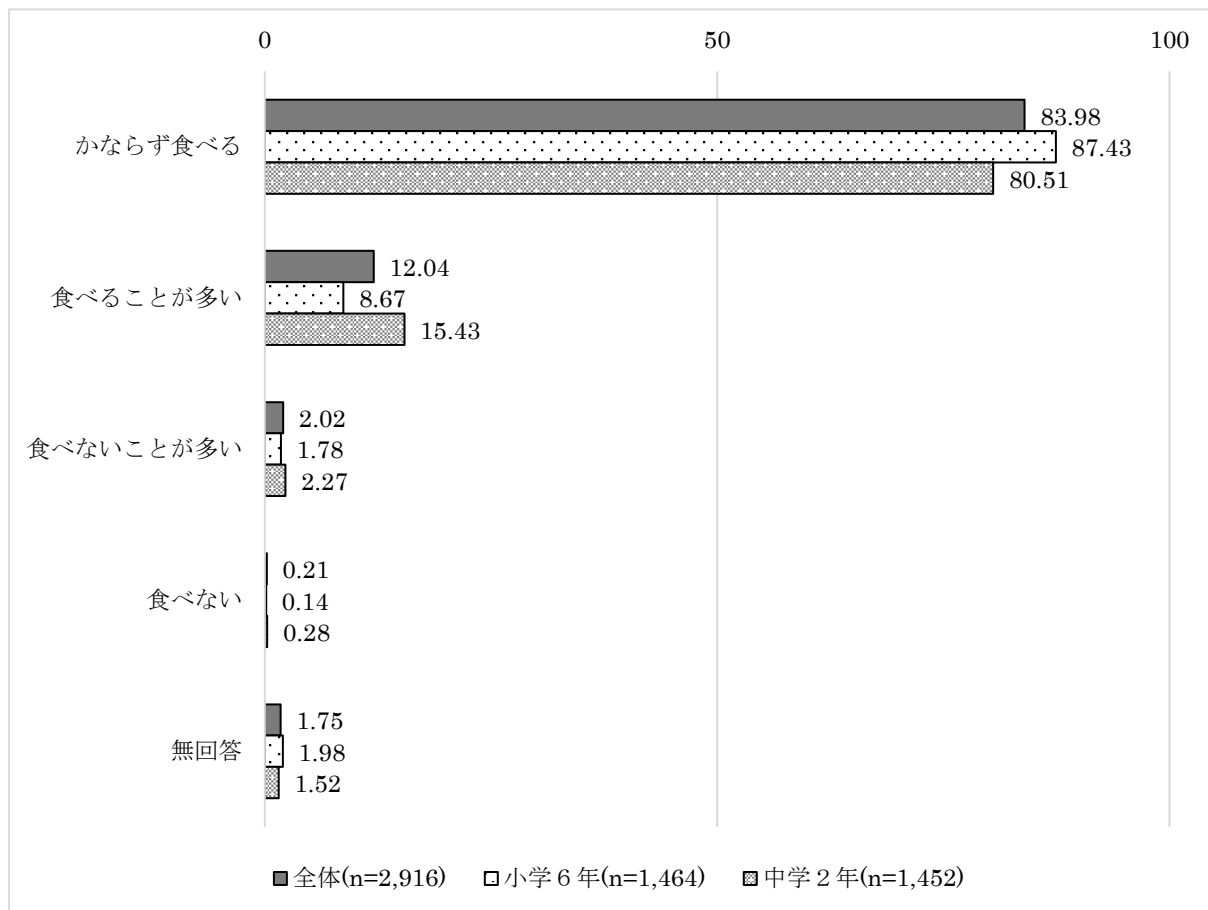


■所見

- ・「ほとんどない」「まったくない」の合算値は約72%である。
- ・「よくある」と「ときどきある」を子どもの人数に換算すると「よくある」では約40人、「ときどきある」では約690人に相当する。
- ・学年による差異はほとんどない。

問8 あなたは、休日や長期休み（夏休みや春休みなど）に昼ごはんを食べていますか。
（1つに○）

■集計結果

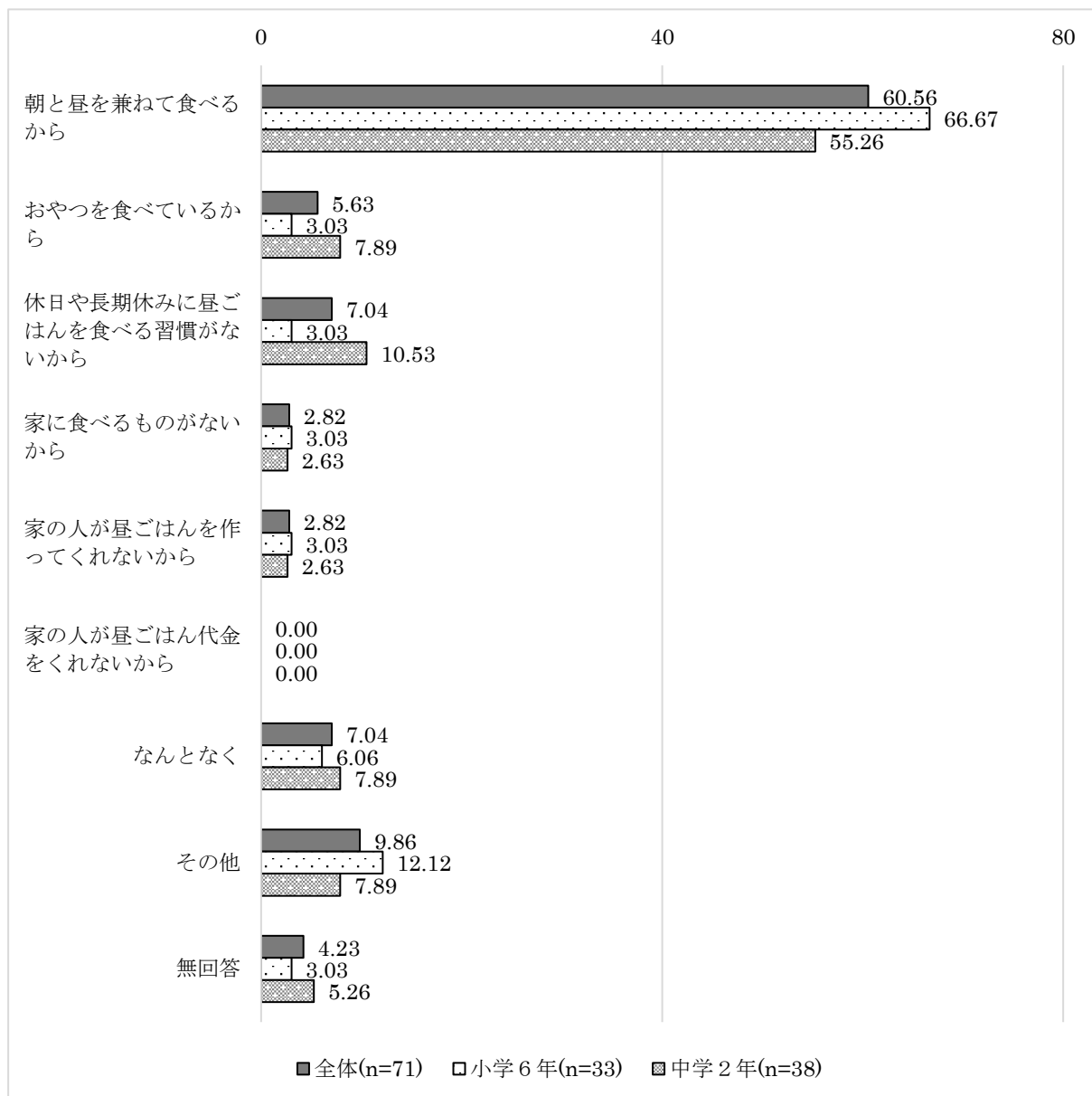


■所見

- ・「かならず食べる」が約84%で最も多く、「食べるが多い」を加えると約96%である。
- ・「食べないことが多い」「食べない」の合算値を子どもの人数に換算すると約65人に相当する。
- ・学年による差異はほとんどない。

問9 【問8で「食べないことが多い、または食べない」を選んだ人】
それはなぜですか。(1つに○)

■集計結果

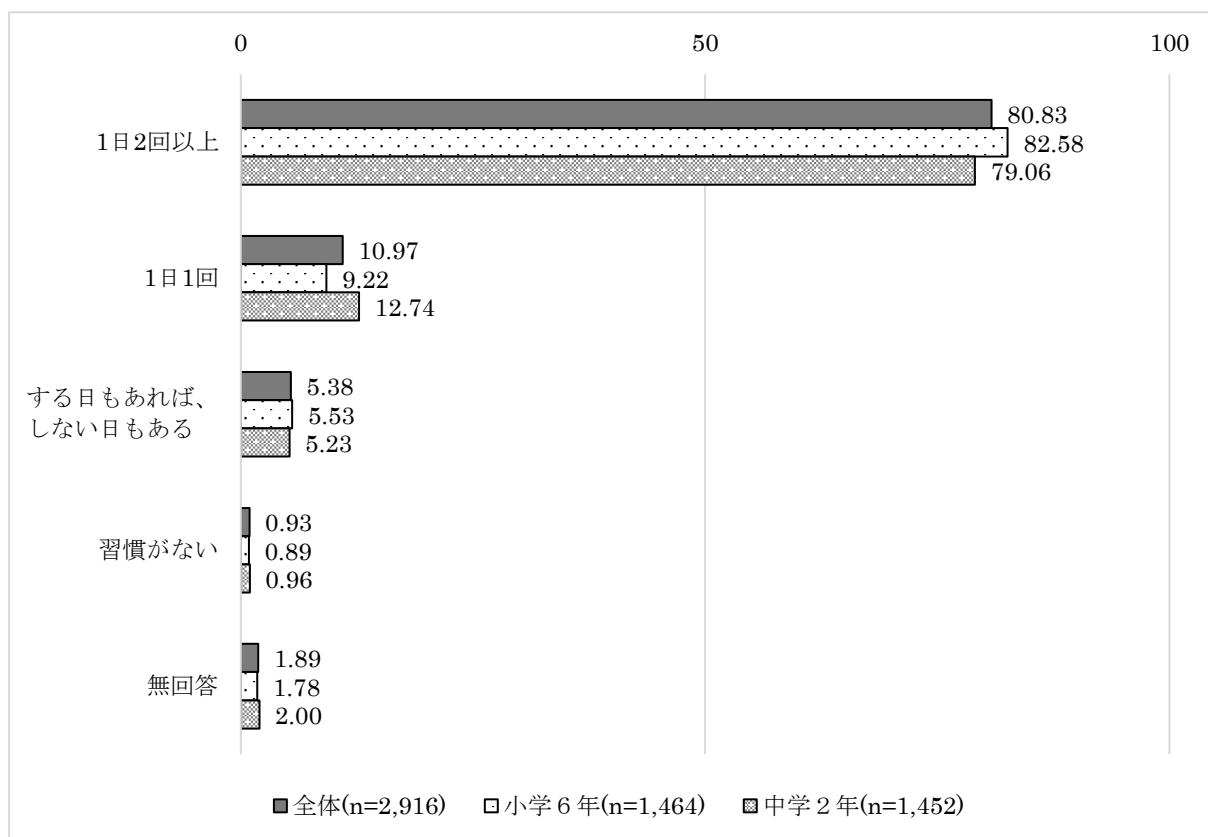


■所見

- ・集計対象数が全体で71件（学年別平均35.5件）と少ないことから、この調査結果により全体像を把握することは難しい。
- ・「朝と昼を兼ねて食べるから」が約61%で最も多く、「家に食べるものがないから」「家の人で昼ごはんを作ってくれないから」がそれぞれ約3%である。
- ・「おやつを昼ごはん替わりとしている」あるいは「休日や長期休みに昼ごはんを食べる習慣がないから」と回答した割合は、中学2年が高い。

問10 あなたは、歯みがきをどれくらいしていますか。(1つに○)

■集計結果

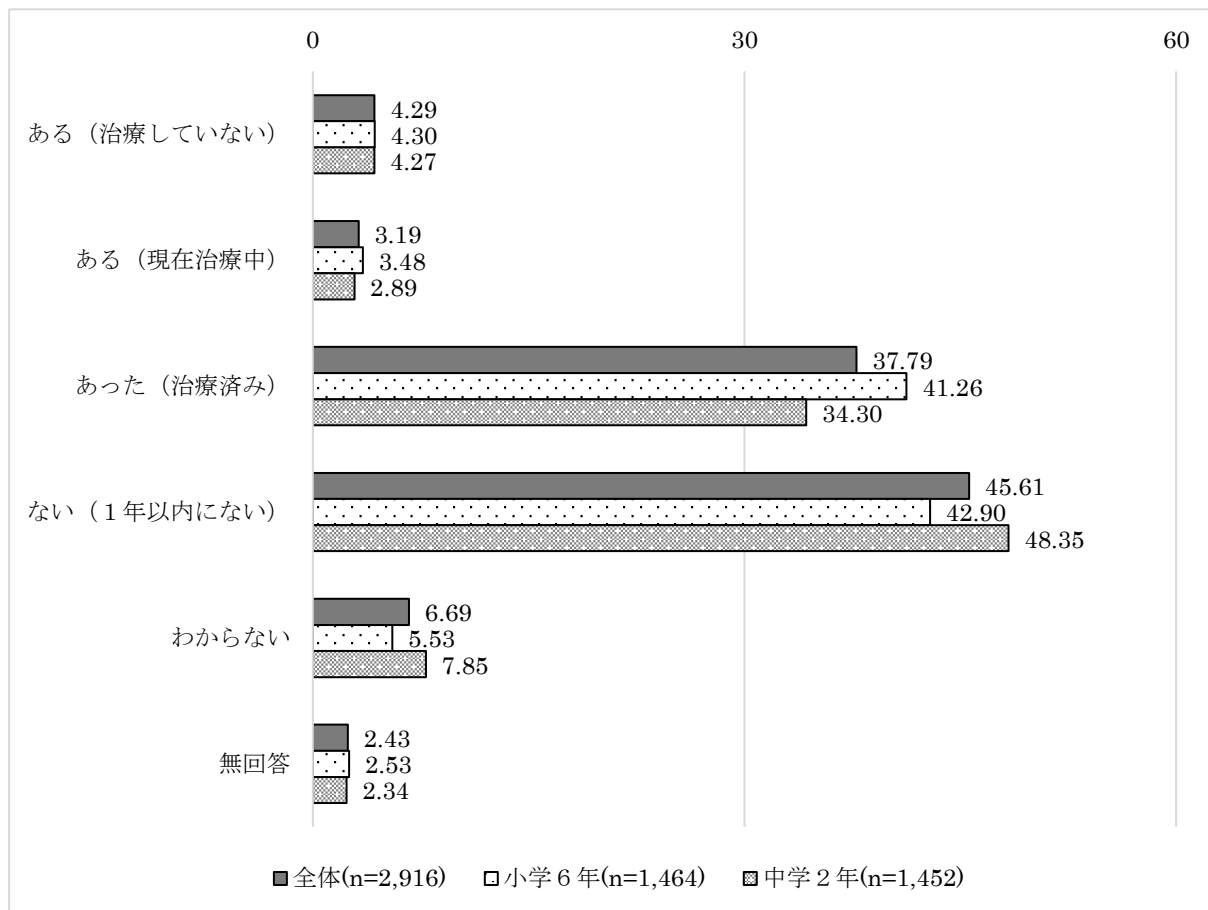


■所見

- ・「1日2回以上」が約81%で最も多く、次いで「1日1回」が約11%である。
- ・「1日2回以上」「1日1回」の割合が学年によりばらつきはあるが「する日もあれば、しない日もある」「習慣がない」については学年による差異はほとんどない。
- ・「習慣がない」を子どもの人数に換算すると約30人に相当し、「する日もあれば、しない日もある」を加えると約180人に相当する。

問11 あなたは、現在、むし歯がありますか。または、過去にむし歯がありましたか。
(1つに○)

■集計結果

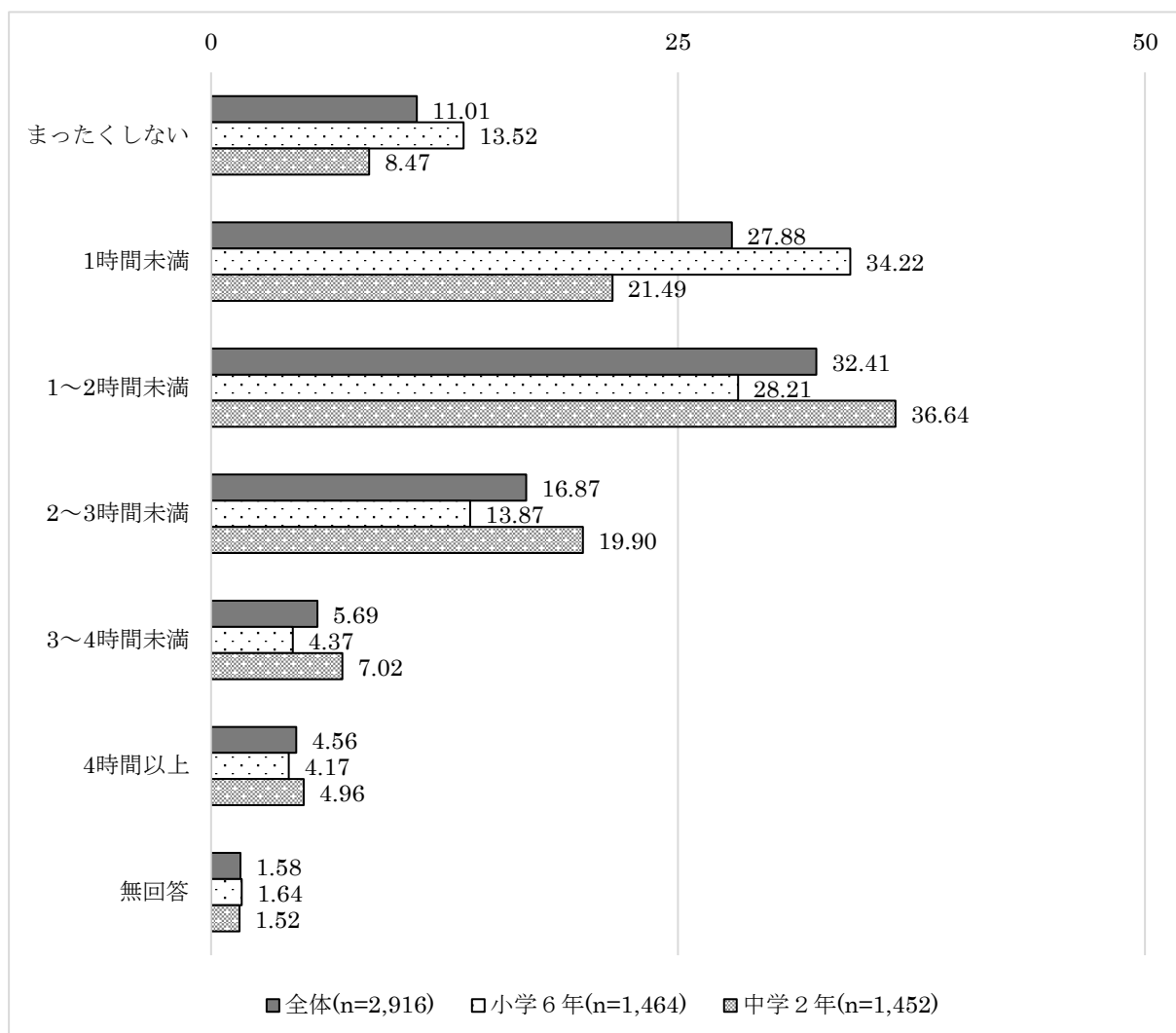


■所見

- ・調査時点において、80%以上の子どもに虫歯がないことがわかる。
- ・「あった(治療済み)」「ある(現在治療中)」といった医療につながった割合は約41%である。
- ・「ある(治療していない)」が約4%で、子どもに換算すると約120人に相当する。
- ・「ない(1年以内でない)」は、中学2年が若干高く、「あった(治療済み)」では小学6年が若干高い。

問12-1 あなたは、「平日に電子機器を使ったゲームや、インターネットや動画」をどれくらい見ていますか。(1つに○)

■集計結果

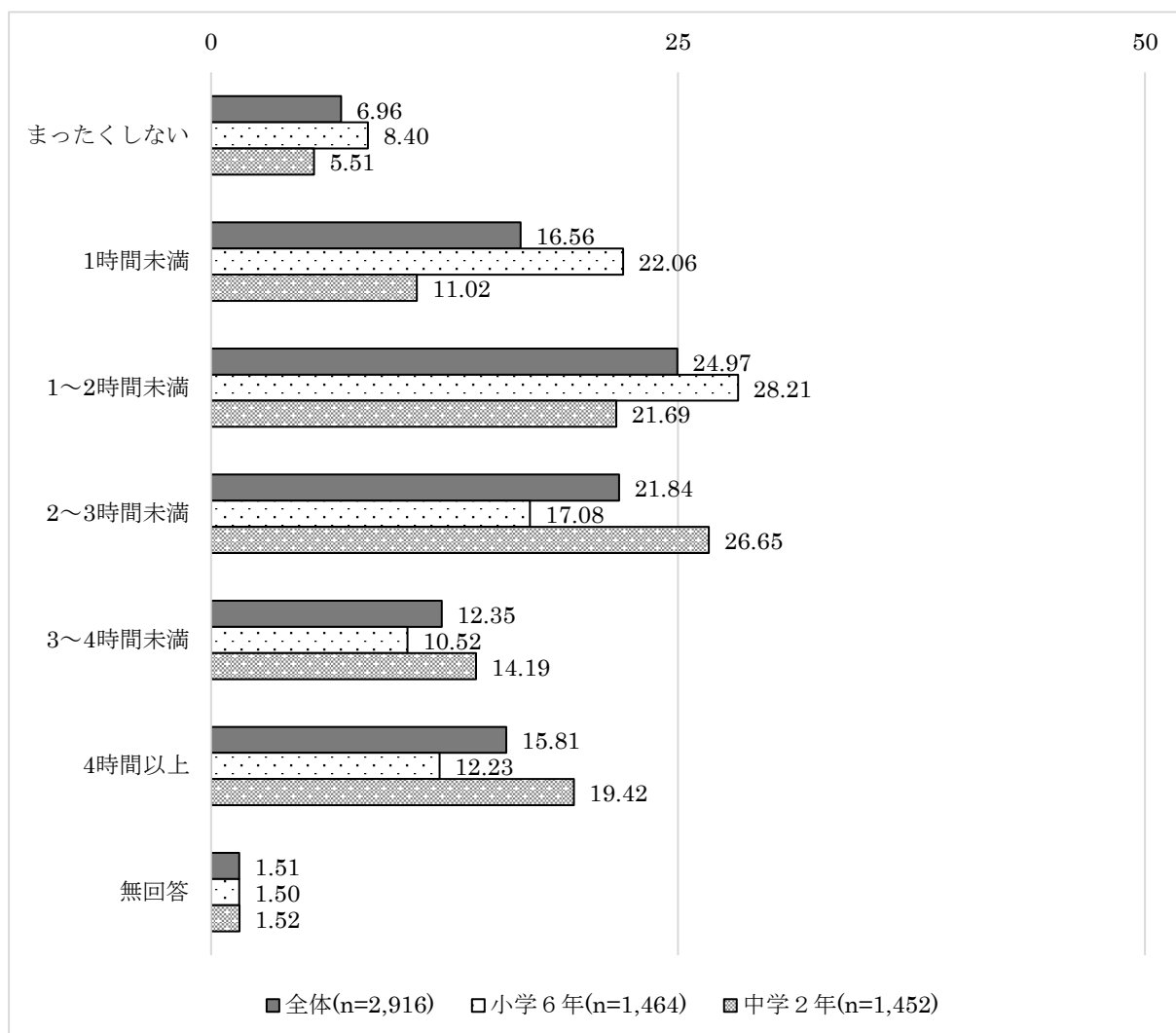


■所見

- ・小学6年では「1時間未満」が約34%で最も多く、次いで「1～2時間」が約28%、「2～3時間」が約14%である。
- ・中学2年では「1～2時間未満」が約37%で最も多く、次いで「1時間未満」が約22%、「2～3時間」が約20%である。
- ・「4時間以上」は約5%で、子どもの人数に換算すると約130人に相当する。
- ・ゲームや動画を視聴する時間は、中学2年が長い。

問 1 2 - 2 あなたは、「休日に電子機器を使ったゲームや、インターネットや動画」をどれくらい見えていますか。（1つに○）

■集計結果

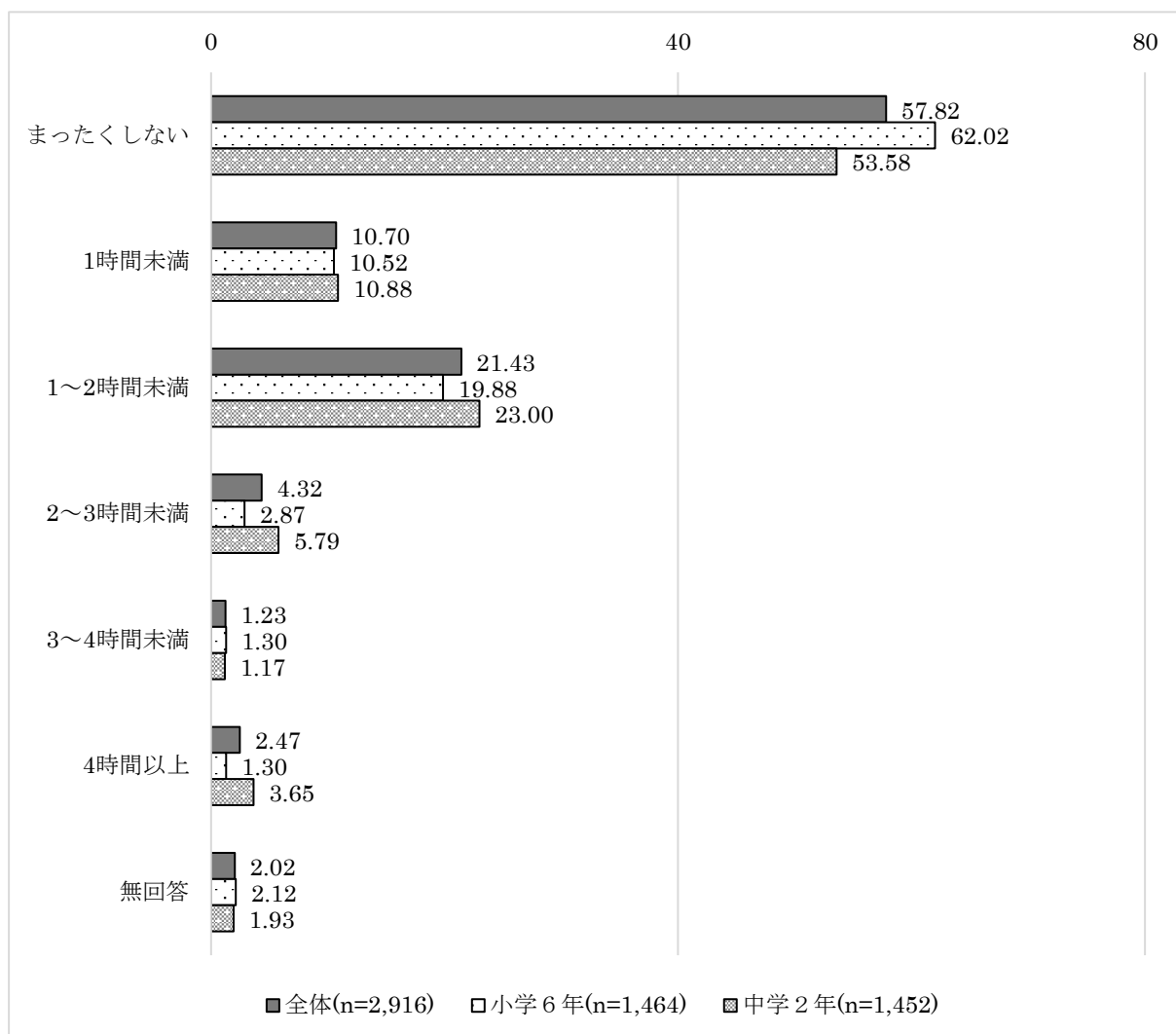


■所見

- ・小学6年では「1～2時間未満」が約28%で最も多く、次いで「1時間未満」が約22%、「2～3時間」が約17%である。
- ・中学2年では「2～3時間未満」が約27%で最も多く、次いで「1～2時間未満」が約22%、「4時間以上」が約19%である。
- ・平日と比べて「4時間以上」が約11pt高い。学年別にみても同様の傾向で、小学6年は約8pt高く、中学2年は約14pt高い。
- ・平日と比べて「1時間未満」が約11pt低い。学年別にみると、小学6年では「1時間未満」が約12pt低く、中学2年では「1～2時間未満」が約15pt低い。
- ・平日よりもゲームや動画を視聴する時間が増加し、特に中学2年が長い。

問12-3 あなたは、「平日の、塾など自宅以外での勉強」をどれくらいしていますか。
(1つに○)

■集計結果

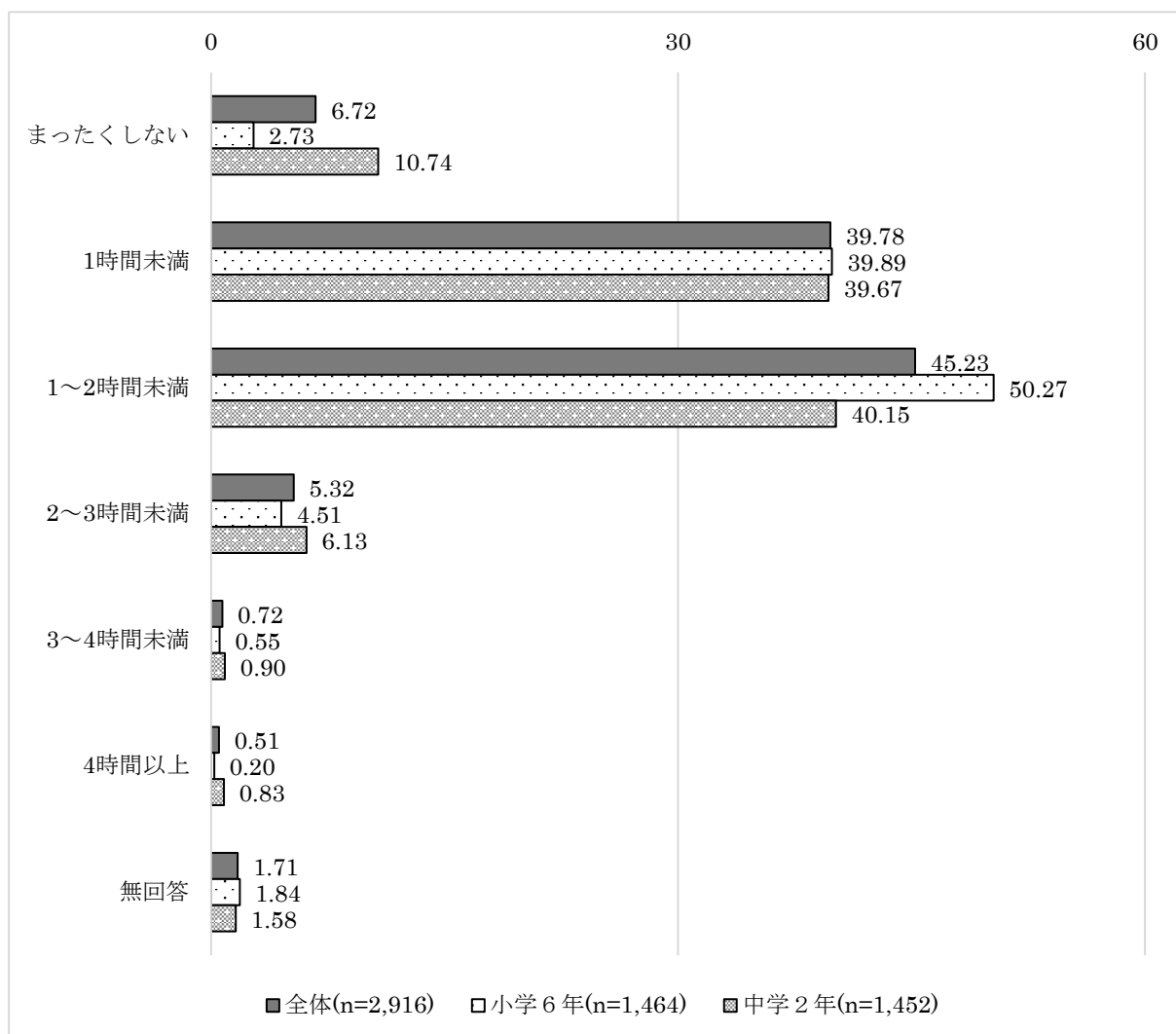


■所見

- ・自宅以外での勉強を「まったくしない」が約58%で最も多く、学年別では小学6年が若干高い。
- ・自宅以外での勉強時間では「1～2時間未満」が最も多く、学年別では中学2年が若干高い。

問12-4 あなたは、「平日の自宅での勉強」をどれくらいしていますか。(1つに○)

■集計結果

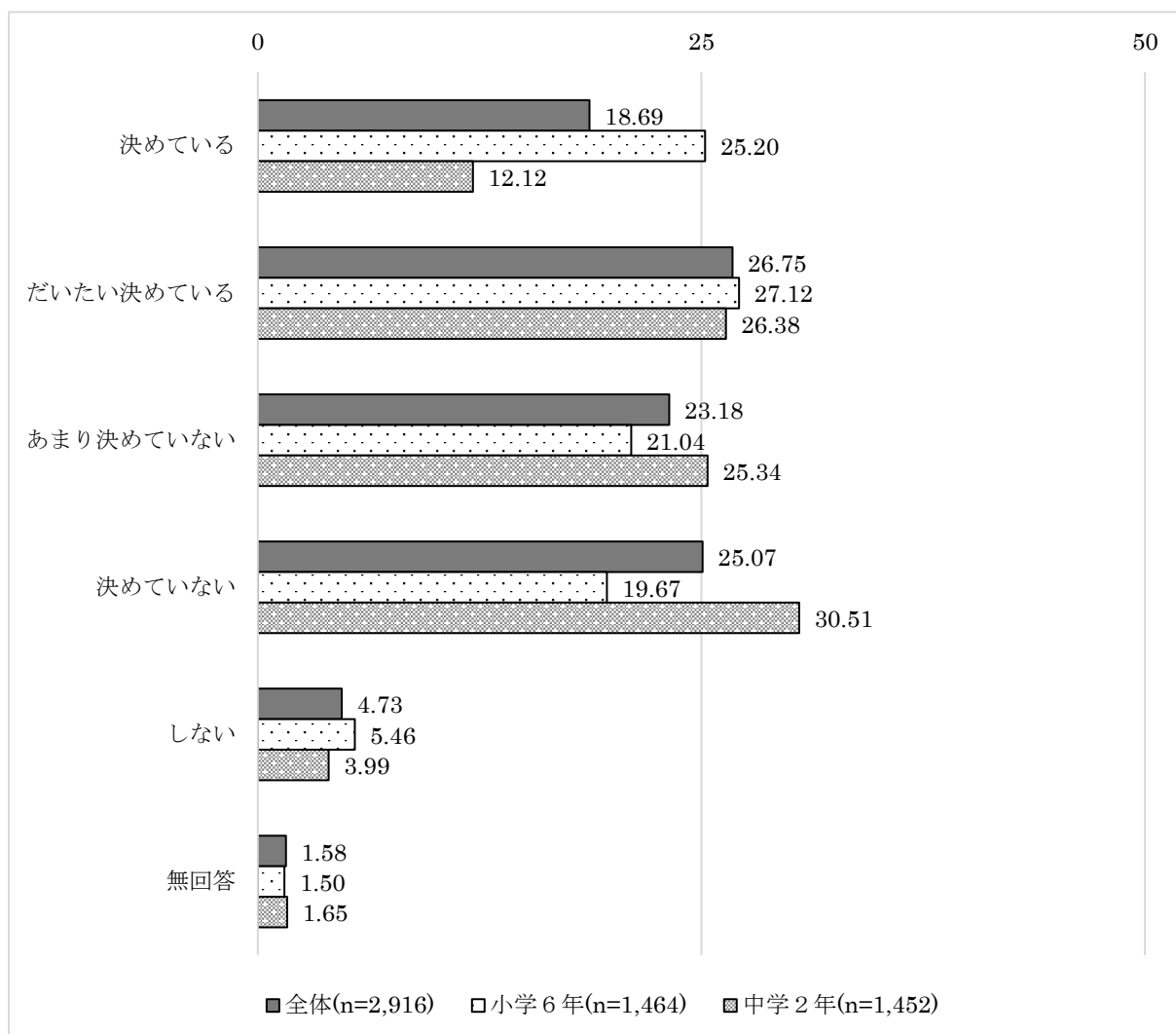


■所見

- ・平日の自宅での勉強時間は「1～2時間未満」が約45%で最も多く、次いで「1時間未満」が約40%である。
- ・「まったくしない」と「2時間以上」では中学2年が若干高い。

問13 あなたは、一日の遊び時間（電子機器を使ったゲーム、インターネットや動画を見ることなど）を決めていますか。（1つに○）

■集計結果

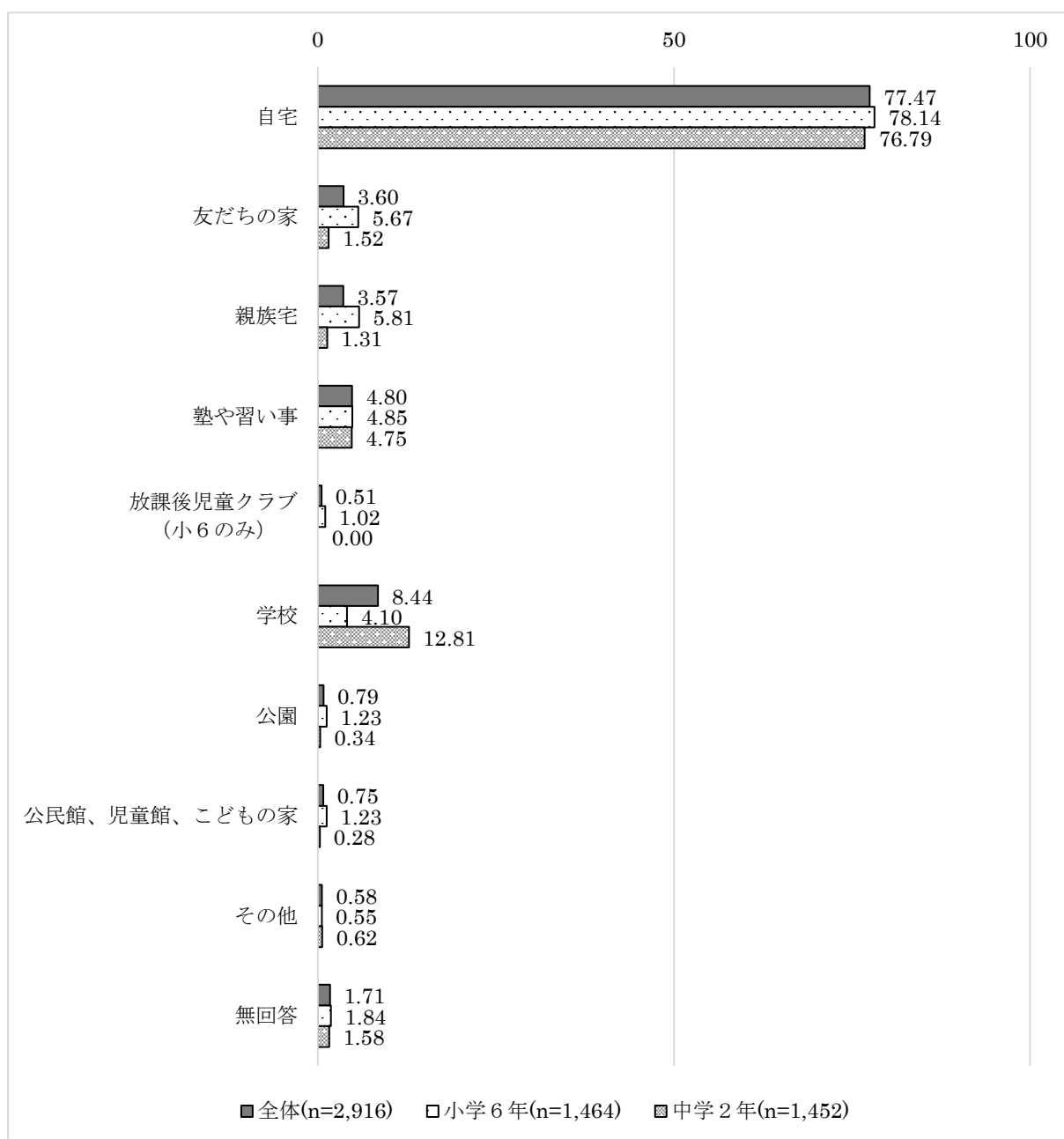


■所見

- ・「だいたい決めている」が約27%で最も多く、次いで「決めていない」が約25%である。
- ・「決めている」について、小学6年が約25%、中学2年が約12%であり、小学6年が高い。
- ・「決めていない」について、小学6年が約20%、中学2年が約31%であり、中学2年が高い。

問14 あなたは、放課後にどこで過ごすことが多いですか。(複数回答)

■集計結果

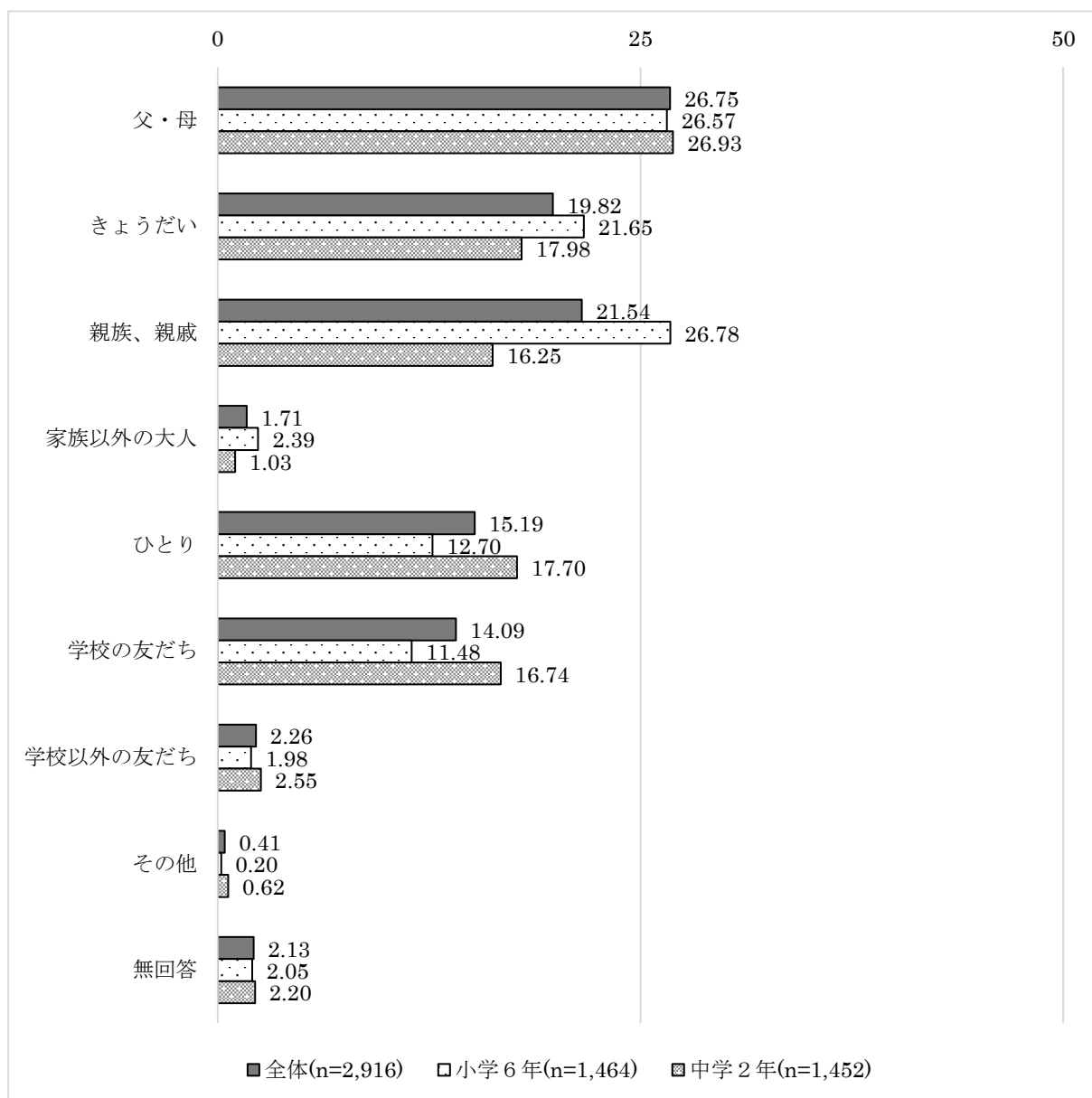


■所見

- ・「自宅」が約77%で最も多く、「自宅以外の居場所」では学年により差異がある。
- ・小学6年では、「自宅以外の居場所」として、「友だちの家」「親族宅」がそれぞれ約6%、次いで「塾や習い事」が約5%、「学校」が約4%である。
- ・中学2年では、「自宅以外の居場所」として、「学校」が約13%、「塾や習い事」が約5%である。

問15 あなたは、放課後にだれと過ごすことが多いですか。(複数回答)

■集計結果

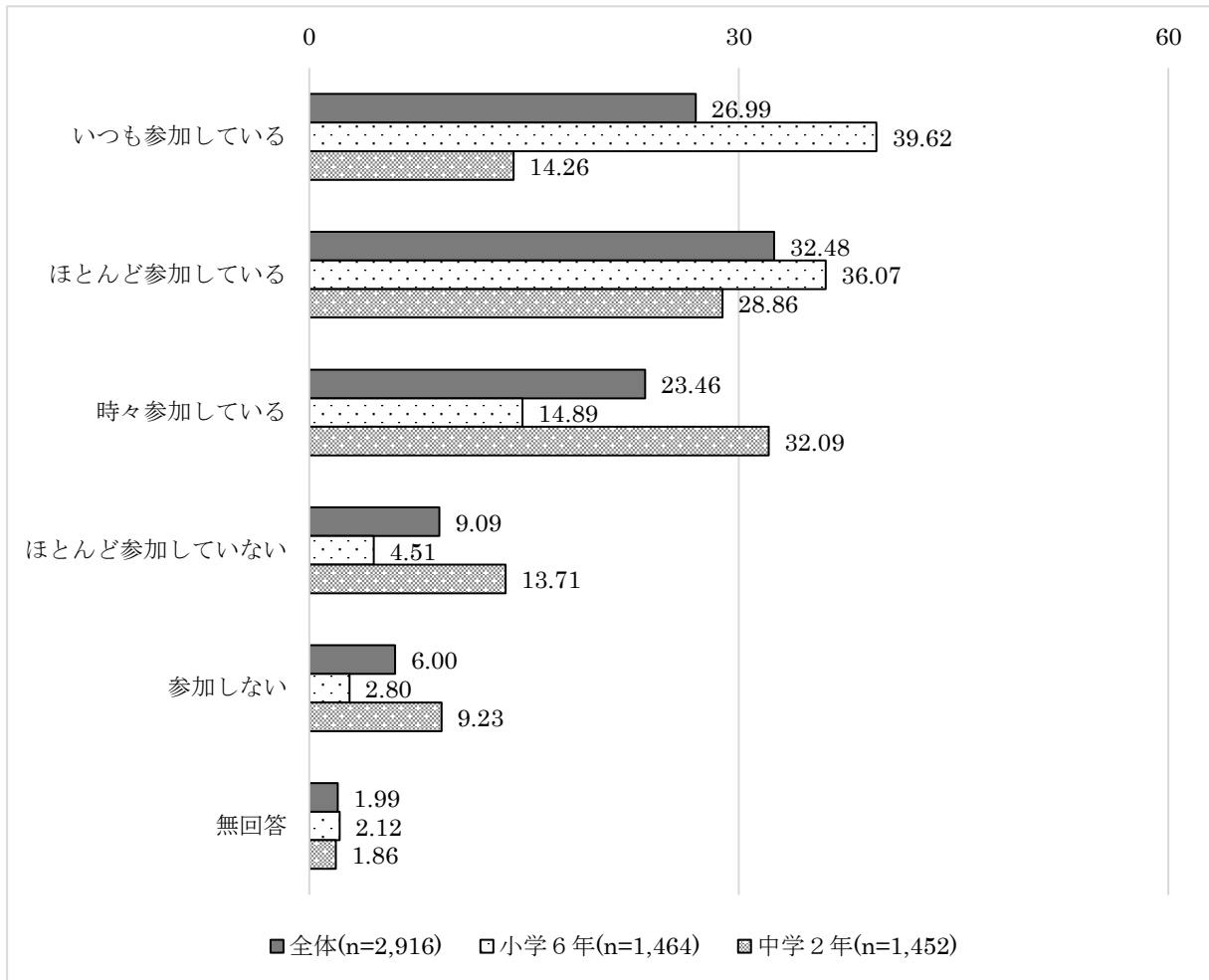


■所見

- ・放課後、「父・母」と過ごす子どもについて、学年による差異はほとんどない。
- ・「きょうだい」「親族、親戚」と過ごす割合は、中学2年になると減少する。
- ・「ひとり」で過ごす割合と「学校の友だち」と過ごす割合は類似しているが、学年別の割合では中学2年が高い。

問16 あなたは、祭りやイベントなどの地域行事に参加していますか。(1つに○)

■集計結果

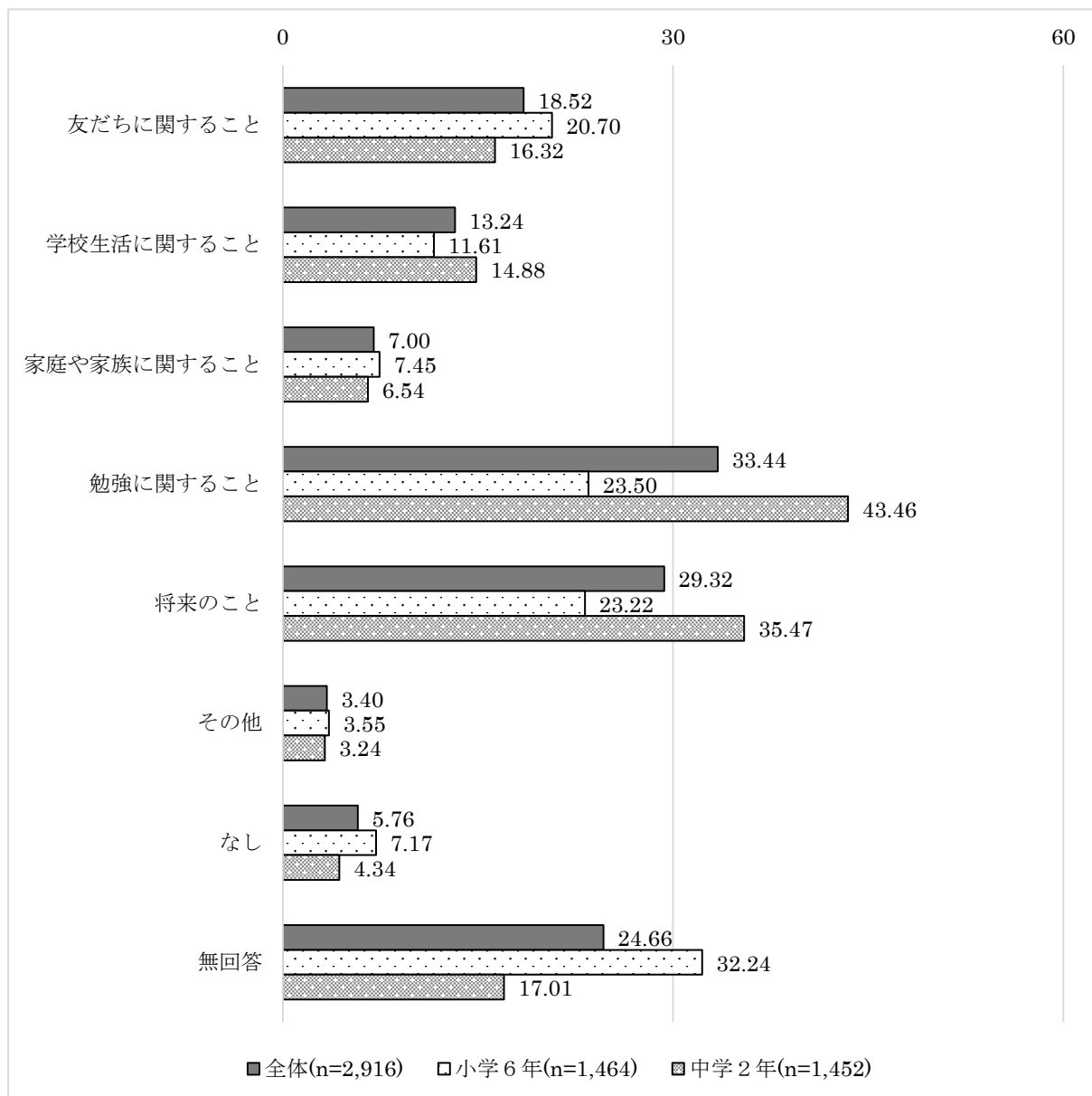


■所見

- ・小学6年では、「いつも参加している」が約40%で最も多く、中学2年では「時々参加している」が約32%で最も多い。
- ・小学6年の「いつも参加している」「ほとんど参加している」の合算値は約76%で、中学2年はそれより約33pt低い。
- ・小学6年の「時々参加している」「ほとんど参加していない」「参加しない」の合算値は約22%で、中学2年はそれより33pt高い。
- ・地域行事への参加率は、中学2年より小学6年が高い。

問17 あなたは、今、悩んでいること、心配なことや、困っていることがありますか。
(複数回答)

■集計結果



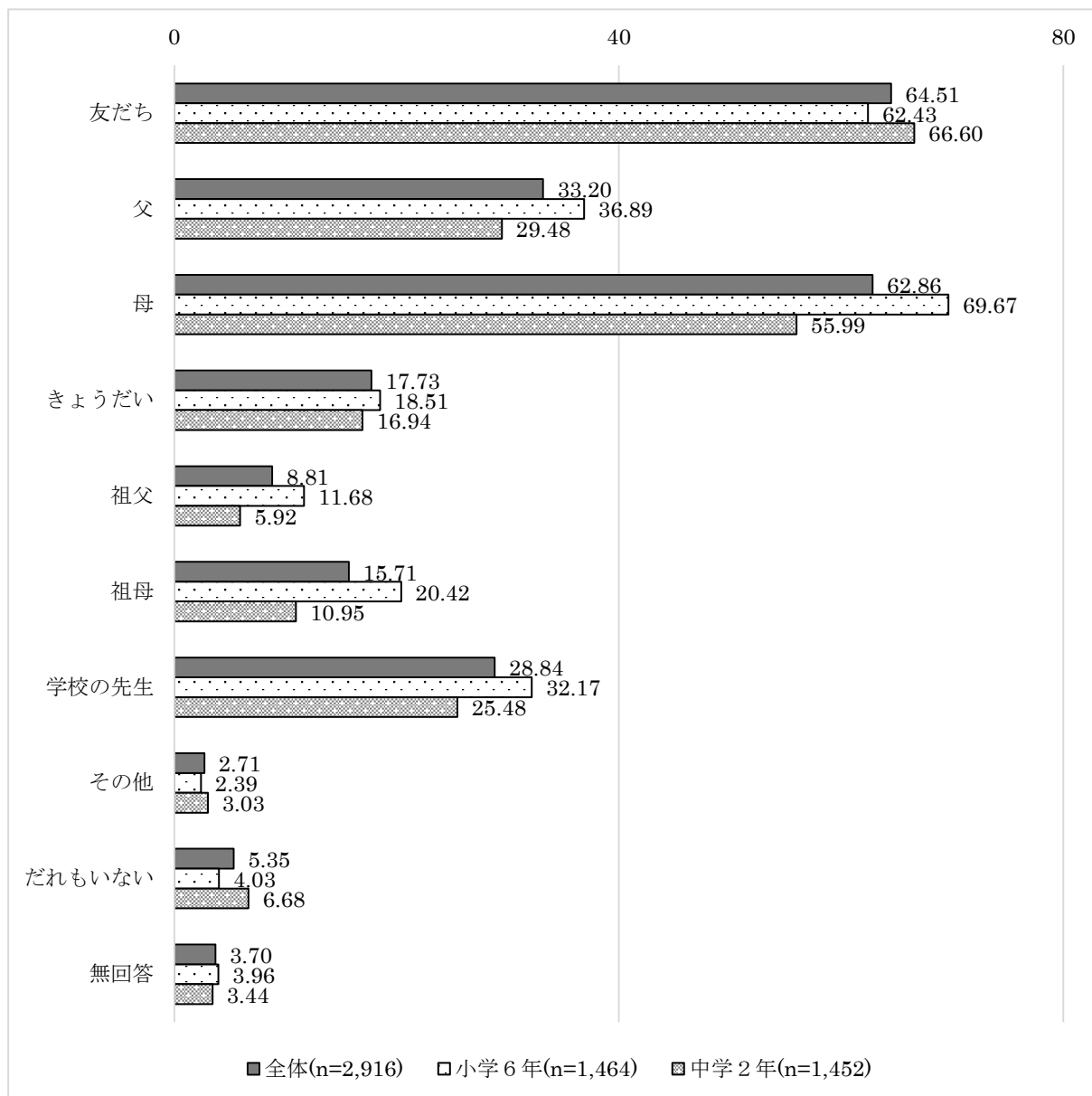
※その他の自由記入欄において「ない」などの記載があった場合は「なし」に振り分けた

■所見

- ・学年に関わらず「勉強に関すること」「将来のこと」への悩みを抱えている子どもが多く、その割合は中学2年が高い。
- ・「勉強や将来のこと以外」でも学年に関わらず同じ悩みを抱えており、「友だちに関すること」が約19%、「学校生活に関すること」が約13%、「家庭や家族に関すること」が7%である。

問18 あなたは、悩みや心配なこと、悲しいことや困っていることがあるとき、話したり、相談したりする相手はいますか。(複数回答)

■集計結果

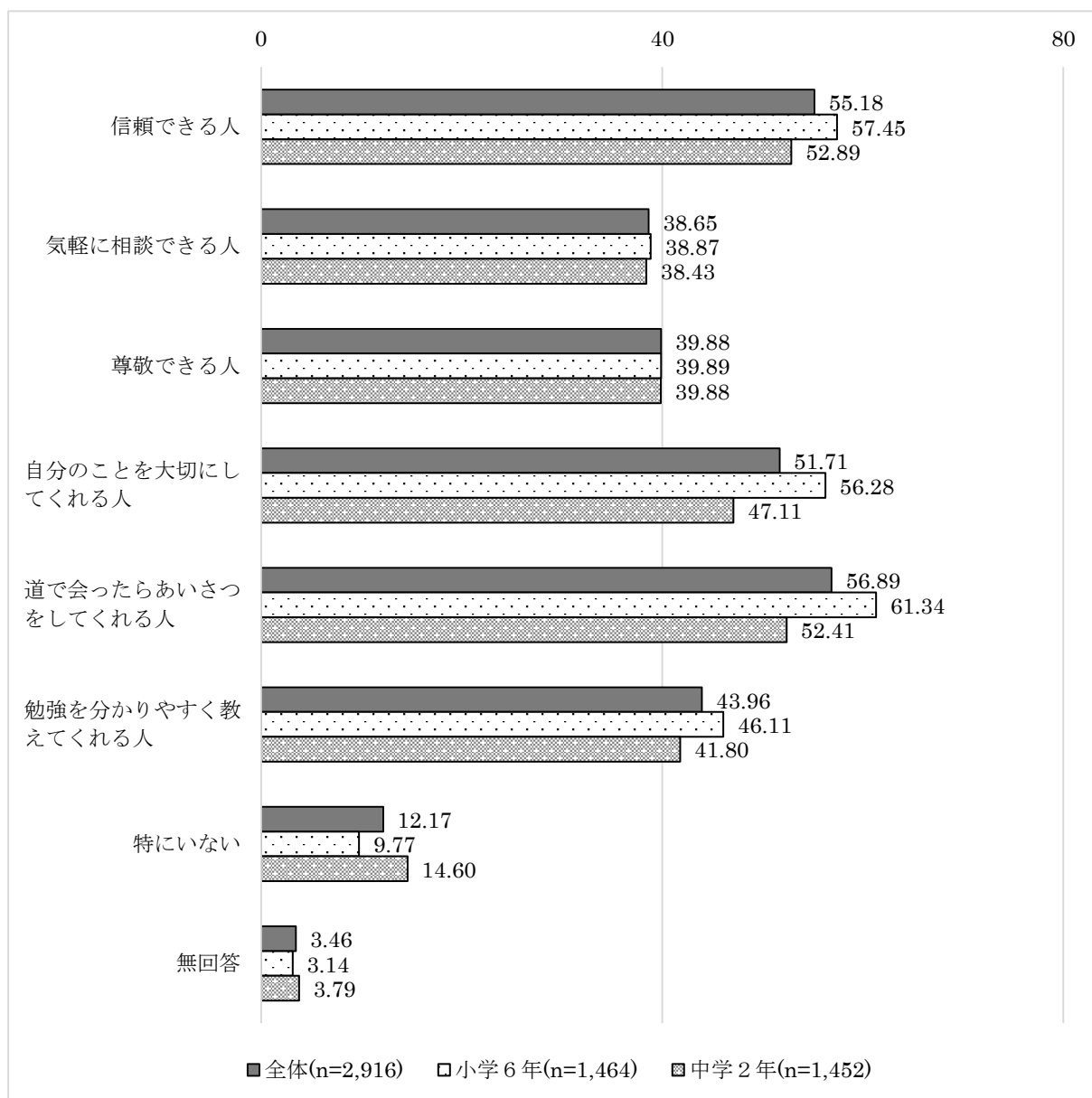


■所見

- ・小学6年では「母」が約70%で、中学2年では「友だち」が約67%で最も多い。
- ・「だれもない」が約5%で、子どもの人数に換算すると約145人に相当する。

問19 あなたの周りには、親以外で次のような大人はいますか。(複数回答)

■集計結果

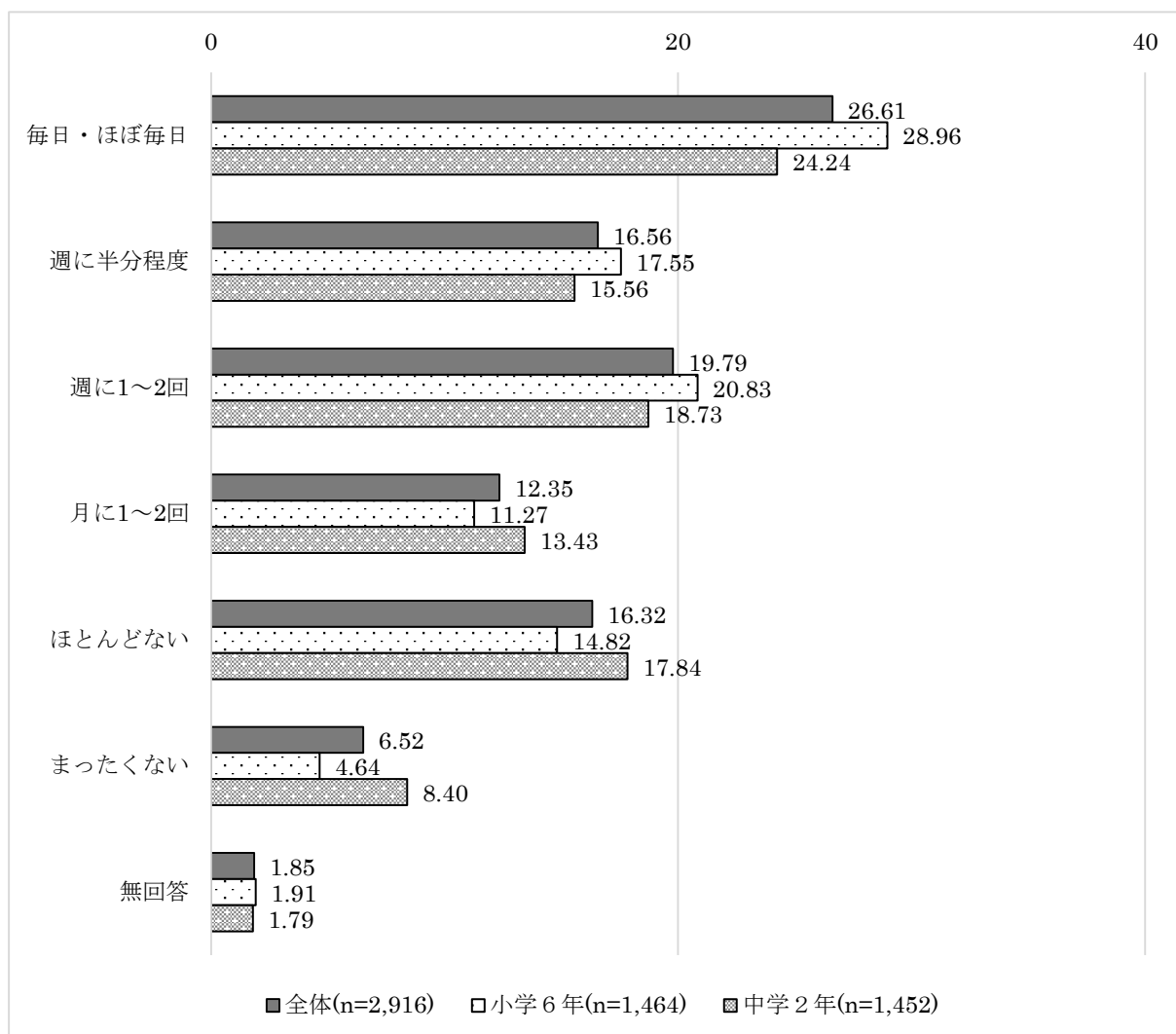


■所見

- ・半数以上の子どもに「信頼できる大人」「道で会ったらあいさつしてくる大人」がおり、40%程度の子どもの「勉強を分かりやすく教えてくれる大人」「気軽に相談できる大人」「尊敬できる大人」がいる。
- ・「自分のことを大切にしてくれる大人」について、小学6年が約56%、中学2年は約47%で、小学6年が高い。
- ・「特にないない」は小学6年では約10%、中学2年では約15%であり、中学2年が小学6年の割合を上回っている。

問20-1 あなたは、「家の手伝いをする」をどれくらいしていますか。(1つに○)

■集計結果

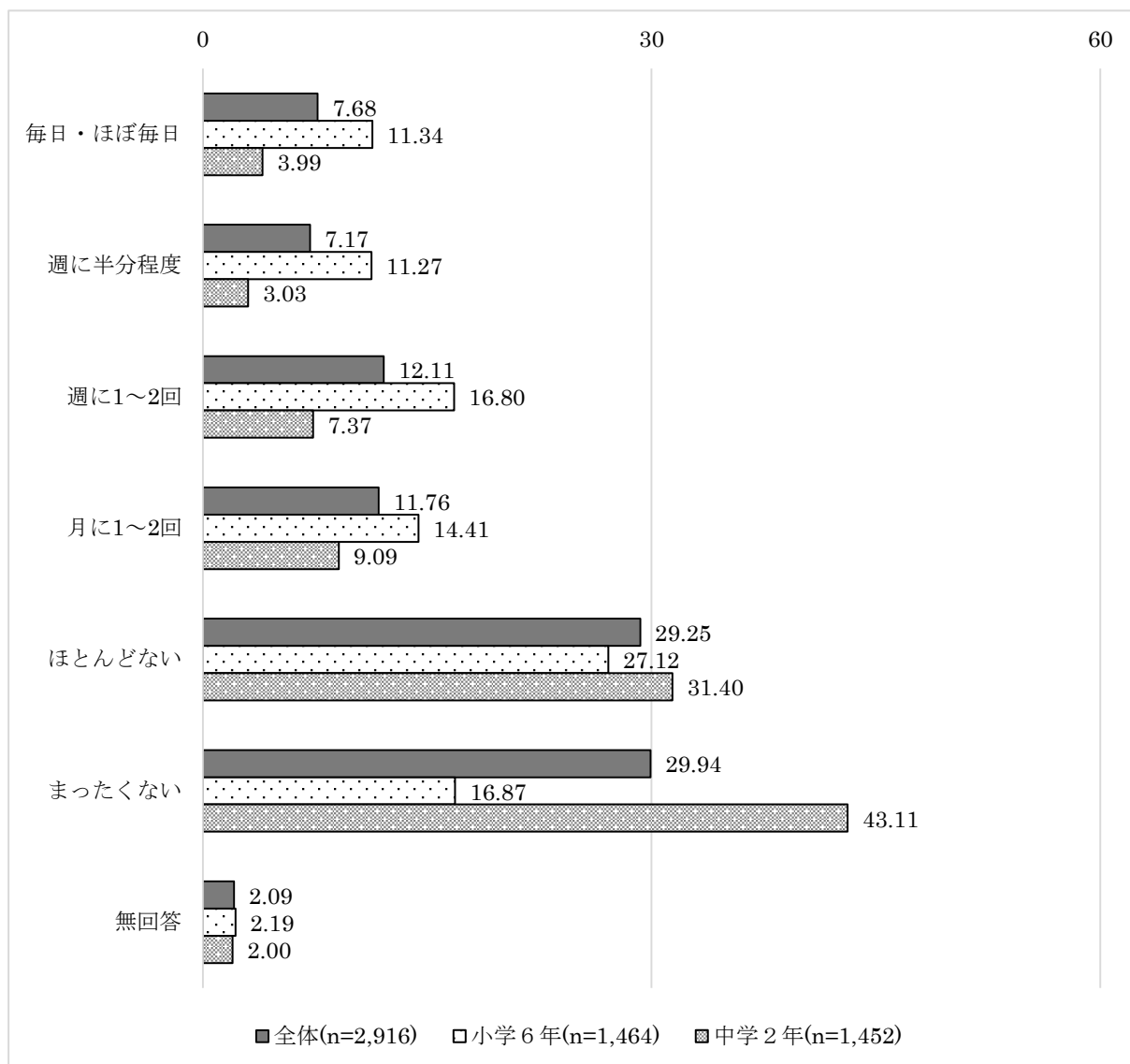


■所見

- ・「毎日・ほぼ毎日」手伝いをするが約27%で最も多く、次いで「週に1~2回」が約20%である。
- ・小学6年は中学2年と比べて「手伝いをする」割合は若干高く、中学2年になると「手伝いをしない」割合が若干高くなる。

問20-2 あなたは、「家の人に宿題（勉強）」をどれくらいみてもらっていますか。（1つに○）

■集計結果

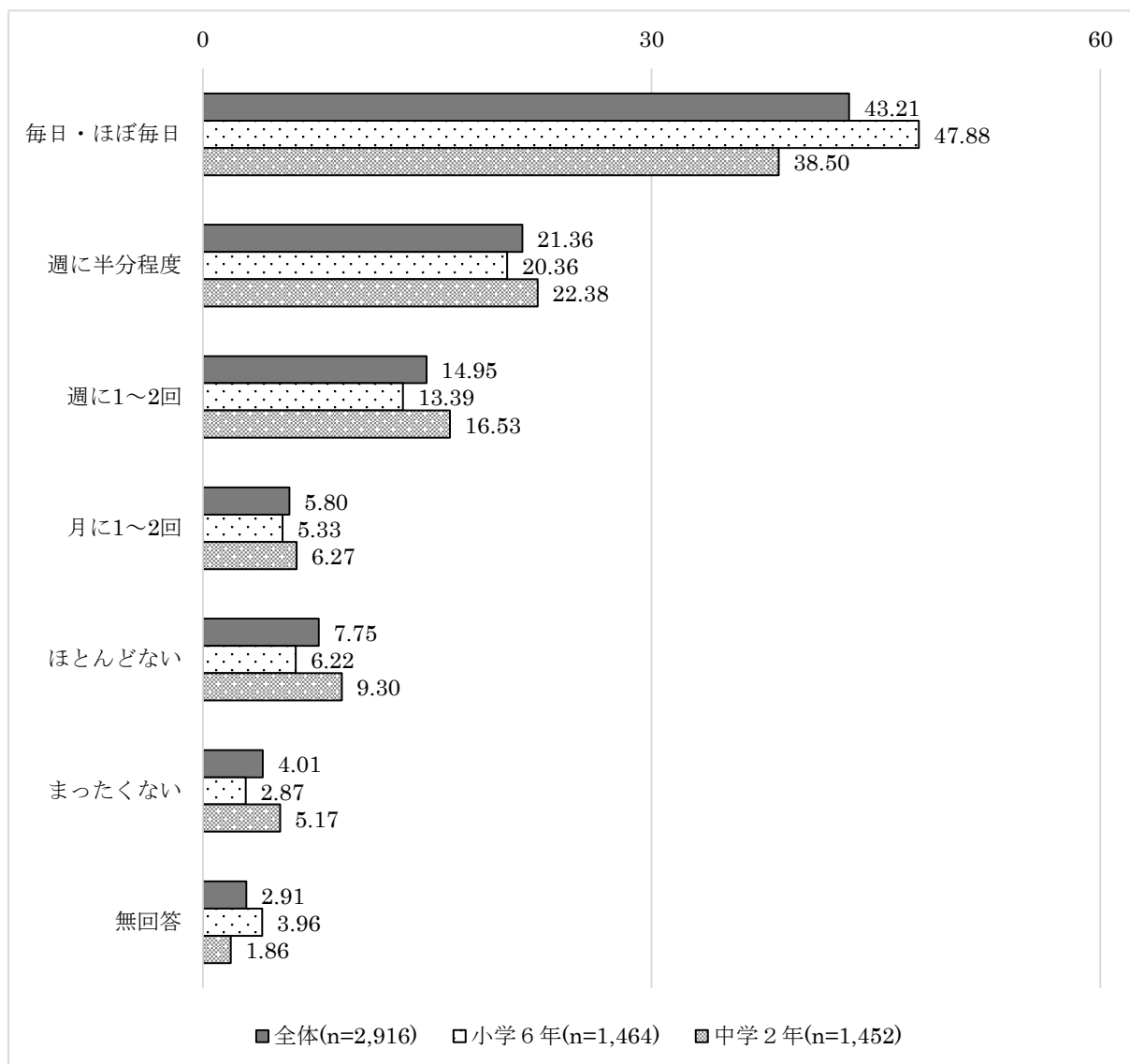


■所見

- ・小学6年では「ほとんどない」が約27%で最も多く、中学2年では「まったくない」が約43%で最も多い。
- ・親が子どもの自宅学習に関わることについて、小学6年では約11~17%で推移しているのに対して、中学2年では約4~9%である。

問20-3 あなたは、「家の人と、学校などでのできごとについての話」をどれくらいしていますか。(1つに〇)

■集計結果

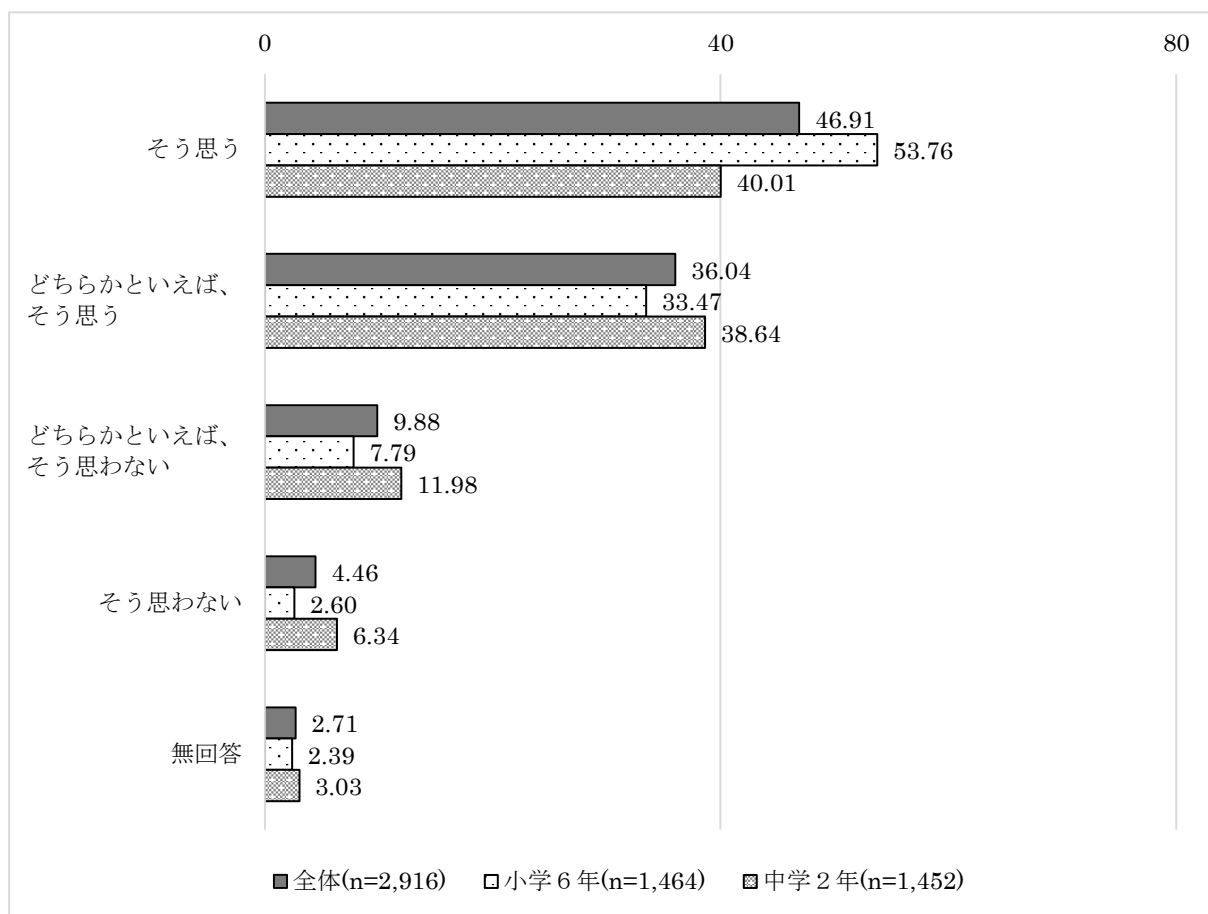


■所見

- ・「毎日・ほぼ毎日」話すのが約43%で最も多く、次いで「週に半分程度」が約21%、「週に1~2回」が約15%である。
- ・「毎日・ほぼ毎日以外」の割合では中学2年が若干高い。

問21-1 あなたの親は、「私の気持ちをわかってくれる」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

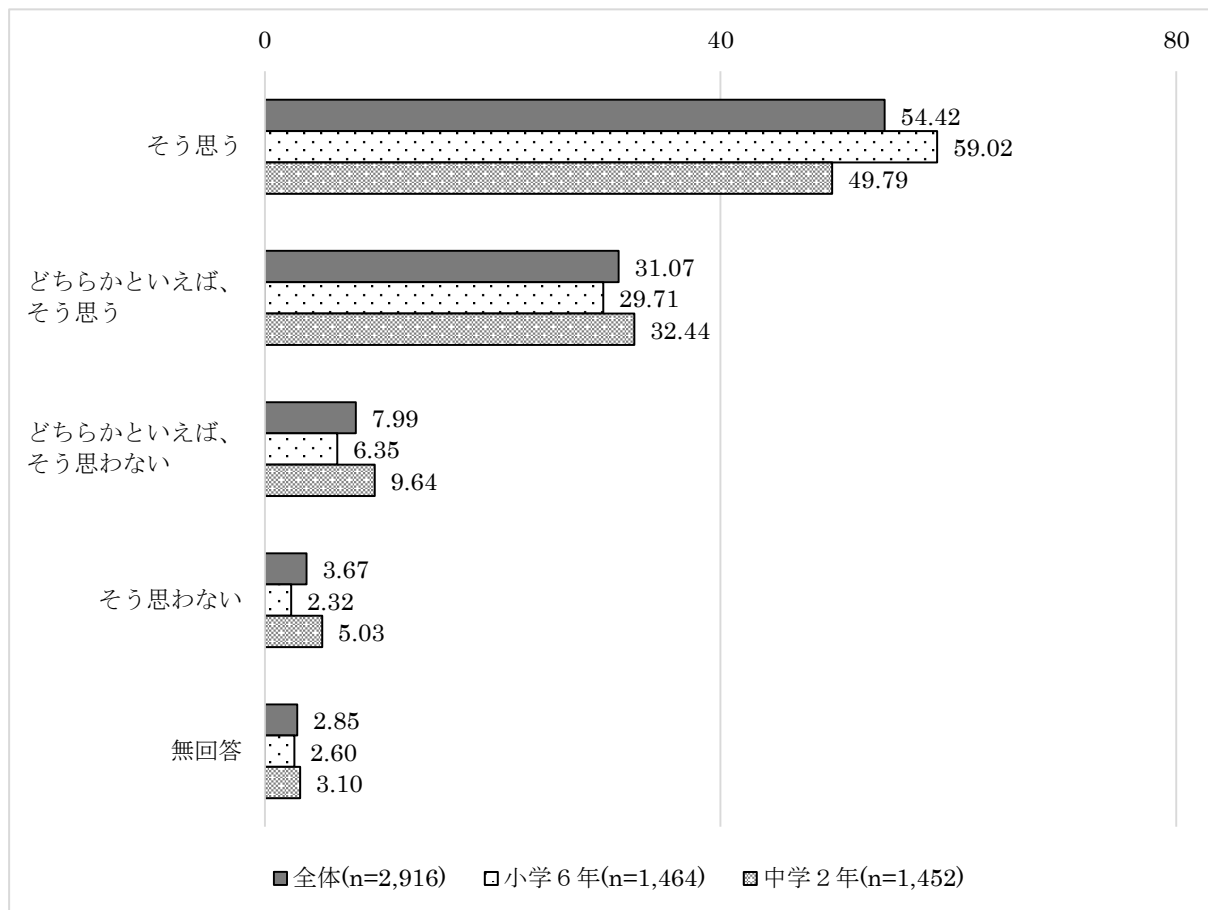


■所見

- ・「そう思う」が約47%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約83%である。
- ・小学6年より中学2年が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の割合が高い。
- ・「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合算値では、小学6年が約10%、中学2年では約18%であり、中学2年が若干高い。

問2 1-2 あなたの親は、「困っているときに励ましてくれる」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

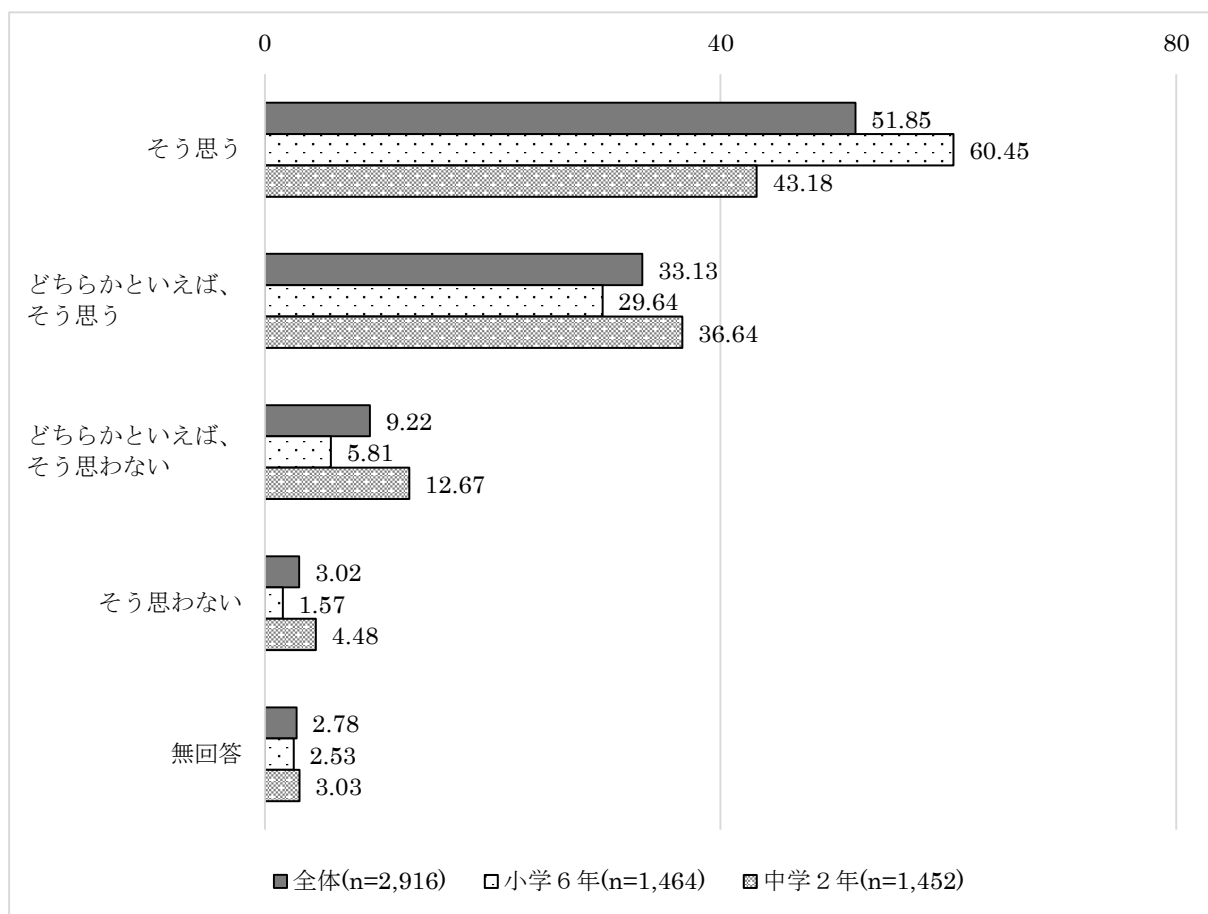


■所見

- ・「そう思う」が約54%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約85%である。
- ・「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合算値では、小学6年が約9%、中学2年では約15%であり、中学2年が若干高い。

問 2 1 - 3 あなたは、「親と一緒にいる時間は楽しい」と思いますか。(1つに○)

■集計結果



■所見

- ・「そう思う」が約 52%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約 85%である。
- ・「そう思う」については小学6年が約 60%、中学2年が約 43%であり、約 17pt 差で小学6年が高い。
- ・「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合算値は、小学6年が約 7%、中学2年が約 17%であり、中学2年が高い。
- ・問 21-1 から 3 までの設問における回答をまとめると次のとおり。

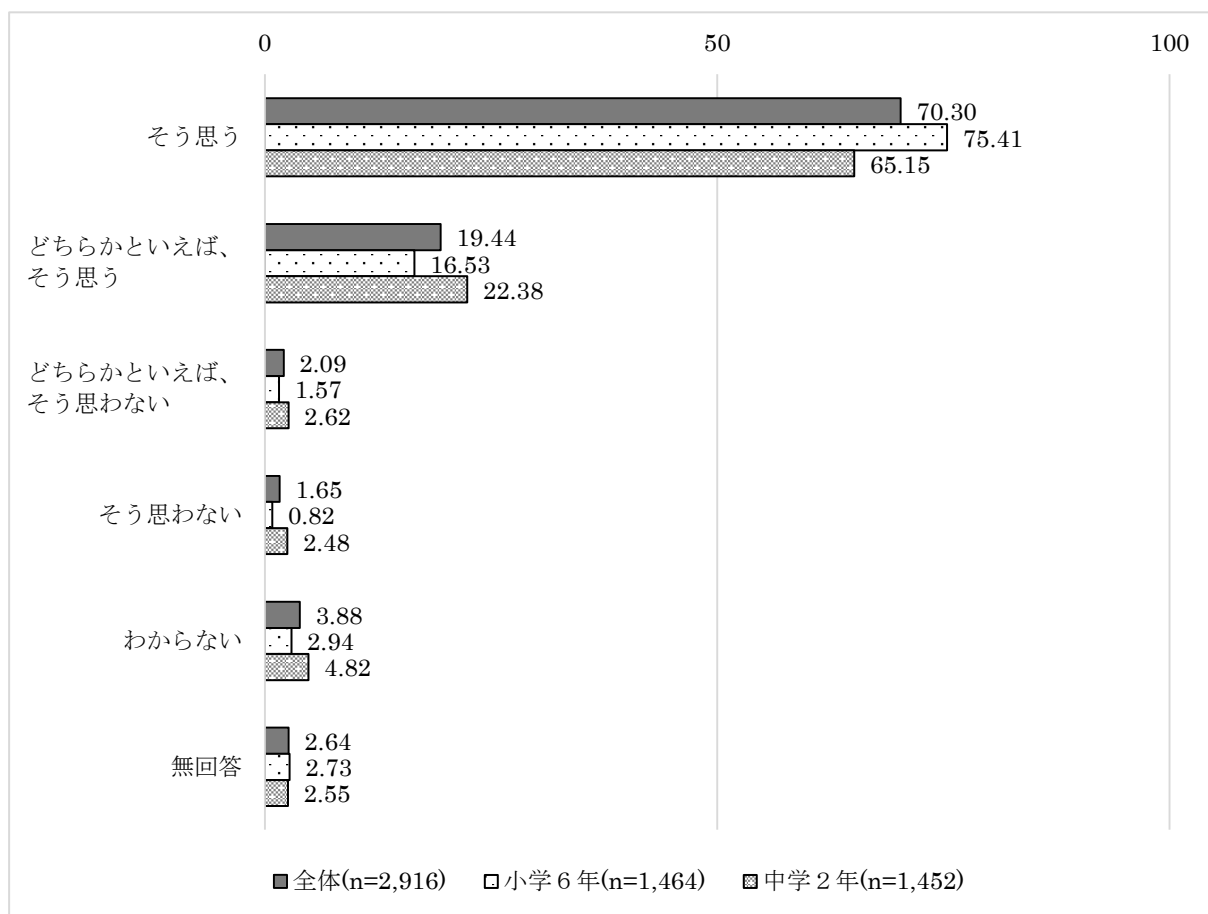
小学6年では「親と一緒にいると楽しいと思う」が約 60%で最も多く、次いで「困っているときに励ましてくれると思う」が約 59%、「私の気持ちわかってきていると思う」が約 54%である。

中学2年では「困っているときに励ましてくれると思う」が約 50%で最も多く、次いで「親と一緒にいると楽しいと思う」が約 43%、「私の気持ちをわかってきていると思う」が約 40%である。

「どちらかといえば、そう思う」「そう思う」の割合は中学2年が高い。

問22 あなたにとって、家は心がほっとする場所ですか。(1つに○)

■集計結果

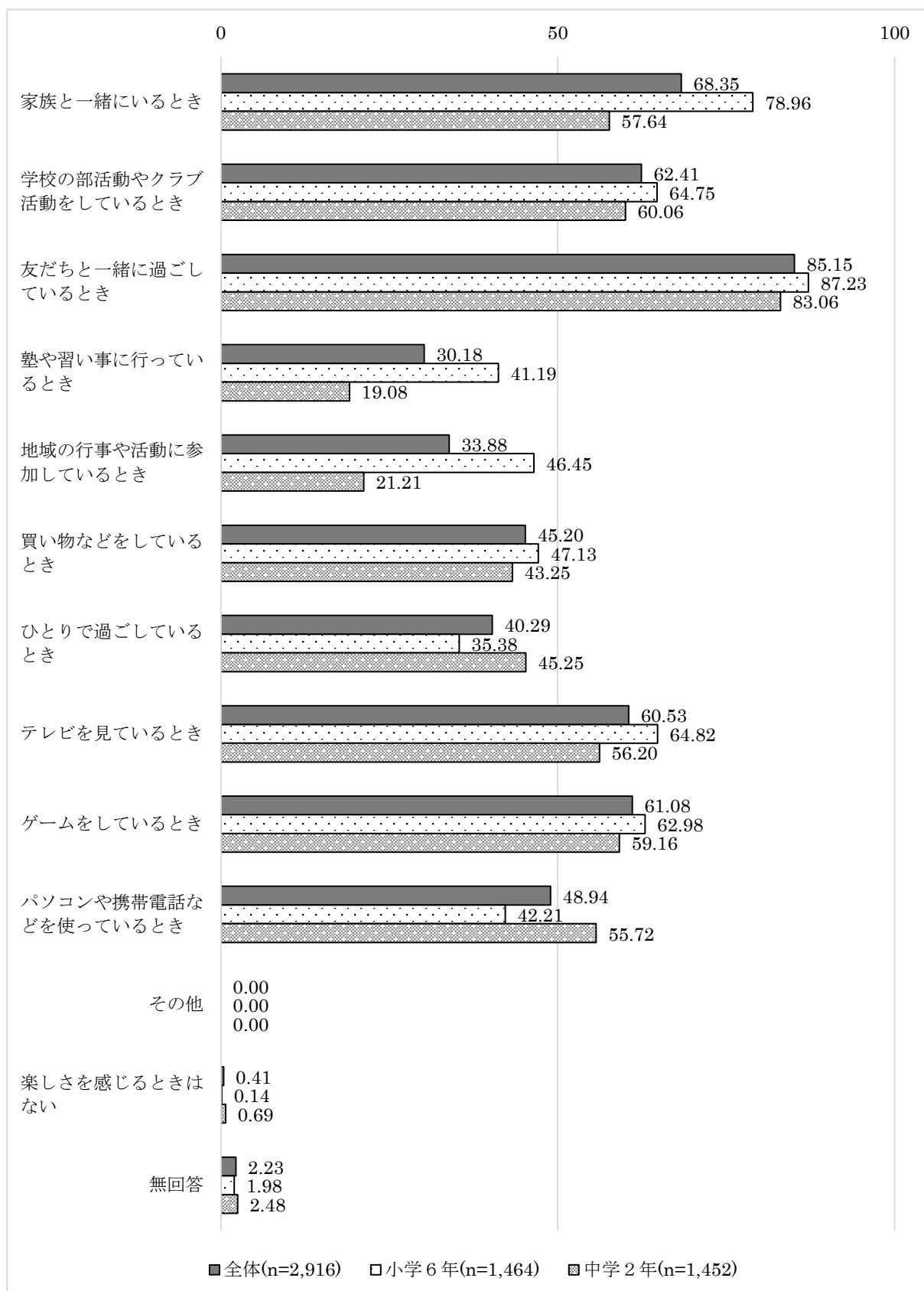


■所見

- ・家は心がほっとする場所である（「そう思う」）が約70%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約90%である。
- ・「そう思う」について、小学6年が中学2年より約10pt高い。
- ・「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」「わからない」の合算値は約8%で、子どもの人数に換算すると約230人に相当する。

問23 ふだんの生活で、どんなときに楽しさを感じますか。(複数回答)

■集計結果



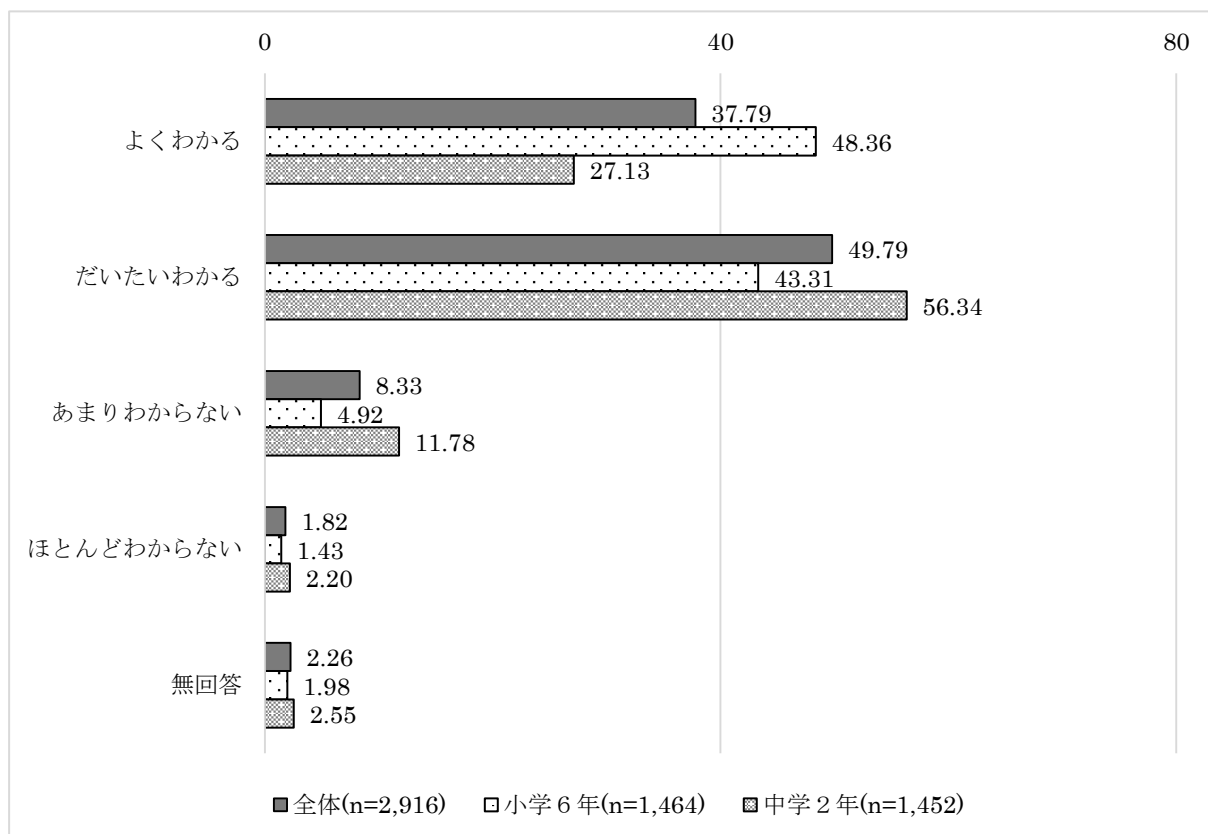
■所見

- ・「友達と一緒に過ごしているとき」が約85%で最も多い。
- ・小学6年では「友だち」に次いで「家族と一緒にいるとき」が約79%、「学校のクラブ活動をしているとき」「テレビをみているとき」がそれぞれ約65%、「ゲームをしているとき」が約63%である。「ひとりで過ごしているとき」にあっては約35%である。
- ・中学2年では「友だち」に次いで「学校のクラブ活動をしているとき」「ゲームをしているとき」がそれぞれ約60%、「テレビをみているとき」「パソコンや携帯電話などを使っているとき」がそれぞれ約56%であり、「ひとりで過ごしているとき」は約45%である。

3 学校や勉強について

問24 あなたは、学校の授業はわかりますか。(1つに○)

■集計結果

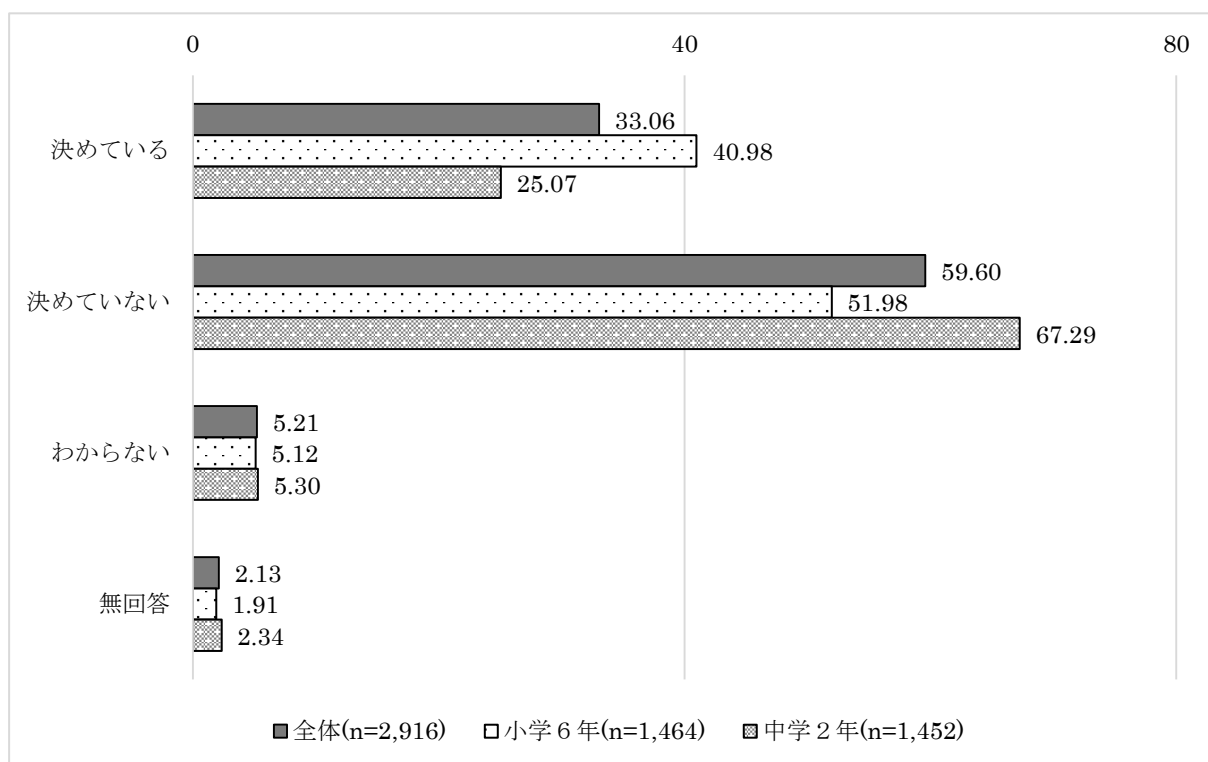


■所見

- 小学6年では「よくわかる」が約48%で最も多く、「だいたいわかる」を加えると約92%である。「あまりわからない」「ほとんどわからない」の合計値は約6%である。
- 中学2年では「だいたいわかる」が約56%で最も多く、「よくわかる」を加えると約83%である。「あまりわからない」「ほとんどわからない」の合計値は約14%である。
- 保護者向けアンケート問27の「お子さんは、学校の授業をどのくらい理解していますか」の設問における回答項目「ほとんど全部」「7～8割くらい」「半分くらい」が、本設問の回答項目「よくわかる」「だいたいわかる」に相当すると仮定した場合、親の認識とほとんど差異はない。

問25 あなたは、一日の勉強時間を決めていますか。(1つに○)

■集計結果

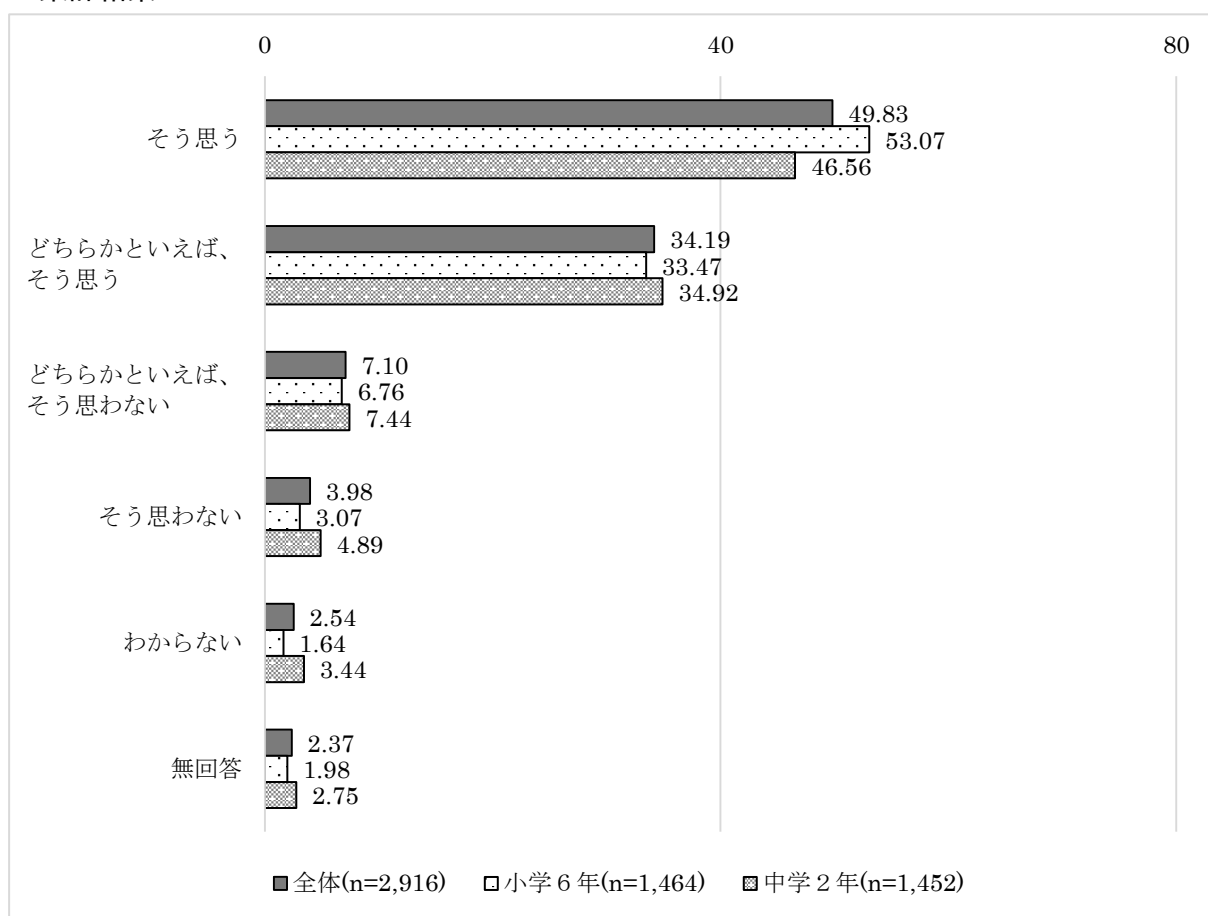


■所見

- ・勉強時間を「決めていない」が約60%で最も多く、小学6年が約52%、中学2年が約67%であり、中学2年が高い。
- ・「決めている」では、小学6年が約41%、中学2年が約25%であり、小学6年が高い。

問26 あなたにとって、学校は楽しい場所ですか。(1つに○)

■集計結果

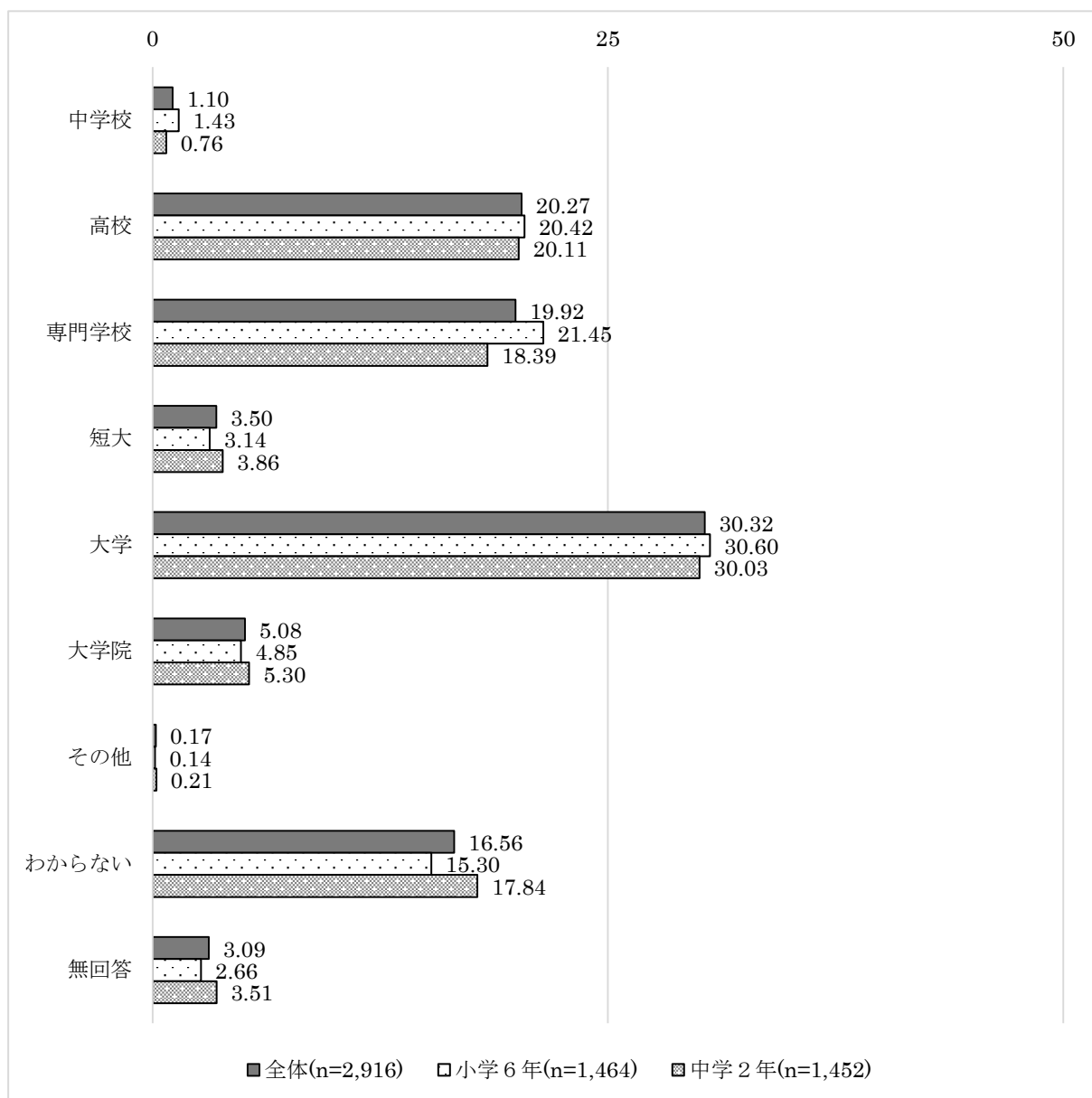


■所見

- ・学校が楽しいと思う(「そう思う」)が約50%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約84%である。
- ・学校が楽しい場所とっていない子どもの割合は中学2年が高い。

問27 あなたは、希望として、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(1つに○)

■集計結果

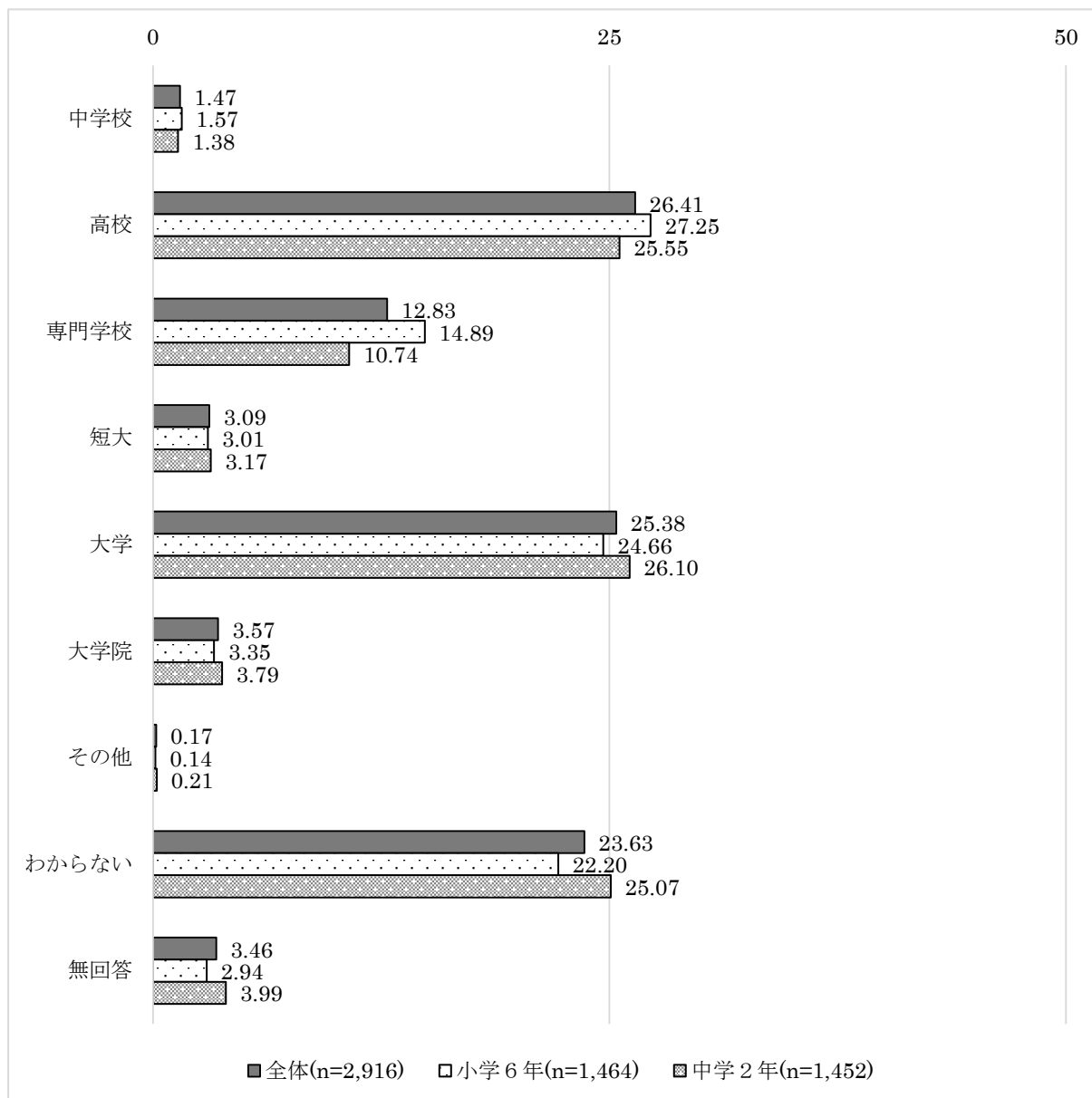


■所見

- ・「大学」が約30%で最も多く、次いで「高校」「専門学校」が約20%、「わからない」が約17%である。
- ・「専門学校」を選択した学年は小学6年が若干高く、「わからない」を選択した学年は中学2年が若干高い。

問28 あなたは、現実としては、将来どの学校まで行くことになると思いますか。(1つに○)

■集計結果

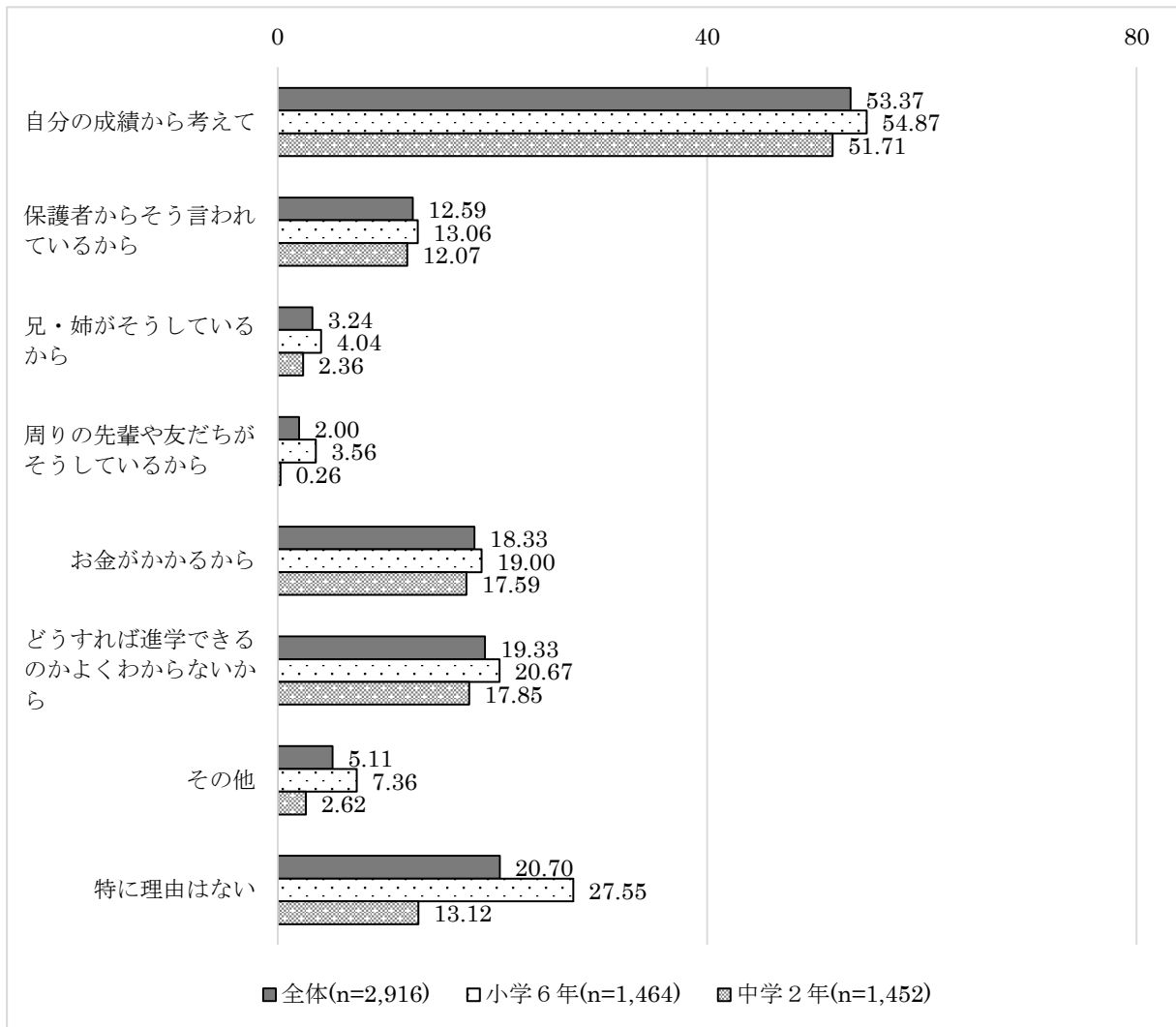


■所見

- ・問27の「あなたは、希望として、将来どの学校まで行きたいと思いますか」の設問と比較すると、「わからない」が約24%で約7pt増加、「高校」が約26%で約6pt増加、「専門学校」が約13%で約7pt減少、「大学」が約25%で約5pt減少、「大学院」が約4%で約2pt減少している。
- ・「短大」にあつては学年による差異はほとんどない。

問29 【問27と問28で、進学の「希望」と「現実」が異なる人のみ回答】
 進学の希望と現実が異なると考えるのは、なぜですか。(複数回答)

■集計結果

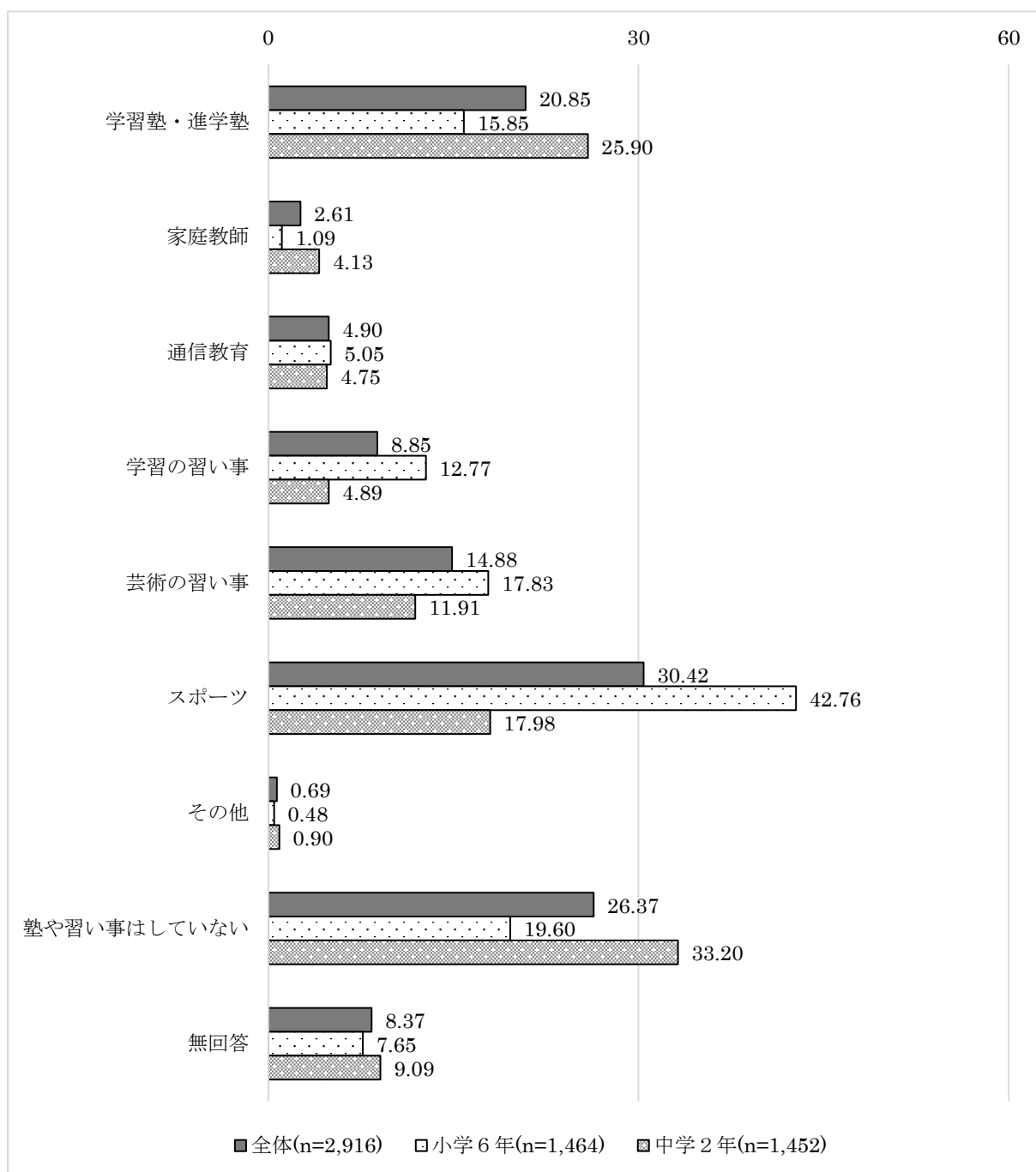


■所見

- ・「自分の成績から考えて」が約53%で最も多く、次いで「お金がかかるから」「どうすれば進学できるのかわからないから」「特に理由はない」がほぼ同率である。
- ・「親からそう言われているから」が約13%であり、人数に換算すると約370人に相当する。

問30 あなたは、現在、塾に行ったり、習い事をしたりしていますか。(複数回答)

■集計結果



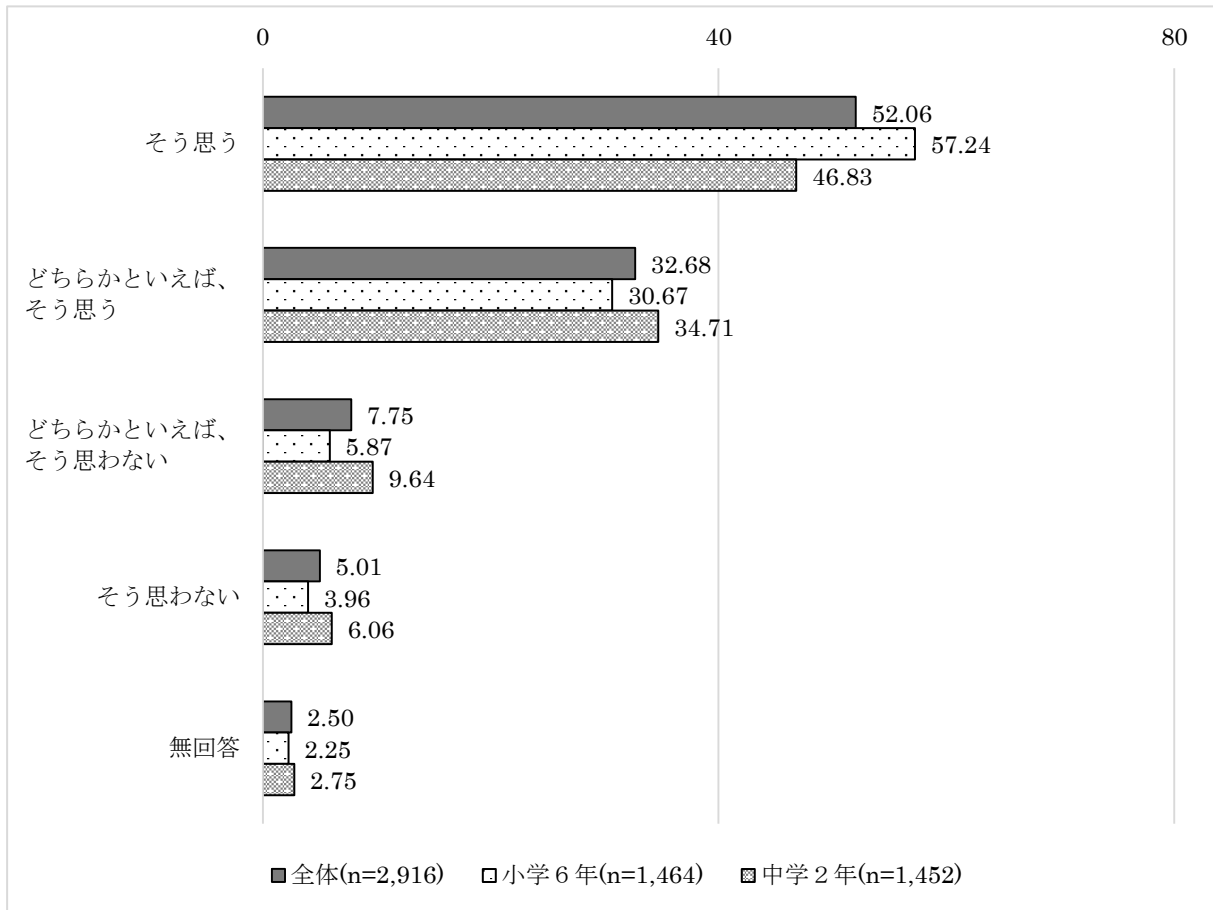
■所見

- ・小学6年では「スポーツ」が約43%で最も多く、次いで「塾や習い事はしていない」が約20%、「芸術の習い事」が約18%である。
- ・中学2年では「塾や習い事はしていない」が約33%で最も多く、次いで「学習塾・進学塾」が約26%、「スポーツ」が約18%である。

4 あなたの考えについて

問3 1-1 あなたは、「がんばれば、むくわれる」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

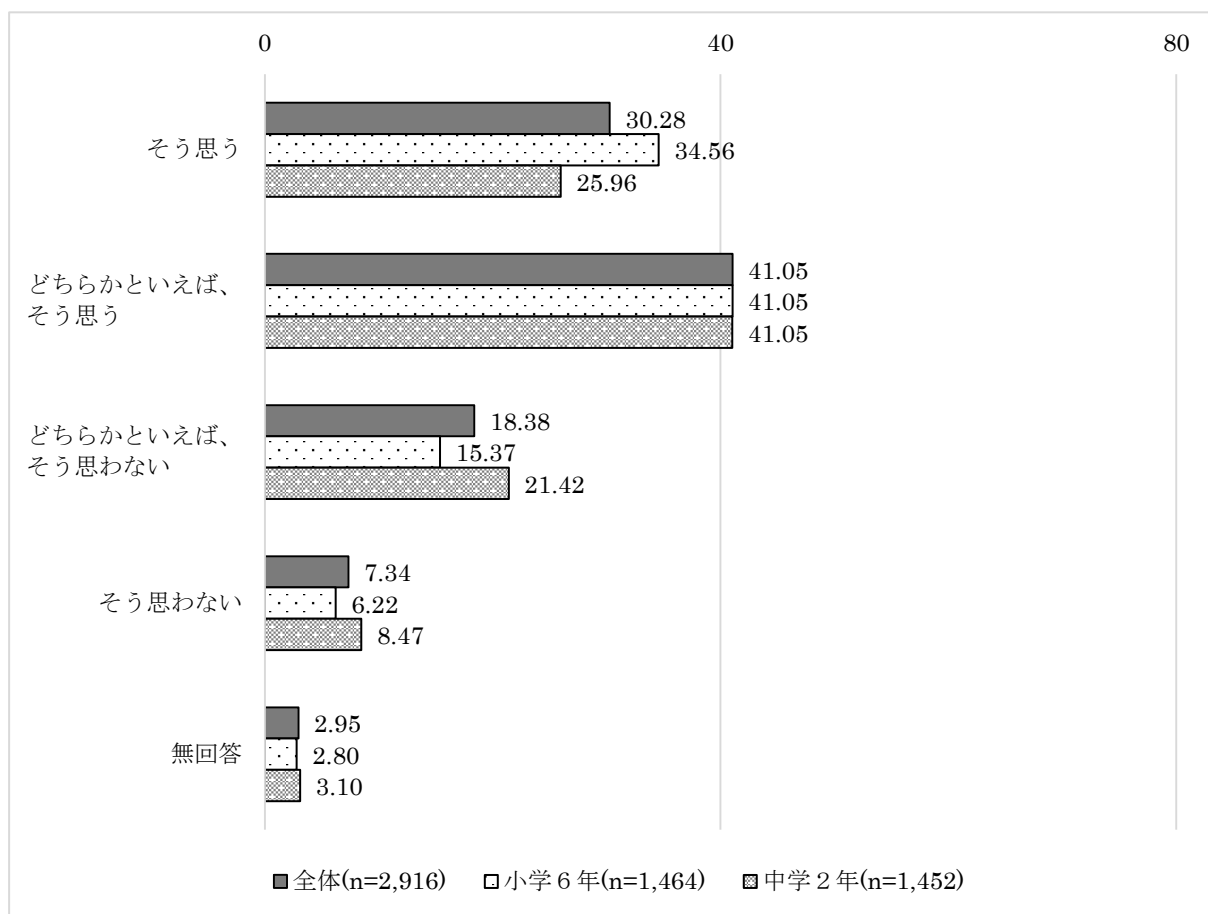


■所見

- ・「そう思う」が約52%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約85%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」と回答する割合は、中学2年が高い。

問3 1-2 あなたは、「自分は価値のある人間」と思いますか。(1つに〇)

■集計結果

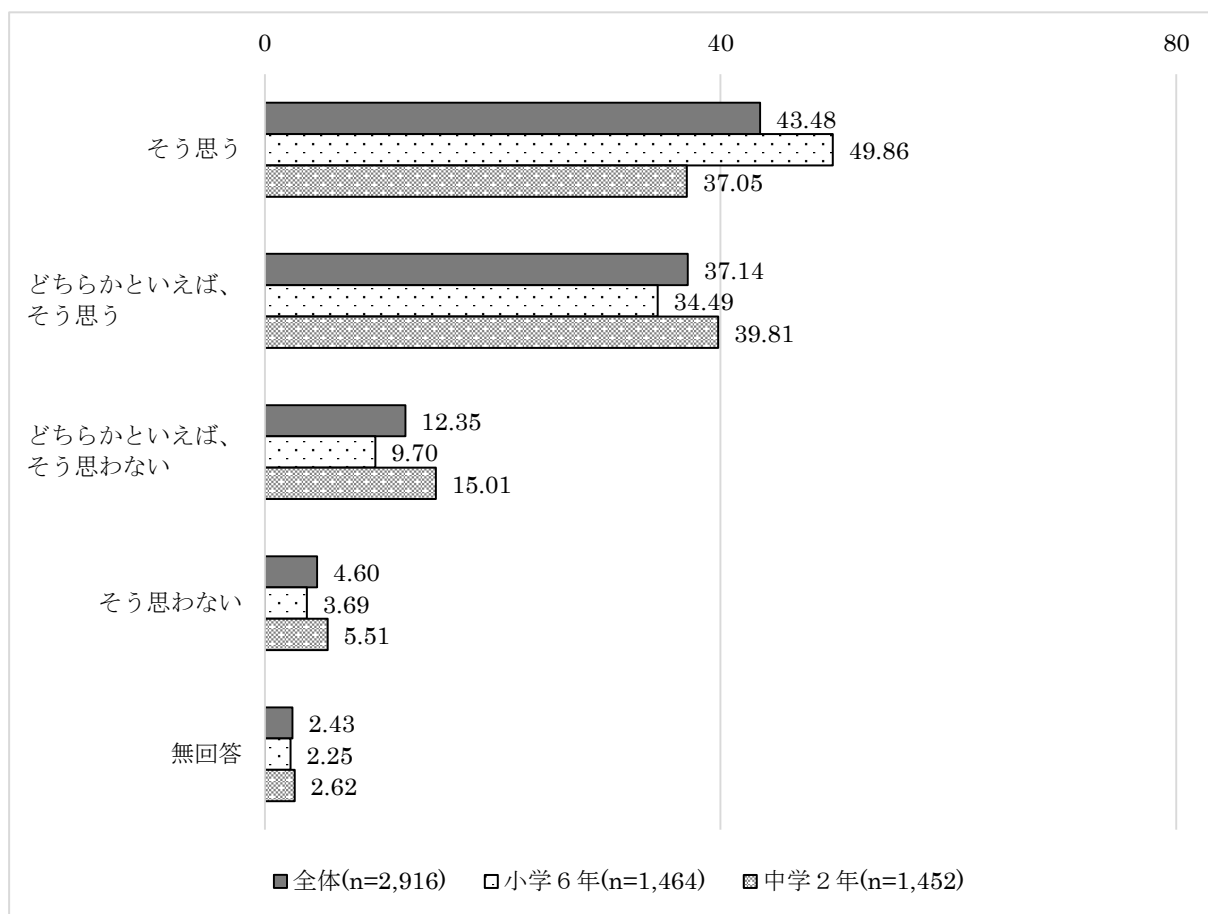


■所見

- ・「そう思う」が約30%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約71%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」と回答する割合は、中学2年が高い。

問3 1-3 あなたは、「自分には良いところがある」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

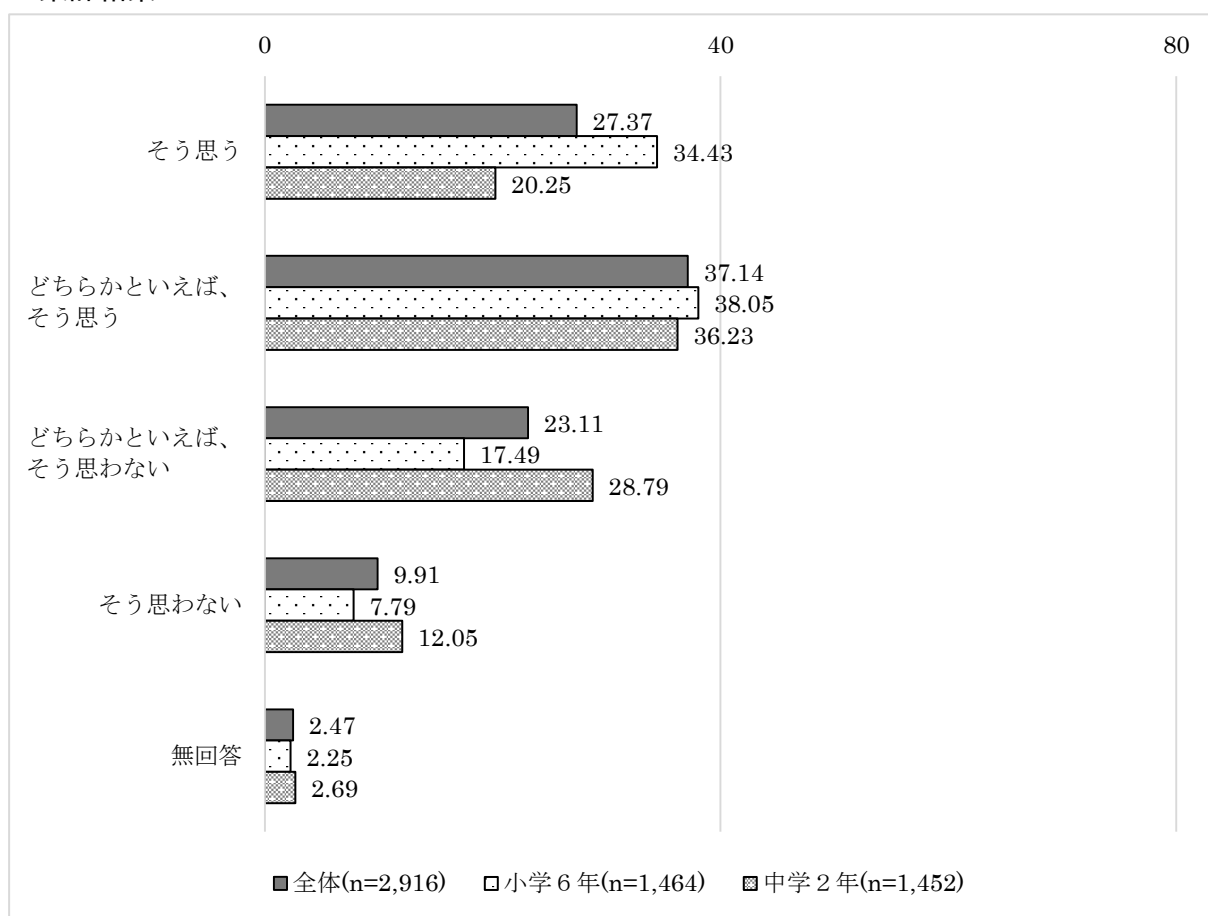


■所見

- ・「そう思う」が約43%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約81%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」と回答する割合は、中学2年が高い。

問3 1-4 あなたは、「自分に自信」がありますか。(1つに○)

■集計結果

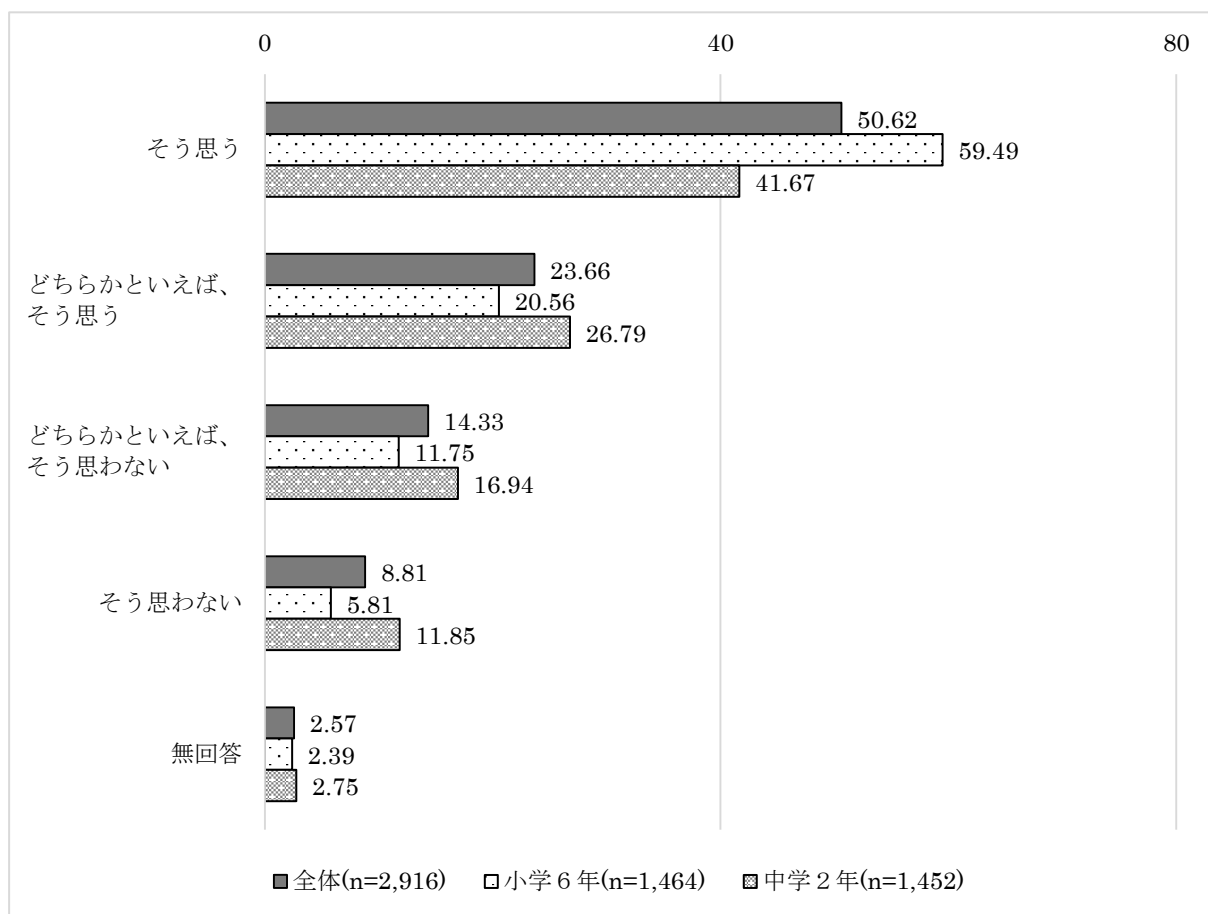


■所見

- ・小学6年では、「どちらかといえば、そう思う」が約38%で最も多く、次いで「そう思う」が約43%である。
- ・中学2年では、「どちらかといえば、そう思う」が約36%で最も多く、次いで「どちらかといえば、そう思わない」が約29%である。
- ・大半の子どもは「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を選択している。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」と回答する割合は、中学2年が高い。

問3 1-5 あなたは、「自分には将来の夢や目標」がありますか。(1つに○)

■集計結果

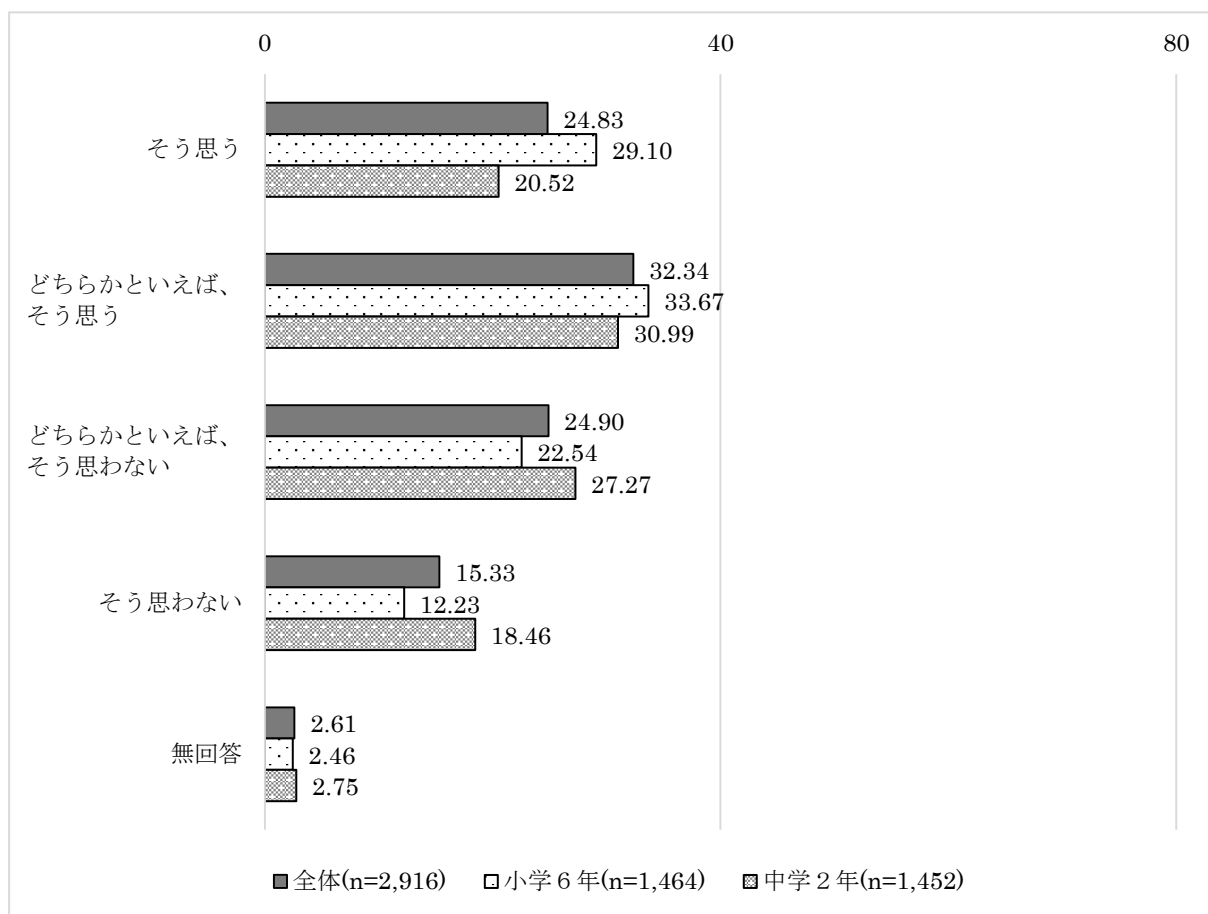


■所見

- ・「そう思う」が約51%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約74%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」と回答する割合は、中学2年が高い。

問3 1-6 あなたは、「不安に感じること」はないですか。(1つに○)

■集計結果

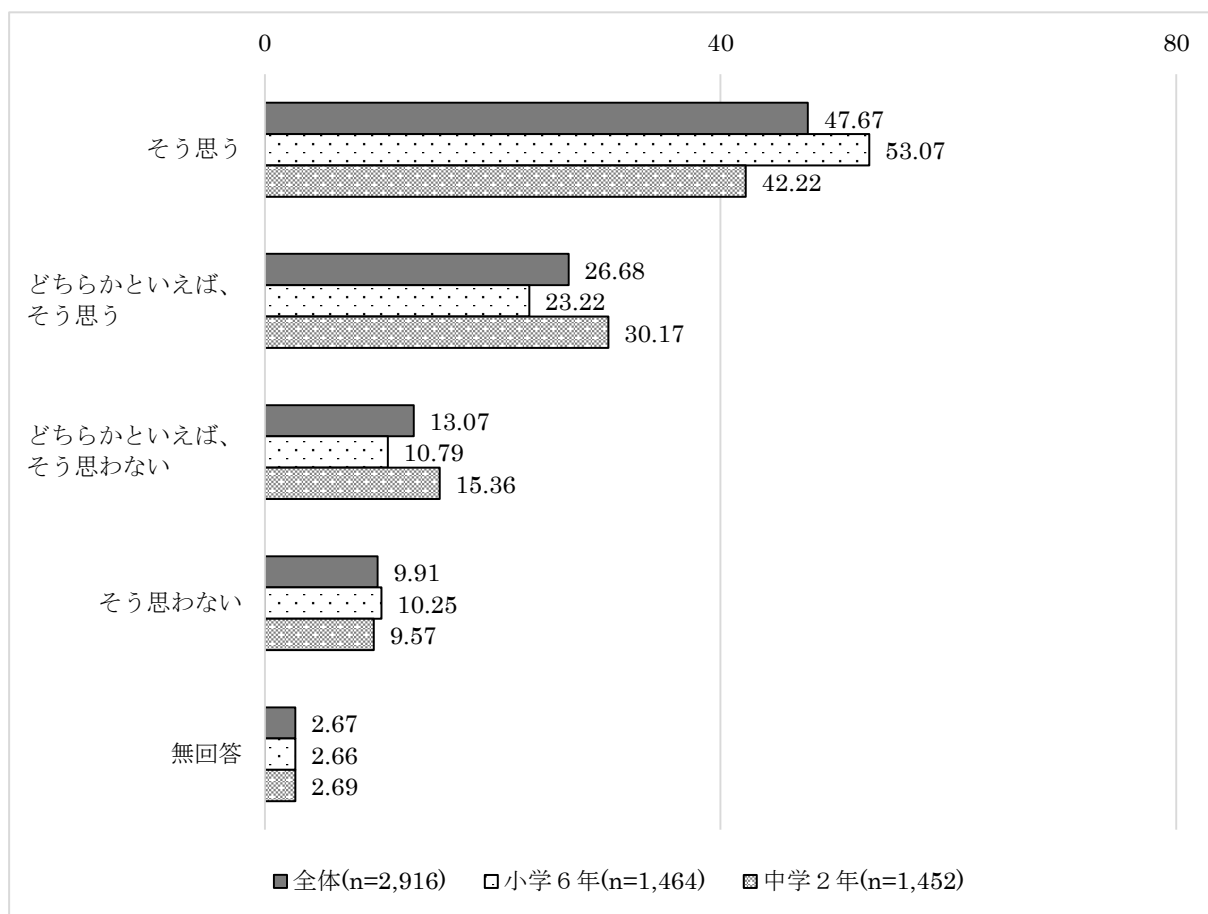


■所見

- ・小学6年では、「どちらかといえば、そう思う」が約34%で最も多く、次いで「そう思う」が約29%である。
- ・中学2年では、「どちらかといえば、そう思う」が約31%で最も多く、次いで「どちらかといえば、そう思わない」が約27%である。
- ・大半の子どもは「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を選択している。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」の合算値は約40%で、中学2年の割合が高い。

問3 1-7 あなたは、「孤独を感じること」はないですか。(1つに○)

■集計結果

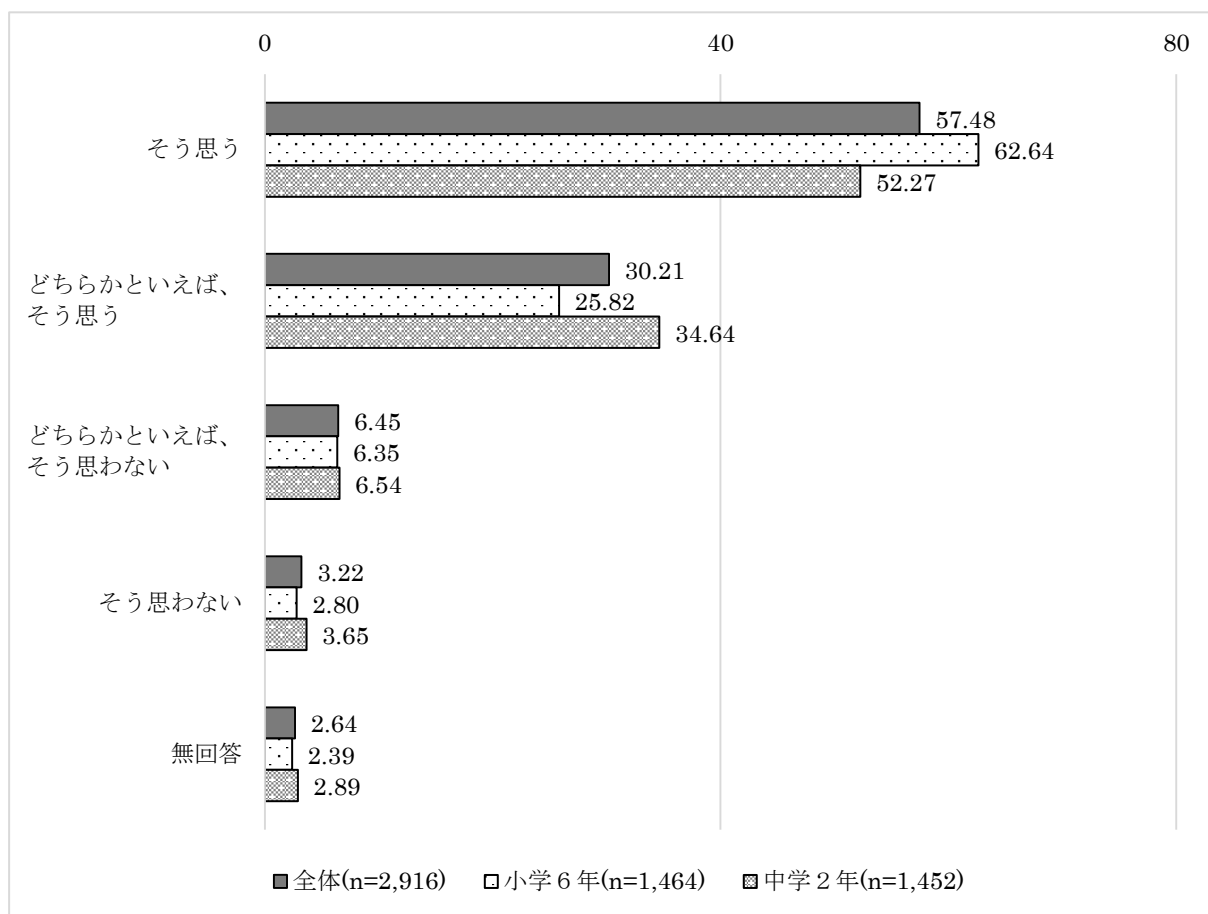


■所見

- ・「そう思う」が約48%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約74%である。
- ・「そう思わない」にあつては、小学6年と中学2年の割合が同率である。

問3 1-8 あなたは、「自分は幸せ」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

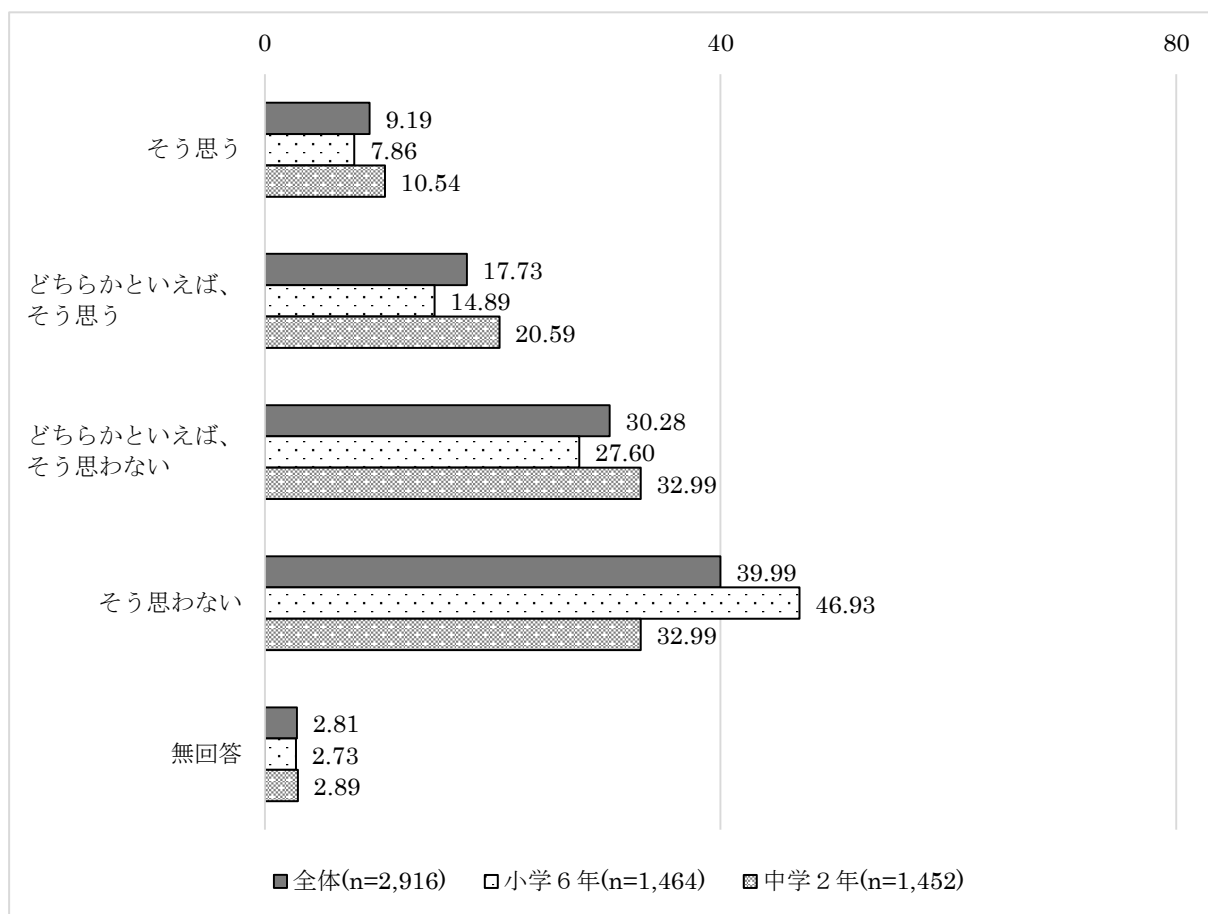


■所見

- ・「そう思う」が約57%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約87%である。
- ・「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」において、学年による差異はほとんどない。

問3 1-9 あなたは、「人は信用できない」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

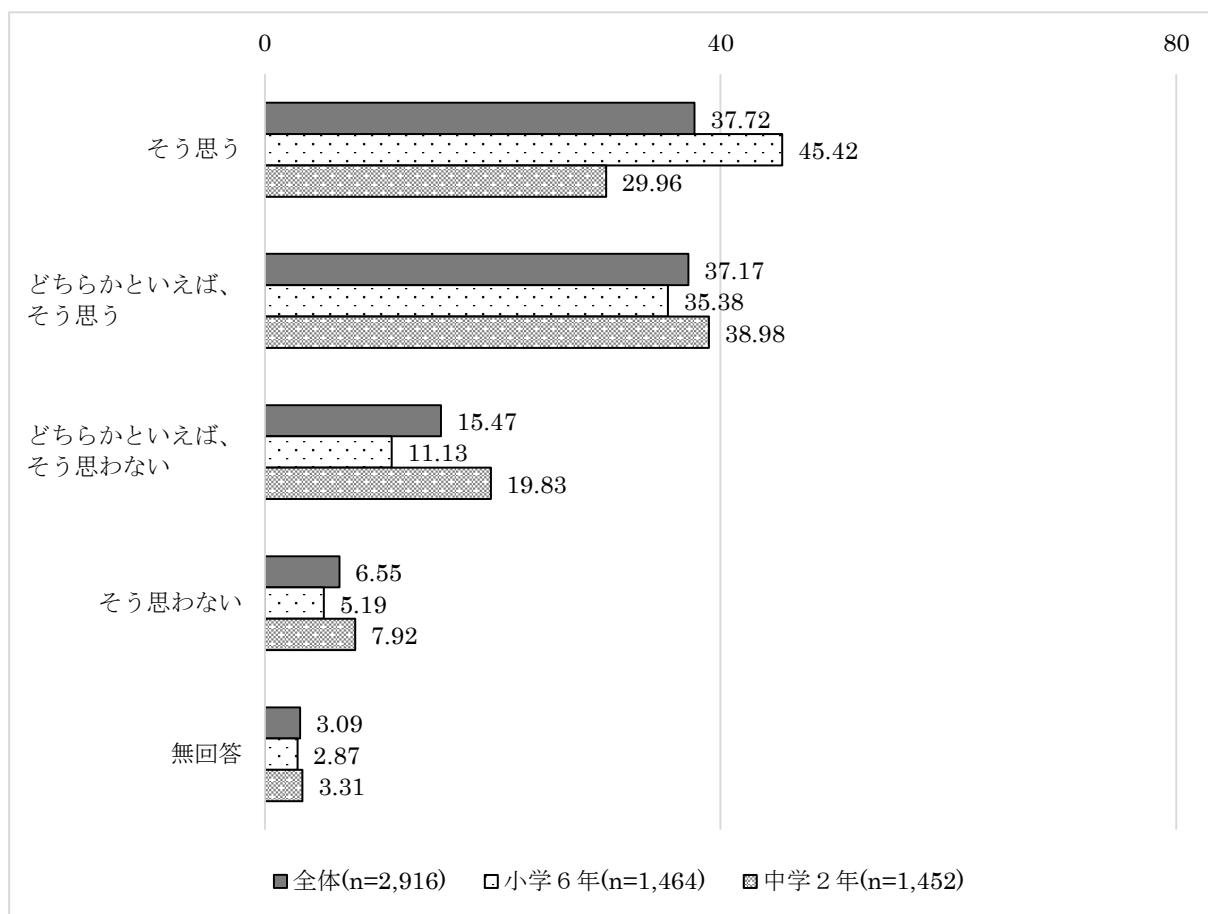


■所見

- ・「そう思わない」が約40%で最も多く、「どちらかといえば、そう思わない」を加えると約70%である。
- ・「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答する割合は、中学2年が高い。

問31-10 あなたは、「自分の将来に明るい希望」を持っていますか。(1つに○)

■集計結果

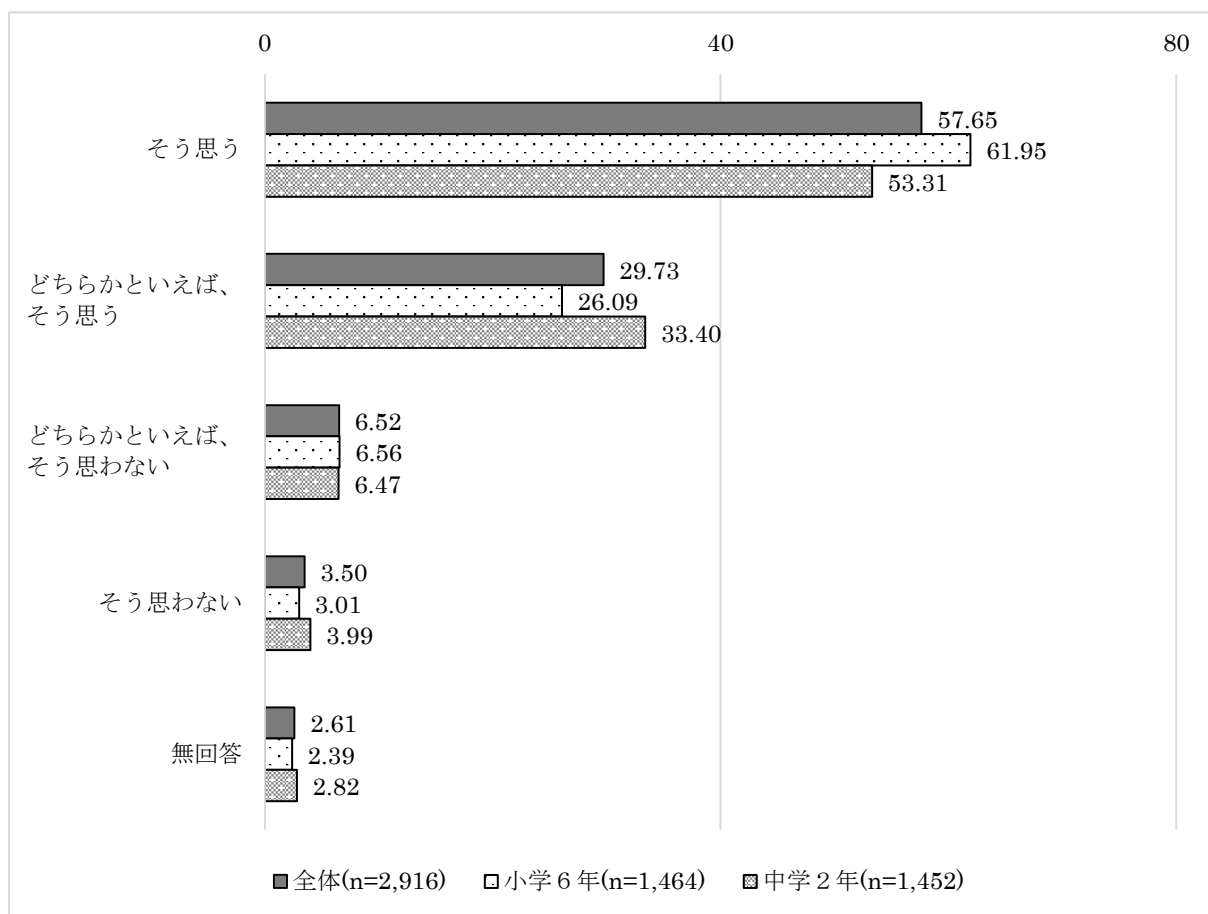


■所見

- ・小学6年では、「そう思う」が約45%で最も多く、次いで「どちらかといえば、そう思う」で約35%である。
- ・中学2年では、「どちらかといえば、そう思う」が約39%で最も多く、「そう思う」が約30%である。
- ・全体では「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合算値が約75%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」と回答する割合は、中学2年が高い。

問31-11 あなたは、「将来のためにも、今がんばりたい」と思いますか。(1つに○)

■集計結果

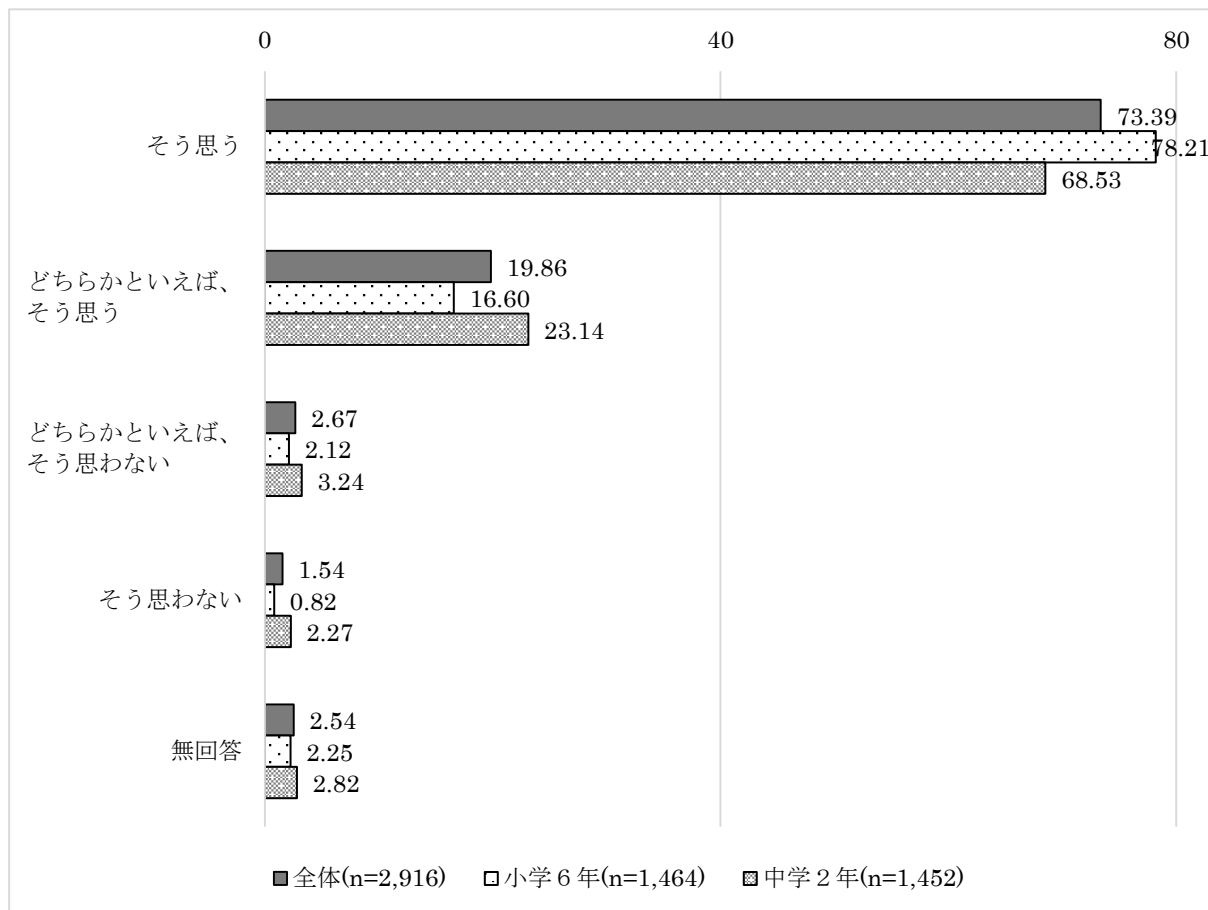


■所見

- ・「そう思う」が約58%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約87%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」において、学年による差異はほとんどない。

問31-12 あなたは、「将来、いっしょけんめい働きたい」と思いますか。(1つに○)

■集計結果



■所見

- ・「そう思う」が約73%で最も多く、「どちらかといえば、そう思う」を加えると約93%である。
- ・「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」において、学年による差異はほとんどない。